



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**

CONTACTO: **3041031919** CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com

ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 8° FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 11

Actividad 1. Expresión escrita con seis viñetas

Contar ordenadamente, escribiendo dos frases por viñeta, lo que sucede en cada una de ellas, incluyendo, además, elementos descriptivos. Organizar la historia de acuerdo con la secuencia presentación (viñetas 1 y 2) / nudo (viñetas 3, 4 y 5) / desenlace (viñeta 6). Separar las distintas frases de cada parte del relato por medio del punto y seguido.



- **Presentación** (*qué pasa primero*; viñetas 1 y 2).

- **Nudo** (*qué pasa después*; viñetas 3, 4 y 5).

- **Desenlace** (*qué pasa finalmente*; viñeta 6).

Actividad 2. Escribir cuatro palabras que inicien con la última sílaba de la palabra anterior.

Ejemplo:

Tomate =Tetero – Ropa – Payaso – Sopa

Pentagrama =

Xilófono =

Saxofón =

Anacoreta =

Orquídea =

Actividad 3. Un acróstico es un tipo de composición que se redacta en forma de prosa o verso y que expresa un mensaje o una palabra en forma vertical. La finalidad del acróstico es componer un mensaje oculto dentro de un texto. Ejemplo:

“Amor”

A l amanecer te he dicho

M i dulce princesa de los

O jos brillantes, que mi sentir es

R eal como real son tus ojos azules

“Alma”

A l amanecer

L as palomas salen de su nido.

M uchas ya no piensan regresar

A pesar de las fuertes tormentas, prefieren partir.

Consulta y escribe el significado de las siguientes palabras y luego realiza un acróstico con cada una de ellas:

Crepúsculo

Acróbata

Grafiti

Cimarrón

Aerostático