



NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

AREA: Áreas Integradas

GRADO\_\_\_\_ GRUPO\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

## Guía # 10

### ¿Cómo hemos afectado al planeta?

(Para leer con mucha atención, no es necesario copiarlo)

#### Efectos del ser humano en el medio ambiente

Hace millones de años cuando el ser humano no dominaba el planeta, este era verde. El agua era limpia y el aire puro.

Desde que el hombre ha existido en el planeta Tierra, ha dado origen a cantidades de problemas ambientales por su mala relación con los recursos y servicios que ofrece la naturaleza, hasta el punto de poner en riesgo su propia existencia y la de las futuras generaciones. Sin duda, en los últimos tiempos el hombre tiene una función esencial en cuanto a los impactos en el medio ambiente y que hoy en día es una verdadera preocupación para la humanidad.

La sobreexplotación de los recursos naturales se realiza para producir elementos que los seres humanos necesitamos. Es el caso de la madera para la industria papelera, los cultivos de cereales o alimentos para humanos y ganado, entre otros.

Muchos países y gobiernos han implementado políticas de protección y recuperación de especies; sin embargo, no es suficiente para suplir las aceleradas formas de explotación de recursos que los humanos generamos en la naturaleza.

Prácticamente todas las actividades humanas transforman el medio natural y provocan cierto grado de degradación. Sin embargo, algunas resultan especialmente nocivas.

ACTIVIDADES HUMANAS	EFFECTOS SOBRE EL MEDIO
<b>Agricultura y ganadería</b>	Perdida de bosques, aumento de la erosión disminución de la producción de oxígeno. Desaparición de la flora y la fauna naturales.
<b>Pesca</b>	Diminución, o incluso extinción de diversas especies marinas.
<b>Extracción de recursos</b>	Erosión del terreno, contaminación del suelo y del subsuelo.
<b>Industria</b>	Contaminación atmosférica y de las aguas, lluvia ácida, efecto invernadero.
<b>Producción de energía</b>	Contaminación atmosférica, destrucción de ecosistemas terrestres, generación de radiaciones y residuos muy peligrosos.
<b>Urbanización e infraestructuras</b>	Transformación del paisaje, pérdida de ecosistemas, erosión del terreno, contaminación atmosférica y de las aguas, generación de gran cantidad de residuos.
<b>Guerras</b>	Provocan graves daños ecológicos, especialmente cuando se emplean armas químicas, biológicas o nucleares.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas luego de leer y analizar el cuadro anterior, justifica tu respuesta.

1. ¿Qué es la contaminación?
2. ¿Qué produce y cómo afecta a las personas?
3. ¿Se podrán evitar o cambiar los efectos de la contaminación?

### **El ser humano cambia y modifica su entorno**

El siguiente escrito es para leer y complementar el aprendizaje, luego deben realizar la actividad propuesta la final.

El planeta que conocemos hoy no es el mismo que conocieron nuestros padres. Tampoco será el mismo que tendrán nuestros hijos, pues los seres humanos lo transformamos todos los días.

Investiga en internet, en libros o pregúntale a algún familiar algunos problemas ambientales que afectan a nuestro planeta, escríbelos en tu cuaderno.

Selecciona uno de ellos que especialmente afecte a tu comunidad según tu criterio, coloca el título y explica las razones de su afectación, además escribe una posible solución que ayude a mitigar o solucionar este problema.

Lee la siguiente conclusión:

“La conservación del medio es nuestra tarea, es la única manera de alcanzar un ritmo de desarrollo sostenible que permita la expansión humana sin poner en peligro el delicado equilibrio ecológico que caracteriza al ecosistema total de nuestro planeta”.

### **EL MITO Y LA LEYENDA** (para leer solamente)

Historias fascinantes de nuestros antepasados Clarita y Juan hablan en la clínica de muchísimos relatos que conocen por sus abuelos y personas mayores. Algunos de estos relatos cuentan sobre cómo pudo ser el origen del Sol, de la Luna y de muchos fenómenos naturales. ¿Has escuchado este tipo de historias? ¿Conoces historias de cómo se originó el mundo, cómo surgieron los seres y las cosas? ¿Crees que estas narraciones te asombran, te divierten y te enseñan?

