



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com)

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 11

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRUPO: 11

## TALLER N.º 12 DE FILOSOFÍA

*Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.*

### Las formas del saber

La palabra saber se usa para describir una relación especial que puede tener un sujeto con cierta información (por ejemplo, *saber que Newton es el padre del cálculo diferencial*) o con cierta actividad (por ejemplo, *saber cómo tocar piano*). Usualmente la filosofía se centra en estudiar el saber como una relación que tienen los seres cognitivos con cierta información, más que como una habilidad o una capacidad práctica.

Como hemos visto en talleres pasados, históricamente se ha discutido si el conocimiento o saber viene de la experiencia o del pensamiento, o de la unión de los dos. Ahora, analizaremos las principales posturas y problemas que surgen en torno a la justificación del saber.

#### Saber intuitivo

Un saber intuitivo es un tipo de saber que un ser cognitivo reconoce como verdadero o falso de manera inmediata, es decir, sin necesidad de una demostración de ninguna clase. Los ejemplos más discutidos de este tipo de saber son los principios lógicos, como la noción euclidiana de "una cosa es igual a sí misma". Aun si se concede la existencia de saberes intuitivos, existen muchas divergencias acerca de si estos son relativos a ciertas culturas o inclusive a ciertos individuos.

#### Saber cultural, popular o convencional

Supongamos que alguien tiene un dolor muy fuerte en alguna parte de su cuerpo. Algún familiar puede sugerirle que tome infusiones de tallo de sauce y, al recibirlas, la persona presente un gran alivio. También es posible que la persona busque el consejo de un médico naturista y que este le haga la misma recomendación, obteniendo los mismos resultados. ¿Cuál es la diferencia entre el saber del familiar y el del médico? Que el familiar no tiene una explicación de su consejo más allá de que en efecto funciona, mientras que el médico puede apelar a ciertas propiedades del sauce para argumentar su efecto sobre el paciente. Si bien no es intuitivo saber que el sauce sirve para calmar el dolor, esta utilidad hace parte de la cultura popular y se acepta como un saber sin mayor justificación.

#### Saber científico

El saber científico se justifica en la experiencia controlada mediante experimentos. Retomando el ejemplo anterior, supongamos que alguien quiere justificar científicamente que el tallo de sauce sirve para calmar el dolor. El hecho de que la experiencia nos muestre que en efecto sirve no es suficiente. Es necesario comprobar, mediante estudios, que en efecto son las propiedades del sauce las que tienen un efecto sobre la dolencia del paciente y no otros elementos como la temperatura de la infusión. Además, ese fenómeno debe ser consistente con otros principios generales acerca del dolor.

#### Saber filosófico

La pregunta acerca de cuál es la naturaleza del saber filosófico es sumamente polémica, principalmente en nuestra época. Tradicionalmente se ha considerado que el saber filosófico tiene una



justificación de naturaleza lógica, es decir, una tesis filosófica se acepta o rechaza en virtud de lo buenos o malos que sean los argumentos que la sustentan, siendo la lógica la disciplina encargada de discernir la calidad de ellos. No obstante, desde hace unos años, la filosofía experimental ha tomado alguna fuerza y actualmente se debate acerca del rol de los experimentos en las teorías filosóficas.

## EJERCICIOS

*Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.*

1. ¿Por qué no cualquier información, o saber sin más, puede ser igual al conocimiento científico?
2. Completa las palabras que faltan en el texto. Ten en cuenta que sobran dos palabras.

sujeto	razón	evidencia	incorporada	realidad	fuentes	estudio
--------	-------	-----------	-------------	----------	---------	---------

El saber es una aprehensión de la \_\_\_\_\_ por medio de la cual esta queda fijada en un \_\_\_\_\_, expresada, transmitida a otros sujetos, sistematizada e \_\_\_\_\_ a una tradición. El ser humano dispone de dos \_\_\_\_\_ principales de saber: la sensibilidad y la \_\_\_\_\_.

3. Asocia el término con su explicación escribiendo la letra frente a la misma.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. Lógica              | _____ Conjunto de enunciados en el cual se afirma que uno de ellos es verdadero gracias a que los otros enunciados nos dan evidencia suficiente para afirmar la verdad del enunciado en cuestión. |
| b. Argumento           | _____ Las premisas proveen información para afirmar la probabilidad de la verdad de la conclusión, pero no permiten garantizar que es verdadera.  |
| c. Argumento deductivo | _____ Tiene que ver con los principios y los métodos útiles para distinguir un argumento o un razonamiento correcto de otro incorrecto.   |
| d. Argumento inductivo | _____ Se va de lo general a lo particular. Las premisas ofrecen información que garantiza que la conclusión es verdadera.   |

4. ¿Un argumento irracional, o carente de sentido, puede admitirse como argumento filosófico? ¿Por qué?