



NOMBRE DEL DOCENTE: PABLO LEANDRO CASTRO ARIAS

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: 8 GRUPO: 1-2

Correo: pcastroierbelgica@gmail.com Celular: 3502498215

NOMBRE DEL ALUMNO _____ 8 - _____

Taller #11

Desarrollo de habilidades a través de los deportes de conjunto.

Si bien es cierto que la actividad física y el deporte de manera general brindan bienestar y desarrollan habilidades de manera global, también se puede afirmar que la realización de trabajos deportivos en grupo, potencia otras habilidades que de manera individual no se podrían lograr y amplía la variedad de trabajos que se pueden ejecutar. Es así como la práctica de un deporte de equipo posibilita:

- 1- Una Conciencia colectiva sobre la salud ya que se la vivencia de la práctica, va introduciendo elementos de percepción y cultura colectiva, que muchos suelen seguir para una mejor pertenencia al equipo.
- 2- Un aumento de las capacidades sociales, dada la permanente interacción que tienen que desarrollar y la tolerancia que deben manejar de manera permanente para que el equipo funcione
- 3- Una mayor concentración ya que es un equipo el que depende de las propias decisiones lo cual motiva al individuo a mantenerse concentrado.
- 4- Un mejor descanso dada la fuerte carga sobre el cerebro, que genera agotamiento y necesidad de recuperación.
- 5- Una mayor tolerancia a la frustración y sentido de responsabilidad dada la necesidad de responder ante un equipo entero y la asimilación de la derrota de manera grupal.
- 6- Desarrollo de habilidades motrices de una manera diferente, ya que este desarrollo va mucho más allá del simple movimiento e involucra elementos de tipo perceptivo-motriz, donde siempre está el compañero y la interacción de por medio. A la combinación de cuerpo, movimiento y entorno, se agrega un elemento más, que es el compañero que se mueve y actúa de manera aleatoria y en ocasiones impredecible.
- 7- Logros más allá de lo sensorial realizando conexiones con los compañeros en las que se hace necesaria, la anticipación e incluso la intuición, donde incluso se coordinan de manera tal que se puede saber el otro que puede pensar, para tomar decisiones de manera grupal.

Actividad.

1- Cuestionario- Responder las preguntas, las cuales son de percepción personal, pero debes procurar ser amplio en la respuesta y te puedes guiar por los elementos teóricos planteados en la parte superior.

- A- ¿Qué hábitos sueles tener en común con tus compañeros, en particular, aquellos con los que practicas deporte?
- B- ¿Que podría pasar si en un equipo, todos los miembros estuvieran en peleas permanentes?
- C- ¿Qué implicaciones tiene para un equipo que un participante se desconcentre o pierda la atención?
- D- ¿Cuál es la diferencia al tener una derrota de manera individual y una derrota de manera colectiva?
- E- Describe con tus palabras, que estrategias a nivel de movimiento, debe emplear una persona en un terreno de juego, para evitar chocar con sus compañeros.
- F- ¿Es posible que dos personas en un equipo se sincronicen al punto, de pensar igual o saber que piensa el otro? Justifica tu respuesta.

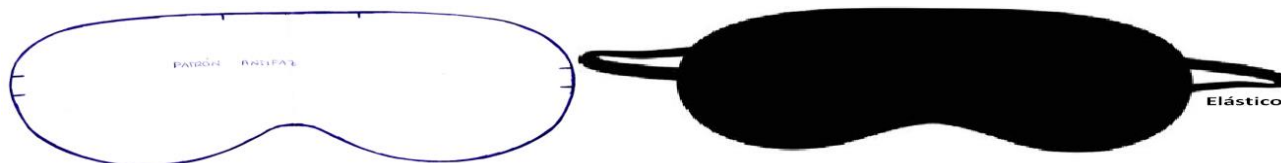


2- Diseña tu propio material.

Diseño de un antifaz para tapar los ojos.

Para el desarrollo de algunas habilidades perceptivo motrices, se desarrollarán trabajos en los que se queda a ciegas con un antifaz en los ojos. Es importante para el desarrollo de la actividad, que cada alumno tenga este material, el cual es fácil de construir, con diferentes materiales que se pueden tener en casa. Para desarrollarlo, te puedes guiar por la siguiente figura la cual no es un molde, pero si la agrandas a la medida de tu cara y de tus ojos, puedes lograr el resultado esperado de no ver.

Figura.



3- Actividad Práctica

Para estas actividades se pueden usar 2 métodos para evidenciar la ejecución de las actividades prácticas.

- Ejecutando los ejercicios directamente en clase, con un compañero o el docente como testigos.
- A través de videos de cada uno de los ejercicios realizados.

Pasar el velo a Ciegas.

En un equipo de 4 personas como se muestra en la figura, los 3 participantes que están dentro de los 3 primeros círculos, deben estar vendados y no pueden ver y un participante por fuera de los círculos si lo puede hacer. El primer participante, tiene un velo que debe pasar a sus siguiente compañero, sin salirse del círculo, con la guía de la persona que está viendo, quien no puede tocar le velo en absoluto. Una vez pasado el velo, debe ocupar el siguiente círculo vacío y el velo va pasando de integrante en integrante hasta llegar hasta el último círculo.



A través de la siguiente planilla, podrás soportar la ejecución de la actividad.

FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN.		
Nombre del compañero	Firma	Chequeo ejecución
		Si <input type="checkbox"/>
		Si <input type="checkbox"/>
		Si <input type="checkbox"/>
DESCRIBE LA EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN SI ES EN CLASE O A TRAVÉS DE VIDEOS.		