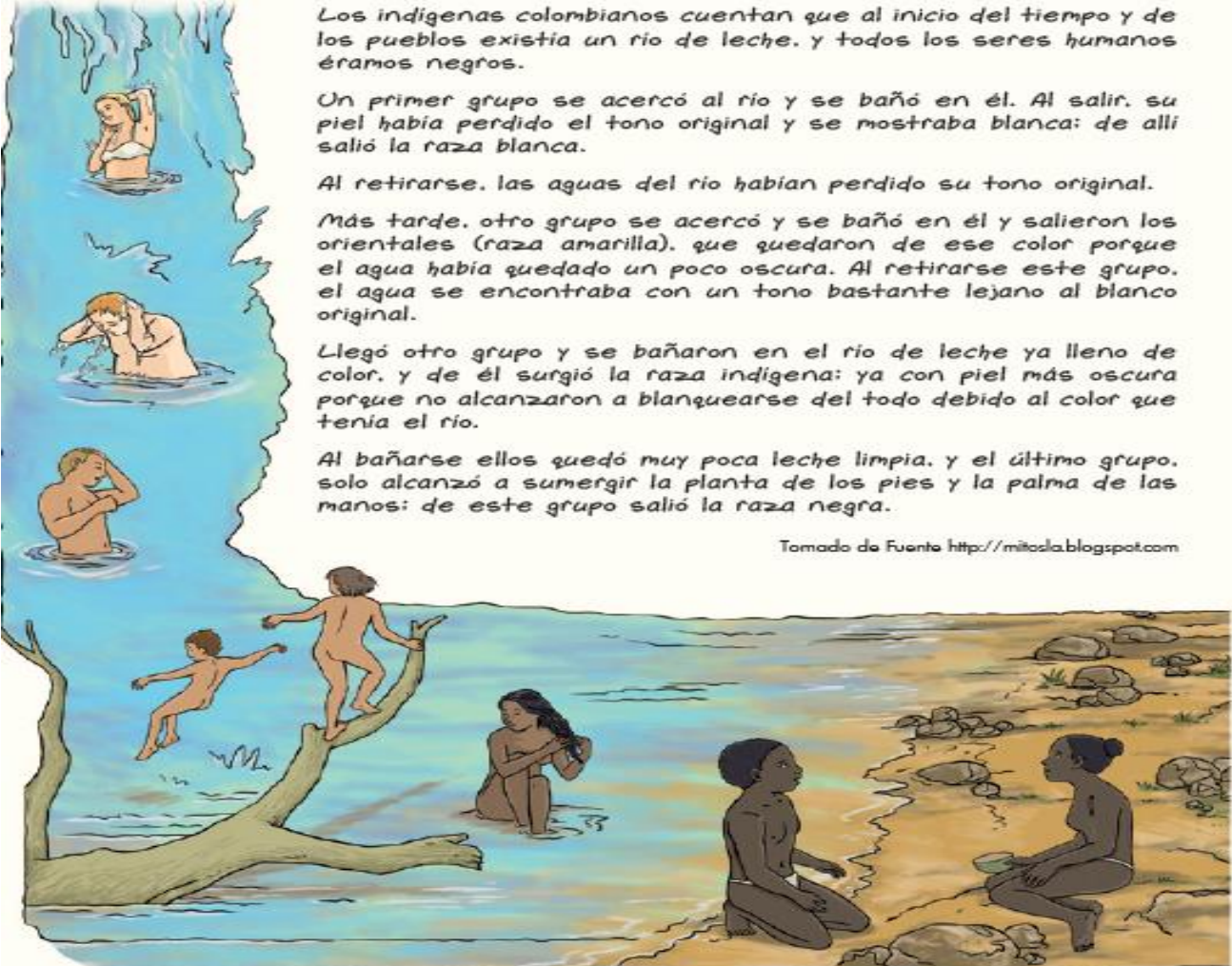
#### **El mito**

El mito, en general, es una narración que describe y retrata en lenguaje simbólico el origen de los elementos y supuestos básicos de una cultura. Es un relato de hechos maravillosos protagonizado por personajes sobrenaturales (dioses, semidioses, monstruos) o extraordinarios (héroes). La narración mítica cuenta, por ejemplo, cómo comenzó el mundo, cómo fueron creados seres humanos y animales, y cómo se originaron ciertas costumbres, ritos o formas de las actividades humanas. Casi todas las culturas poseen o poseyeron alguna vez mitos y vivieron en relación con ellos. En general, es una narración que describe y retrata en lenguaje simbólico el origen de los elementos y supuestos básicos de una cultura. Es un relato de hechos maravillosos protagonizado por personajes sobrenaturales (dioses, semidioses, monstruos) o extraordinarios (héroes). La narración mítica cuenta, por ejemplo, cómo comenzó el mundo, cómo fueron creados seres humanos y animales, y cómo se originaron ciertas costumbres, ritos o formas de las actividades humanas. Casi todas las culturas poseen o poseyeron alguna vez mitos y vivieron en relación con ellos.

**La leyenda:** La leyenda, es una narración tradicional o colección de narraciones relacionadas entre sí de hechos imaginarios pero que se consideran reales. A veces se da una mezcla de hechos reales y de ficción, aunque se parte de situaciones históricamente verídicas. La palabra procede del latín antigua *legenda* y significa 'lo que ha de ser leído'. Tanto el mito como la leyenda son relatos o narraciones de tradición oral, lo que quiere decir que se transmiten de una generación a otra. Mientras el mito narra creencias del ser humano acerca del asombro que le producen fenómenos naturales que no comprende, la leyenda narra hechos fantásticos con base en personajes reales legendarios. En el mito, los personajes son seres de la naturaleza como: el sol, la lluvia, las estrellas, los dioses. En la leyenda son personas vinculadas a valores y experiencias de la comunidad por ejemplo, el cura de pueblo, el borrachito, etc. Con el tiempo, la imaginación popular les asigna a estos personajes distintas cualidades o defectos con poderes hasta convertirlo en un ser legendario y temerario.

