



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 9 GRUPO 1 y 2

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

DATOS DE ENTREGA: [yulecasam@hotmail.com](mailto:yulecasam@hotmail.com) – 3105987552

TALLER #11

### La violencia de mediados del siglo XX: el crisol de las tensiones

**Este año han sido capturados  
457 atracadores en Bogotá.**

**Detenido un hombre como presunto  
autor de la muerte a tiros de su  
novia en una discoteca.**

**Consejo de seguridad por ataque  
en Maicao, La Guajira.**

**Siniestra alianza Farc, Eln  
y Bacrim azota municipios  
del Catatumbo**

**Colombia sigue siendo el país con  
más crímenes de sindicalistas.**

**Liberan a joven que duró nueve años  
encerrada en un baño por su padre.**

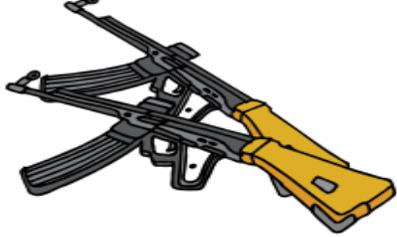
**DESPUES de leer las frases de las imágenes, responde:**

1. ¿Cuál es la problemática común que presentan los titulares de prensa?
2. ¿Qué entiendes por violencia?
3. ¿Qué tipos de violencia se reflejan en los titulares?
4. En tu opinión, ¿quiénes son los responsables de la violencia en Colombia? Cita tres ejemplos.
5. ¿Desde qué época se vive la violencia en el país?

Cuando observamos o nos referimos a la realidad del país, fácilmente la asociamos a expresiones como “Colombia es un país violento”. Solo basta ver los noticieros, los periódicos o los comentarios de las personas que nos rodean, para llegar a esa terrible realidad. Pero ¿Qué es la violencia? Darío Betancourt, historiador colombiano, muerto a manos de los violentos, definió la violencia como: “los comportamientos destinados a causar perjuicios físicos a personas, o daños a cosas; empleo efectivo de la amenaza y de la fuerza para obligar a otros a hacer lo que no harían en condiciones normales; el hecho producto de la fuerza bruta, de la compulsión, de la imposición de unos sobre otros, sea por los gestos, por la voz, por la mirada o por el hecho mismo, que puede ser un golpe o el uso de instrumentos materiales para herir, para destruir al otro, etc., la violencia puede presentarse en formas más sutiles, más indirectas, pero con la misma finalidad, llegar al hecho último que facilite la destrucción, la muerte, la desaparición, el perjuicio físico, mental o moral, del otro”.

6. Define que entiendes por violencia.

7. Según Darío Betancur, ¿todas las manifestaciones de violencia están enmarcadas en actos que implican la fuerza bruta? Explica tu respuesta.
8. ¿Cuáles son los efectos de la violencia en la vida en comunidad?
9. ¿Cómo crees se puede acabar la violencia en las relaciones entre las personas?
10. Realiza un cartel invitando a la No violencia.

Dependiendo del escenario en donde se desarrollen esos actos se puede hablar de:		
Violencia familiar	Violencia escolar	Violencia política
<p>Cuando se presenta agresión entre los esposos o de los padres a los hijos o viceversa.</p> 	<p>Cuando el escenario donde se presentan las agresiones es la escuela.</p> 	<p>Cuando dos o más grupos políticos organizados emprenden acciones que atentan contra otro u otros grupos políticos.</p> 

La “violencia” bipartidista A partir de la definición de violencia, se puede analizar muchas situaciones de la vida cotidiana, pero ¿desde cuándo se habla de la violencia en Colombia? En Colombia se denomina “Violencia” al periodo histórico entre 1946 y 1965, en el cual se enfrentaron los dos partidos políticos tradicionales: Liberal y Conservador. No hay que olvidar que previo a esto, la sociedad colombiana estaba viviendo una gran agitación por las reformas liberales impulsadas por Alfonso López que había legalizado los sindicatos, había impulsado la reforma agraria al igual que la libertad de culto y de enseñanza. Estas reformas tenían conmocionados a los conservadores a la iglesia y a los terratenientes, pues veían afectados sus intereses. Con la llegada de los conservadores de nuevo al poder en 1946, por medio de la presidencia de Ospina Pérez, la sociedad agudiza estas tensiones y da paso al periodo de la violencia que se recrudece en las zonas rurales que proclaman “a sangre y fuego” haciendo eco al pronunciamiento de un ministro conservador.

Esta confrontación no tardó en llegar a las ciudades, pues el ejército reprimía con mayor dureza a los sindicatos y las organizaciones obreras que eran respaldadas por los liberales y por la izquierda que se estaba conformando como resultado de la expansión de las ideas de la Unión Soviética. Durante la República Liberal, el presidente tenía la potestad de nombrar a los funcionarios públicos (alcaldes y gobernadores). A su vez, estos podían nombrar a su equipo de gobierno. Aprovechando esta ventaja en todos los municipios, incluso aquellos de tradición conservadora, se nombraron alcaldes y funcionarios liberales lo cual facilitó el control del poder político y militar.

Para contrarrestar este poder, se comenzó a pactar un acuerdo de unión entre caciques y gamonales quienes buscaban establecer su autoridad ante la población civil, respaldados por el ejército y la creación de grupos militares al margen de la ley, especialmente en Boyacá, Cundinamarca, Tolima y Huila y especialmente en el norte del Valle. La Violencia se caracterizó por la creación de bandas de hombres armados afiliados a uno de los dos partidos, recibió diversos nombres según la región; por ejemplo en Antioquia se les llamó “bandoleros” o “chusma”, en Tolima y norte del Valle a las cuadrillas se les llamó “pájaros” y “contrachusma”; en el Quindío se les llamo guardias cívicas o “aplanchadores”.

Entendemos por... Caciques: personas con autoridad en una zona rural. Gamonales: se refiere a una persona del sector rural que tiene mayor autoridad económica, política y militar que un cacique en una región. Bandoleros: forma delincencial a la que recurrieron algunos grupos guerrilleros del periodo de la Violencia