



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357

E:mail: profearturomarinrb@gmail.com AREAS: Ética y Religión GRADO: 6° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°12

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con su nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada hoja también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: No discriminación - La dignidad humana

Indicadores:

1. Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
2. Investiga sobre el plan de salvación para el hombre y la mujer en el Antiguo Testamento.

El derecho a la igualdad como base de la convivencia

El respeto a la diversidad como alternativa frente a la discriminación. El respeto por la dignidad de todos los seres humanos ha llevado a que la humanidad empiece a tomar conciencia que una de las condiciones básicas para su plena vigencia sea el reconocimiento y la celebración de la diversidad. En la medida que nos reconozcamos como diferentes y veamos en esas diferencias un signo valioso y una característica posible de esa misma condición humana, podremos empezar a aproximarnos, comunicarnos e interactuar.

La convivencia en la diversidad es la vacuna contra la discriminación, la intolerancia y los conflictos. Sin embargo, convivir con “otros diferentes” no implica solo “estar junto a”, exige también descentrarnos de nuestra particular manera de ver y estar en el mundo. La convivencia puede convertirse en poderosa lupa con la que vemos el mundo.

Ver la vida desde la experiencia de las mujeres es una forma de abrirnos a la diversidad; colocarnos en la situación de una persona con discapacidad y descubrir cuán rica puede ser su forma de percibir el entorno es también abrirnos a la diversidad; entender el punto de vista de un migrante frente a una costumbre nacional es ampliar nuestra cultura; ver la sexualidad desde otras perspectivas, como otra posibilidad de vivir la sexualidad humana, nos hace menos prejuiciosos frente a lo diverso; construir una relación de amistad con una persona que vive con VIH y/o sida nos coloca frente a otra manera de enfrentar la existencia.

Respetar la diversidad no sólo significa aceptar el hecho de que el otro pueda ser diferente o tener diferencias sino que implica el respeto de la diferencia y de la alteridad. En el marco de sus programas, la Federación Internacional también ha definido los criterios según los cuales no puede hacerse ninguna distinción de índole desfavorable: origen étnico, nacionalidad, sexo, opiniones políticas y filosóficas y creencias religiosas, origen social, clase, preferencia sexual, edad, invalidez o impedimento, características físicas e idioma. Promoción del Respeto de la Diversidad, Lucha contra la Discriminación y la Intolerancia.

Vivir en la diversidad y valorarla implica ir nutriendo nuestra visión del mundo con las experiencias, capacidades, conocimientos y expresiones de otros sujetos que son diferentes a nosotros.

La suma colectiva de las experiencias, capacidades, talentos, perspectivas, sensibilidades, valores y culturas que cada persona aporta a la convivencia en una comunidad humana desde su riqueza



individual y aquella de los colectivos a los que pertenece. En ese sentido, la diversidad implica no solamente estar con otros sujetos diferentes sino mirar, sentir, aprender, compartir y valorar la vida desde una variedad de puntos de vista y situaciones que nos acercan al inmenso caleidoscopio que es la experiencia humana.

Podríamos entonces definir la diversidad como:

La diversidad es uno de los principales patrimonios de la humanidad y como tal debe ser protegida y valorada. La globalización, a través de sus diversas manifestaciones, nos ha acercado la diversidad, tanto en sus aspectos positivos, como en aquellos aspectos que pueden generar conflictos culturales. A través de la educación aprenderemos el reconocimiento de las múltiples identidades y a respetar al Otro/a en esas riquezas.

RELIGIÓN

DIOS SE REVELA AL PUEBLO DE ISRAEL

Desde un principio el ser humano se manifestó como un ser religioso: primero adoró fuerzas impersonales de la naturaleza como el Sol, la Luna, la lluvia, las piedras; luego creó las teogonías o conjunto de mitologías para dar respuestas a sus grandes interrogantes. En estas mitologías aparecían dioses con todos los vicios de los humanos: odiaban, hacían la guerra, eran vengativos, mantenían relaciones sexuales con humanos. Estos dioses, además, sólo pretendían esclavizar a la raza humana, castigarla.

Dios se va revelando paso a paso a toda la humanidad. Los acontecimientos que vivió Israel, la alianza, las infidelidades, los castigos, los destierros, las liberaciones, las conversiones, sirvieron para que Dios se revelara, se mostrara como:

- Dios único, creador del universo y del ser humano, ser trascendente, es decir distinto de los demás seres.
- Dios que ama intensamente al ser humano y se interesa por suerte; por eso le confía el universo, para que con su trabajo lo transforme y mejore.
- Dios que es Alguien, no algo, que quiere mantener una relación personal con cada hombre y cada mujer y con la humanidad en general.
- Dios que está presente en la vida de los seres humanos, en su historia; Dios que habla por medio de signos, de sus enviados y de los profetas.
- Dios que finalmente se revela en toda su plenitud por medio de su hijo Jesucristo.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. Realiza un resumen del tema el derecho a la igualdad como base de la convivencia.
2. ¿Por qué es importante el respeto como base de la no discriminación?
3. Representa por medio de un dibujo el derecho a la igualdad y lo explicas.
4. Elabora el mapa de Israel y ubica en él: los ríos Jordán, Canaán y marca la ruta que siguió el pueblo para entrar a la Tierra prometida.
5. Elaborar una sopa de letras con las siguientes palabras:
Promesa, Cumplimiento, Pueblo, Tierra, Amor, Ley, Mandamiento, Éxodo, Jericó, Moisés, Canaán, Liberación, Desierto, Dios, Josué, Jordán, Historia, Signos, Profetas, Verdad, Revelación, Enviado, Realidad, Egipto, Maldad, Israel, Camino, Jueces.

Nota: Realizar toda la actividad en el cuaderno, copiar la pregunta y luego la respuesta.

“Las cualidades sublimes infunden respeto; las bellas amor”

Inmanuel Kant