



NOMBRE DEL DOCENTE: Lisset Tatiana Márquez Cano
AREA: Estadística GRADO: Sexto GRUPO: 6-1 y 6-2
NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER N°11. Resuelve cada uno de los puntos planteados, teniendo en cuenta que, si hay que hacer alguna operación, **debes incluirla** en el taller, no escribir solo el resultado o **no será evaluado**. Puedes llevarlo resuelto a la institución o enviarlo a lissetatiana@gmail.com o al WhatsApp 3127973121.

¿PARA QUÉ INTERPRETAR TABLAS Y GRÁFICAS ESTADÍSTICAS?

La interpretación de tablas y gráficas estadísticas es útil para:

Comprender la información estadística que sobre diversos temas proporcionan los medios de comunicación y poder evaluarla de forma crítica.

Entender la realidad social, económica y política.

Llevar a cabo investigaciones que requieran interpretar datos.

Discutir o comunicar las propias opiniones sobre la información que las estadísticas presentan.

CONSEJOS PARA LEER UNA TABLA

1er Punto: Niveles en la lectura:

Muchas de las tablas que se pueden ver hoy combinan diferentes tipos de información numérica, esto supone entender razones, porcentajes y frecuencias. Por otro lado, un gráfico se considera un objeto completo en el que se pueden identificar estructuras y niveles.

2do Punto: Comprender e interpretar datos en una tabla:

Para poder leer e incluso interpretar las tablas, se necesita conocer elementos y convenios relacionados al mismo. Algunos autores analizaron las habilidades en la lectura y comprensión de gráficos, teniendo como resultados los siguientes consejos:

“Leer entre los datos”. Esto quiere decir que se debe poder leer tanto la base de la explicación otorgada por datos certeros como así también el porqué de esos resultados, porcentajes y demás.

“Leer dentro de los datos”. Esto quiere decir que se requiere comparar los datos obtenidos en la tabla con los obtenidos por vosotros mismos. Es decir, tanto los resultados abstractos como el mismo texto tiene que ser analizado y comparado con lo plasmado en la tabla



TALLER

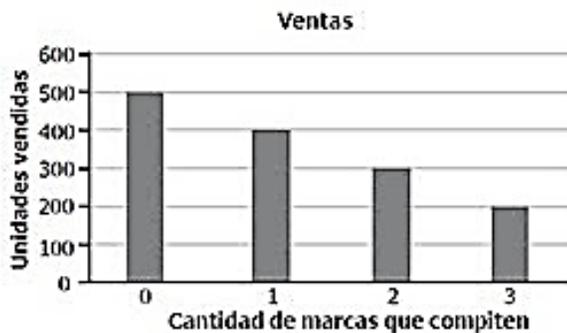
1. Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que harán una salida pedagógica y estos fueron los resultados:

viernes	viernes	viernes	miércoles	martes	miércoles	lunes	martes	martes	lunes
jueves	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles

¿En cuál tabla de frecuencias se presentan correctamente los resultados de la votación?

1.	Día	Nº de votos	2.	Día	Nº de votos	3.	Día	Nº de votos	4.	Día	Nº de votos
	Lunes	2		Lunes	2		Lunes	7		Lunes	1
	Martes	3		Martes	5		Martes	5		Martes	2
	Miércoles	2		Miércoles	7		Miércoles	2		Miércoles	3
	Jueves	1		Jueves	1		Jueves	1		Jueves	4
	Viernes	6		Viernes	5		Viernes	5		Viernes	5

2. Un estudio de mercadeo identifica el número de unidades vendidas de un producto de una marca específica, de acuerdo con la cantidad de marcas que compiten contra ella en una tienda y el número de unidades vendidas sin competencia. La grafica muestra los resultados del estudio para ese producto en un mes.



¿Cuál es el promedio de las unidades vendidas según la cantidad de marcas que compiten?

- a. 350
- b. 500
- c. 1.400
- d. 800