Lee la siguiente leyenda y luego responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen al final:

**El origen de las razas**



Los indígenas colombianos cuentan que al inicio del tiempo y de los pueblos existía un río de leche, y todos los seres humanos éramos negros.

Un primer grupo se acercó al río y se bañó en él. Al salir, su piel había perdido el tono original y se mostraba blanca: de allí salió la raza blanca.

Al retirarse, las aguas del río habían perdido su tono original.

Más tarde, otro grupo se acercó y se bañó en él y salieron los orientales (raza amarilla), que quedaron de ese color porque el agua había quedado un poco oscura. Al retirarse este grupo, el agua se encontraba con un tono bastante lejano al blanco original.

Llegó otro grupo y se bañaron en el río de leche ya lleno de color, y de él surgió la raza indígena: ya con piel más oscura porque no alcanzaron a blanquearse del todo debido al color que tenía el río.

Al bañarse ellos quedó muy poca leche limpia, y el último grupo, solo alcanzó a sumergir la planta de los pies y la palma de las manos: de este grupo salió la raza negra.

Tomado de Fuente <http://mitosla.blogspot.com>

4. Escribe tres características de la leyenda.



5. Además de las leyendas, qué otros elementos contribuyen a la diversidad cultural en nuestro país.
6. Dile a algún miembro de tu familia que te narre una leyenda, realiza un dibujo de ella.

### ¿Cómo se produce la orina? (Para leer con atención)

El sistema urinario es el encargado de producir la orina como producto de la excreción a partir de la filtración de la sangre. Sin embargo, la orina no tiene ni el color, ni el olor ni la textura de la sangre, ¿qué sucederá entonces?

