



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 10° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

Taller N°11

**Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.5**

### **TEMA: El conflicto y la vida humana – Dios le da sentido a mi vida**

Indicadores:

1. Es crítico y argumentativo frente a diferentes textos relacionados con la paz y la armonía.
2. Conoce episodios y textos del Antiguo Testamento que evidencian el plan salvífico de Dios y su incidencia en la construcción de un sentido de vida.

### **EL CONFLICTO Y LA VIDA HUMANA**

Los conflictos son aquellas situaciones en las que dos o más personas entran en oposición o desacuerdo de intereses, donde las emociones y sentimientos juegan un rol importante y la relación entre las partes puede terminar robustecida o deteriorada, según la oportunidad y procedimiento que se haya decidido para abordarlas.

Existen dos grandes formas de Conflicto:

**Conflicto Social:** nace de las necesidades insatisfechas de una población y que generan problemáticas sociales, como por ejemplo la falta de educación y de empleo puede conllevar desde la formación de la delincuencia común hasta el pandillaje, el sicariato, etc.

**Conflicto Armado:** fruto del enfrentamiento de dos fuerzas opuestas por lo general una proveniente del estado (fuerza pública) y grupos alzados en armas (guerrilla) usando las armas como la herramienta de para solucionar las diferencias e intereses en disputa

**Conflictos en el aula de clase** En el caso de las instituciones educativas, el conflicto se presenta básicamente por la naturaleza misma de la institución pues es irregular en cuanto a sus integrantes (niños, niñas, jóvenes, adultos) y porque es jerárquica en cuanto a su organización. Los conflictos conviven entre los actores educativos y generalmente se han asociado a faltas o vulneración de normas que son sancionadas por una autoridad escolar. Sin embargo, es preciso mencionar que los conflictos interpersonales no siempre surgen por una infracción de norma, sino de la propia relación entre dos o más actores educativos. Por tanto, en estos casos no es preciso sancionar o castigar, más bien generar otra condición para llegar a una aclaración del conflicto y su posterior resolución. Ante el desarrollo de estos conflictos, que inevitablemente son inherentes a los seres humanos, es necesario plantear prácticas de Resolución pacífica de los mismos que permitan dar salida a los desacuerdos, evitando así que la violencia se emplee como medio o como fin para alcanzar soluciones.

**Resolución pacífica de conflictos**

Siempre y cuando un conflicto se aborde de forma correcta y se pongan en marcha las diferentes técnicas de resolución pacífica de conflictos que existen, es posible transformar situaciones violentas y poco agradables en un espacio donde todos los involucrados puedan participar, aprender y crecer. Depende de nosotros, los ciudadanos en búsqueda de un mundo más justo y en donde haya una mayor convivencia, dejar en el pasado la vía violenta para



solventar las diferencias y dotarnos de conocimientos y herramientas que no sirven no solo para prevenir, sino también para afrontar de forma constructiva todo tipo de conflictos. Como lo señala Jacques Delors en el informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, “la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social”. Es imprescindible que como sociedad aprendamos a vivir juntos, desarrollemos la comprensión del otro y nos preparemos para darle a los conflictos de cualquier índole que puedan surgir una solución pacífica.

### **“DIOS LE DA SENTIDO A MI VIDA”**

La palabra de Dios es fuente de Sabiduría, es la brújula que puede guiar los pasos de hombres y mujeres, conduciéndolos a un lugar seguro por el complejo camino de la vida. Estas palabras enriquecedoras, conocida por los seres humanos por medio de la Biblia, sirve para hallar consuelo y respuestas para encontrarle sentido a la vida.

Jesús y el proyecto de vida Como fruto del amor que tiene Dios por los seres humanos, envió a su propio hijo, dotándolo de la condición humana, con el propósito de compartir la realidad de las personas, sus alegrías, esperanzas y sufrimientos. Jesús consciente de su misión, mostró a Dios cercano y amigo de los hombres, como le dijo el Hijo a san Juan: “Nadie va al Padre sino por mí. Si me conocen a mí, también conocerán al Padre” (Jn 14, 6-7) Para que puedas vivir el proyecto de Dios, lo primero que debes hacer es conocer a Jesús, buscarle y querer parecerle a Él.

**Teniendo en cuenta lo anterior, responde:**

#### **Argumenta cada punto, mínimo en cinco renglones.**

A partir del análisis de caso de ética, responde:

1. ¿Qué concepto tengo sobre Conflicto?
2. ¿En qué se parece o se relaciona el Conflicto con la Violencia?
3. ¿Qué aspectos negativos tiene el Conflicto?
4. ¿Qué aspectos positivos puede tener el Conflicto?
5. ¿Qué actitud hemos asumido al observar hechos de violencia?
6. ¿Por qué Dios le da sentido a la vida?
7. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y ponerlas en orden alfabético, elaborando así un vocabulario: Revelación, sentido, vida, adhesión, beneficio, verdad, condición, acontecimientos, profetas, herramientas, misión ilusión, surgimiento, secta, iglesia, modernidad, Moisés, personaje, sagrado, profano, escritura, sabiduría, brújula, camino, conocimiento, decisión, frustración, salvación, lección, elección, historia, convivencia, legado, querer, perder, ganancia.

*“El pasado es para aprender, el presente para vivirlo y el futuro para soñarlo”*