



NOMBRE DEL DOCENTE: Lisset Tatiana Márquez Cano  
AREA: Estadística GRADO: Sexto GRUPO: 6-1 y 6-2  
NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

**TALLER N°12.** Resuelve cada uno de los puntos planteados, teniendo en cuenta que, si hay que hacer alguna operación, **debes incluirla** en el taller, no escribir solo el resultado o **no será evaluado**. Puedes llevarlo resuelto a la institución o enviarlo a [lissetatiana@gmail.com](mailto:lissetatiana@gmail.com) o al WhatsApp 3127973121.

## ¿PARA QUÉ INTERPRETAR TABLAS Y GRÁFICAS ESTADÍSTICAS?

La interpretación de tablas y gráficas estadísticas es útil para:

Comprender la información estadística que sobre diversos temas proporcionan los medios de comunicación y poder evaluarla de forma crítica.

Entender la realidad social, económica y política.

Llevar a cabo investigaciones que requieran interpretar datos.

Discutir o comunicar las propias opiniones sobre la información que las estadísticas presentan.

## CONSEJOS PARA LEER UNA TABLA

**1er Punto:** Niveles en la lectura:

Muchas de las tablas que se pueden ver hoy combinan diferentes tipos de información numérica, esto supone entender razones, porcentajes y frecuencias. Por otro lado, un gráfico se considera un objeto completo en el que se pueden identificar estructuras y niveles.

**2do Punto:** Comprender e interpretar datos en una tabla:

Para poder leer e incluso interpretar las tablas, se necesita conocer elementos y convenios relacionados al mismo. Algunos autores analizaron las habilidades en la lectura y comprensión de gráficos, teniendo como resultados los siguientes consejos:

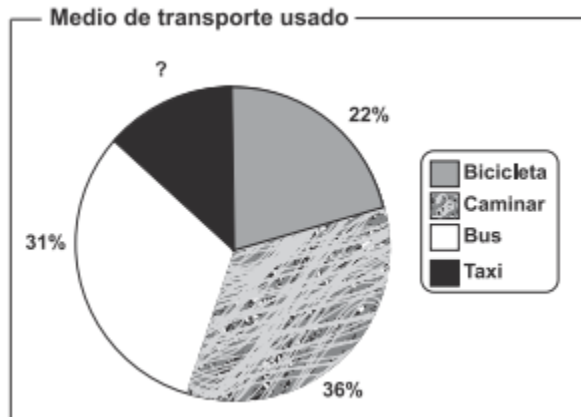
“Leer entre los datos”. Esto quiere decir que se debe poder leer tanto la base de la explicación otorgada por datos certeros como así también el porqué de esos resultados, porcentajes y demás.

“Leer dentro de los datos”. Esto quiere decir que se requiere comparar los datos obtenidos en la tabla con los obtenidos por vosotros mismos. Es decir, tanto los resultados abstractos como el mismo texto tiene que ser analizado y comparado con lo plasmado en la tabla



## TALLER

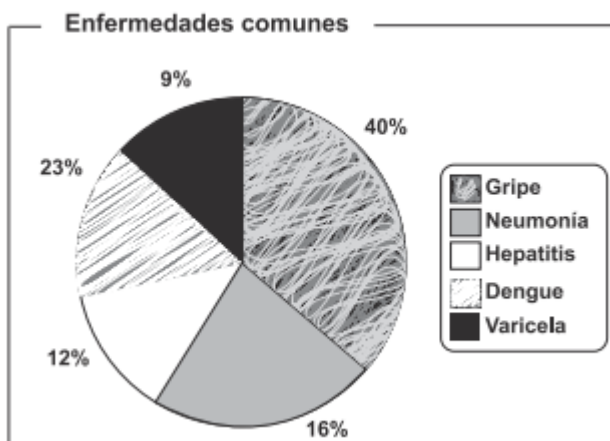
1. En una institución educativa se ha realizado una encuesta sobre el medio de transporte que usan, para determinar cuántas personas podrían ser beneficiarias del auxilio estudiantil. Los siguientes son los resultados:



Responde teniendo en cuenta el gráfico anterior:

- ¿Qué porcentaje de personas usa taxi?
- Si la encuesta se ha realizado a 500 personas ¿Cuántas de ellas usan la bicicleta?
- Si el auxilio estudiantil se lo entregarán a quienes usan taxi y bus ¿Cuántas personas lo recibirán?

2. En una comunidad se realizó una encuesta para determinar cuáles son las enfermedades más comunes. Los resultados se registraron en la siguiente gráfica:



Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta el gráfico anterior:

- ¿Qué porcentaje de personas padece más gripe que varicela?
- Si la encuesta se ha realizado a 5.200 personas ¿Cuál sería la tabla de frecuencias que concuerda con el gráfico?

Enfermedades comunes	Frecuencia
Gripe	2.080
Neumonía	832
Hepatitis	624
Dengue	1.196
Varicela	468
<b>Total</b>	<b>5.200</b>

Enfermedades comunes	Frecuencia
Gripe	468
Neumonía	832
Hepatitis	1.196
Dengue	624
Varicela	2.080
<b>Total</b>	<b>5.200</b>

Enfermedades comunes	Frecuencia
Gripe	500
Neumonía	800
Hepatitis	1.200
Dengue	620
Varicela	2.000
<b>Total</b>	<b>5.200</b>

Enfermedades comunes	Frecuencia
Gripe	5.000
Neumonía	8.000
Hepatitis	1.200
Dengue	6.200
Varicela	2.000
<b>Total</b>	<b>22.400</b>