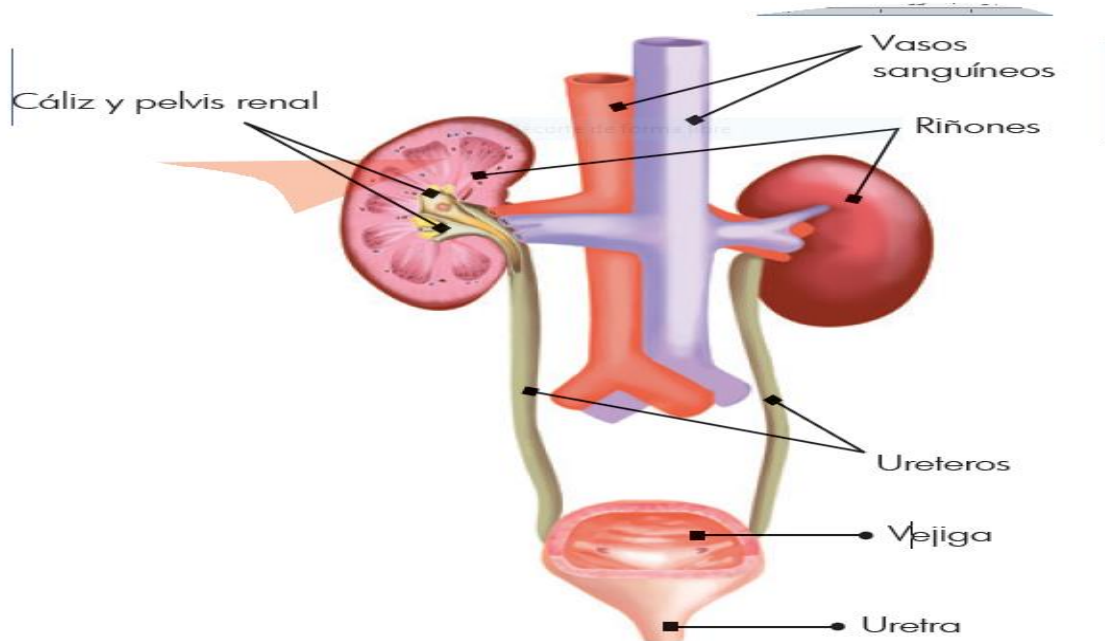
¿Cuáles son los órganos involucrados en la eliminación de desechos de nuestro cuerpo?

¿Cuál es la importancia de los riñones para la excreción?

#### El sistema urinario

El sistema urinario está formado por un conjunto de órganos encargados de eliminar los desechos nitrogenados (urea, creatinina) en forma de orina.

Los órganos del sistema urinario son:



**Riñones:** formados por millones de nefronas. Filtran la sangre unas 240 veces por día.

**Nefrona:** unidad funcional del riñón que se encuentra en la médula del riñón y se encarga de filtrar la sangre para regular el agua en el cuerpo, reabsorbiendo lo que se necesita y eliminando los desechos en forma de orina. La pelvis renal es la que recoge la orina que se va formando.

**Uréter:** es un tubo que se ubica desde el riñón a la vejiga y es el encargado de conducir la orina a la vejiga, lugar donde se almacena. La orina no llega en forma rápida, sino que el uréter baja la orina gota a gota hasta cierto límite, que es el detonador de las ganas de orinar.

**Uretra:** es un conducto que transporta la orina al exterior.

Habrás escuchado estas expresiones relacionadas con la palabra maltrato, pero es probable que no tengas muy claro a qué se refiere dicho término, del cual hablaremos hoy, para saber cómo actuar cuando ocurre.

El maltrato son todas aquellas acciones que se realizan intencionalmente y vulneran los derechos propios o de los demás. Entre ellas se encuentran las humillaciones, burlas, insultos, golpes, el rechazo, abuso sexual, trabajo infantil, atentar contra la salud y autoagredirse.



Analiza las siguientes situaciones cópialas en tu cuaderno y responde las preguntas que se formulan en cada caso.

### Caso 1

Los papás de Lili se preocupan muy poco por su hija, dialogan muy poco con ella, solo le demuestran que la quieren dándole cosas y la dejan mucho tiempo sola en casa.

7. ¿Por qué crees que los papás de Lili actúan de esa manera?  
✓ Las necesidades básicas que **no** se le satisfacen a Lili son:
- a. La alimentación
  - b. El descanso
  - c. El afecto
  - d. El cuidado
8. ¿Cuáles de las siguientes opciones, ayudarán a Lili para superar su situación:
- a. Hablar con sus padres y decirles cómo se siente.
  - b. Buscar ayuda con alguien de confianza.
  - c. Dejar las cosas así.

### Caso 2

Giorgio ha estado muy enfermo, pero quienes lo cuidan no quieren llevarlo al médico porque es muy tarde, y piensan que no es importante y que pronto se recuperará.



9. ¿Qué derechos se le están vulnerando a Giorgio?

- a. A la educación b. A la salud c. Al desarrollo personal

✓ Lo que podría hacer Giorgio para evitar que esta situación se siga presentado es:

Pedirles a quienes lo cuidan que lo lleven al médico, si esto no funciona, pedir ayuda con otro familiar o adulto conocido o llamar a la línea de emergencias médicas.

