



NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ AGUIRRE

CORREO: LINACATA88@HOTMAIL.COM

AREA : CIVICA Y URBANIDAD GRADO_8 Y 9__ GRUPO__

NOMBRE DEL ALUMNO_____

TALLER # 11

La importancia de la escuela

¿Para qué vamos a la escuela?

Para tener amigos Para aprender Para ser solidarios Para conocer Para poder trabajar - Elige la consigna que te convenza más o elabora una propia.

Señala las similitudes y diferencias entre la escuela ateniense y la actual. “En Atenas, antigua Grecia, parece haber escuelas de carácter privado desde los tiempos de Solón (siglo VI a. C.) ... El propósito de la educación en la primera época al menos, era más moral que intelectual: se trataba de formar buenos ciudadanos y no excelentes eruditos. Las dos ramas principales de la educación eran la música y la gimnástica. El profesor elemental, cuya profesión no gozaba de mucho crédito, era el que enseñaba a leer y a escribir... la escritura se aprendía siguiendo o imitando las líneas que el maestro trazaba con el estilo sobre una tablilla cubierta de cera. ...Después de tres años tal vez empleados en el dominio de las primeras disciplinas, comenzaba el estudio de los poetas. Esto se hacía aprendiendo de memoria largos trozos poéticos, que el profesor explicaba y comentaba, con miras, sobre todo, a la enseñanza moral.” Pietri, A., Introducción al estudio de Grecia.

DISCIPLINA es la capacidad para actuar manteniendo el orden que ya existe, de manera rígida y sin reflexionar.

CONVIVENCIA es la capacidad de acordar y realizar acciones y procedimientos para vivir con los demás.

Actividad Para reflexionar y resolver.

• Alguna vez escucharon a un adulto decir estas frases:

“Los jóvenes necesitan el rigor de la disciplina”

“En nuestra época la escuela era un ejemplo de disciplina”

“La rebeldía se cura con orden y disciplina”

“Sin disciplina no existe verdadero aprendizaje”

“La escuela hoy es demasiado permisiva. Le hace falta más disciplina”

Después de leer estas frases debatan en familia y con sus amigos las siguientes preguntas:

1. La disciplina ¿es un asunto sólo para los niños y jóvenes en la escuela o para toda la sociedad?
2. ¿Qué conceptos crees que son valiosos para el logro de la disciplina y qué otros para el logro de la convivencia?
3. Fundamenta tu opinión. • ¿Qué normas rigen en la escuela?
4. • ¿Quién se encarga de ver que se cumplan y de aplicar sanciones, y en qué consisten esas sanciones?
5. ¿Conoces el órgano escolar llamado Consejo de Convivencia?



6. ¿Sabes cuál es su función? ¿Y quiénes lo integran? • Pregunta a tu familia o a alguna persona adulta ¿cómo era la disciplina cuando ellos concurrían a la escuela?
7. Antes, en las escuelas y en muchos otros ámbitos se hablaba de disciplina. Hoy las cosas están cambiando un poco y se habla de convivencia y disciplina ¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas palabras?
8. Busca en el diccionario y transcribe el significado de la palabra libertad.
9. Señala la importancia que tiene la libertad para el hombre.
10. Relata un día imaginario de tu vida sin libertad
11. ¿Consideras que tienes libertad de estudiar o de no hacerlo? ¿Por qué?
12. ¿De quién es la decisión de que estudies?
13. ¿Qué factores influyen en las ganas de estudiar?
14. Imagina un mundo en el que no existe la libertad. Todo está absolutamente determinado y controlado por algo externo a los seres que habitan este mundo. Seguí imaginando
15. ¿Qué hacen los habitantes de ese mundo?
16. ¿Ocurren cosas buenas o malas? ¿Quién es responsable?
17. ¿Cómo será el futuro? ¿De qué dependerá? Ahora escribí una historia que se desarrolle en ese mundo.
18. busca el significado de las siguientes palabras
DISCIPLINA, CONVIVENCIA, AUTORIDAD, ORDEN, DESORDEN, PAUTAS, OBEDIENCIA, COOPERACIÓN, CONSENSO, CASTIGO, RIGOR, ACUERDO, INJUSTICIA, RESPETO REGLAMENTO, CONDUCTA, MIEDO, JUSTICIA, DOMINIO •
19. con las palabras anteriores realizan una sopa de letras
20. Realiza un dibujo representando la disciplina y la convivencia .