

NOMBRE DEL DOCENTE: LORENA FRANCO VELEZ

CONTACTO: 3127562492- CORREO: francolorena3@gmail.com

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA. GRADO: 6°

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TALLER # 11

LA SILABA TONICA Y EL ACENTO

Todas las palabras en español tienen una sílaba más fuerte que las demás, una que se acentúa. Este acento sirve para diferenciar unas palabras de otras y según el lugar en que lo llevan, las palabras pueden ser:

- **AGUDAS:** tienen el acento en la última sílaba, llevan tilde cuando terminan en vocal, n o s. Ejemplo: ají, corazón, sofá.
- **GRAVES:** tienen el acento en la penúltima sílaba. Ejemplo: árbol, cama, ángel.
- **ESDRUJULAS:** tienen el acento en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde. Ejemplo: plátano, teléfono, cámara.
- **SOBRESDRUJULAS:** llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba. Todas llevan tilde. Ejemplo: dígaselo, avísamelo, cómpramelo, difícilmente.

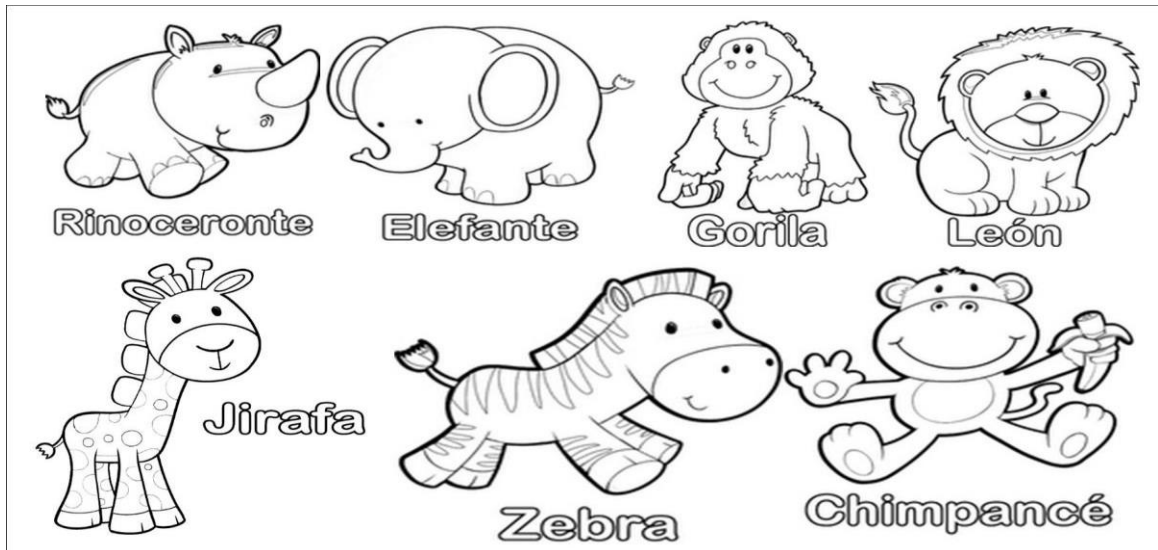
ACTIVIDAD:

1. Clasifica las siguientes palabras según la sílaba tónica:
Azúcar, cráter, cántaro, jamás, época, llévatelos, valor, delantal, múltiplo, cesta, invéntatelo, martillo, aguijón, césped, sabana, jarrón, terrícola, inglés, feliz, mártir, hábil.
2. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:
Importante, ciudadanos, crepúsculo, frágil, comprensión, determinadamente, espectáculo, ábaco, reloj, exámenes, jardín.
3. Identifica en el siguiente poema las palabras agudas, graves y esdrújulas que encuentres, escribe una oración con cada palabra.

EL DÍA ES LINDO Y DESDE QUE AMANECIÓ NO HA HECHO
MÁS QUE CRECER COMO SI FUERA UN ÁRBOL, Y TIENE A
ESTA HORA UNA RAMA QUE CANTA EN FORMA DE PÁJARO
Y UNA FRUTA QUE VUELA EN FORMA DE AVIÓN Y UN
PERFUME QUE TREPA EN FORMA DE SOL.

EL DÍA ES LINDO PORQUE TODAVÍA NO SABE QUE A TI TE CAMBIARON DE COLEGIO.

4. Colorea las imágenes, encierra en un círculo la sílaba tónica y escribe una historia con sus nombres.



5. Invita a tus compañeros a expresarse con palabras agudas, graves y esdrújulas de la siguiente manera. Diseña un cuadro como el siguiente. Cada participante deberá escribir una palabra que corresponda a la casilla indicada, la palabra debe ser aguda, grave o esdrújula, según lo decida el grupo. Ejemplo con palabras agudas:

ACTIVIDADES	NOMBRE DE PERSONA	ALIMENTO	CIUDAD	COSA
jugó	Ramón	bombón	Bogotá	sofá

6. Lee la página 98 y resuelve los puntos de la página 99 del libro de lenguaje. (la actividad se debe realizar en el cuaderno).