

NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**

CONTACTO: **3041031919** CORREO: [lecturacriticareinodebelgica@gmail.com](mailto:lecturacriticareinodebelgica@gmail.com)

ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 7° FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

**TALLER # 11**

**Actividad 1. Expresión escrita con cinco viñetas**

Contar lo que sucede en estas cinco viñetas. Escribir **dos frases por viñeta** -separadas por punto y seguido-, organizando la historia de acuerdo con la secuencia presentación / nudo / desenlace.



* **Presentación** (*qué pasa primero*; viñetas 1 y 2).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Nudo** (*qué pasa después*; viñetas 3 y 4).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Desenlace** (*qué pasa finalmente*; viñeta 5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 2. Escribir cuatro palabras que inicien con la última sílaba de la palabra**

**anterior. Ejemplo:**

Tomate =Tetero – Ropa – Payaso – Sopa

Piano =

Avestruz =

Sancocho =

Mondongo =

Juez =

**Actividad 3. Un acróstico** **es un tipo de composición que se redacta en forma de prosa o verso y que expresa un mensaje o una palabra en forma vertical. La finalidad del acróstico es componer un mensaje oculto dentro de un texto. Ejemplo:**

**“Amor”**

**A** l amanecer te he dicho

**M** i dulce princesa de los

**O** jos brillantes, que mi sentir es

**R** eal como real son tus ojos azules

**“Alma”**

**A** l amanecer  
**L** as palomas salen de su nido.  
**M** uchas ya no piensan regresar  
**A** pesar de las fuertes tormentas, prefieren partir.

**Consulta y escribe el significado de las siguientes palabras y luego realiza un acróstico con cada una de ellas:**

Alhaja

Cortejo

Juglar

Jolgorio

Energúmeno

Dirección: Calle 94 N° 24c 39/ Tel. 3004159624 Email ie.reinodebelgica@gmail.com