

NOMBRE DEL DOCENTE: Lisset Tatiana Márquez Cano

AREA: Matemática GRADO: Sexto GRUPO: 6-1 y 6-2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER N°12: resuelve cada uno de los puntos planteados, teniendo en cuenta que, si hay que hacer alguna operación, debes incluirla en el taller, no escribir solo el resultado o **no será evaluado**. Puedes llevarlo resuelto a la institución o enviarlo a lissetatiana@gmail.com o al WhatsApp 3127973121.

NÚMEROS PRIMOS Y NÚMEROS COMPUESTOS

Un número es **primo** cuando tiene solo dos divisores; el propio número y el 1.

Un número es **compuesto** cuando tiene más de dos divisores.

Ejemplo:

Con seis fichas se pueden construir estos cuatro rectángulos.

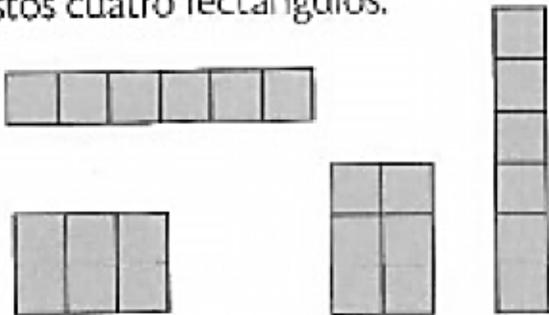


Figura 1.10

El 6 puede expresarse como $1 \cdot 6$, $2 \cdot 3$, $3 \cdot 2$ o $6 \cdot 1$.

Entonces, los divisores de 6 son 1, 2, 3 y 6.

Con tres fichas solo se pueden construir dos rectángulos.



Figura 1.11

El 3 solo se puede escribir mediante dos productos: $1 \cdot 3$ o $3 \cdot 1$.

Por tanto, los divisores de 3 son 1 y 3.

Así podemos deducir que 3 es un número primo y 6 es un número compuesto.

TALLER

1. Encuentra los números primos menores que 100 llevando a cabo cada uno de los siguientes pasos.

- Escribe una lista de números de 1 a 100.
- Colorea el 1.
- Con un círculo encierra los números pares mayores que 2.
- Subraya los múltiplos de 3 mayores que 3.
- Colorea los múltiplos de 5 mayores que 5.
- Con un triángulo encierra los múltiplos de 7 mayores que 7.
- Retiñe con color rojo los múltiplos de 11 mayores que 11.

Los números que quedan sin encerrar, subrayar o colorear son los números primos menores que 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Clasifica cada número como primo o compuesto.

- 321
- 23
- 542
- 10
- 633
- 227
- 51
- 42