Si esto pasa seguido, debería denunciarlo ante las autoridades.

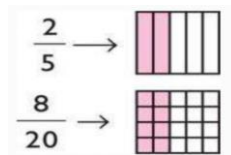
**El maltrato es un tipo de violencia que atenta contra la integridad de las personas, no debes ponerlo en práctica, apoyarlo ni permitirlo y debes actuar pronto si se presenta.**

### Matemáticas

Para escribir en tu cuaderno

**Fracciones:** las fracciones son la división de un número entero, en una o más partes iguales. Las **fracciones** están formadas por dos números: el numerador y el denominador. El denominador de una **fracción**, que nunca no puede ser cero, indica el número de **partes** iguales en que se divide la unidad. El numerador, indica las **partes** iguales que tomamos de la cantidad medida. Ejemplo:

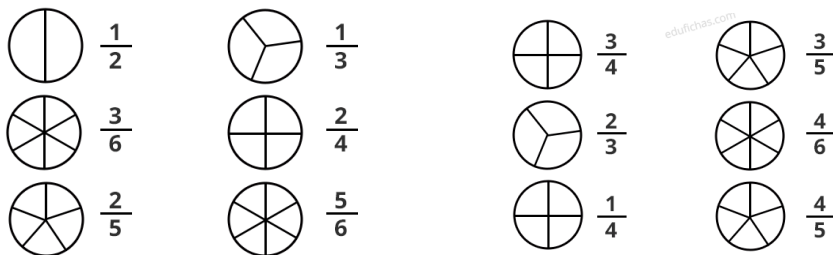
$\frac{2}{5}$  → Numerador  
5 → Denominador



Para Resolver

1. Leer libro del estudiante, pagina 22 y escribir en tu cuaderno el párrafo de “conoce”. Realiza en el libro, cuaderno de trabajo, la página 7. Resuelve las operaciones en el cuaderno.

2. Realiza y Colorea las siguientes fracciones



3. Federico compró 1.456 manzanas, para alimentar a sus 14 caballos. ¿Cuántas manzanas le corresponde a cada caballo?

4. Martha para ir al trabajo recorre 2.067 km en una semana, al cabo de 95 semanas, ¿Cuántos km ha recorrido?

5. Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno de matemáticas

7889 25

5081 70

5093 81

7283 47

9873 36

5803 92

6. En una actividad deportiva, donde asisten 500 personas, la distribución se hace de la siguiente manera.

Baloncesto= 50 personas

Fútbol= 250 personas

Natación: 100 Personas

Tennis: 50 personas

No participan: 50 personas

Con la información, elabora una tabla de frecuencia y un diagrama de barras. Utiliza regla y colores






Responde en tu cuaderno de Estadística:

- ¿ cuál es el deporte con más frecuencia?
- ¿ cuál es el deporte con menos frecuencia?
- ¿Cuántos cuántas personas asistieron al evento deportivo






7. Busca el significado de cada uno de los verbos, escríbelos en tu cuaderno, elabora el dibujo y colorea.

Name: \_\_\_\_\_

10

**cry**     **drink**     **eat**     **read**     **run**     **sing**     **sleep**     **smile**     **talk**     **think**

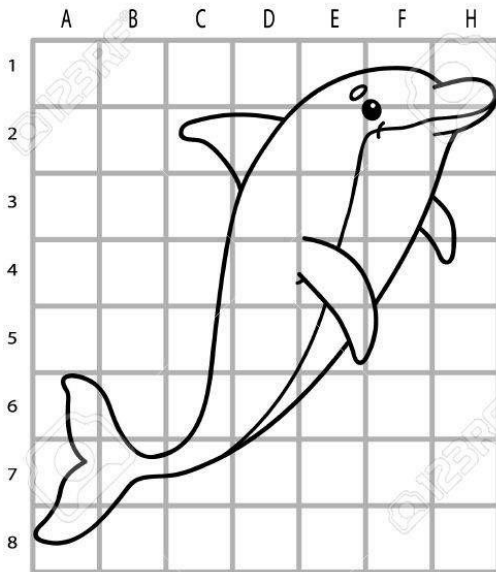
**Verbs Picture Test**

*Read and match.*

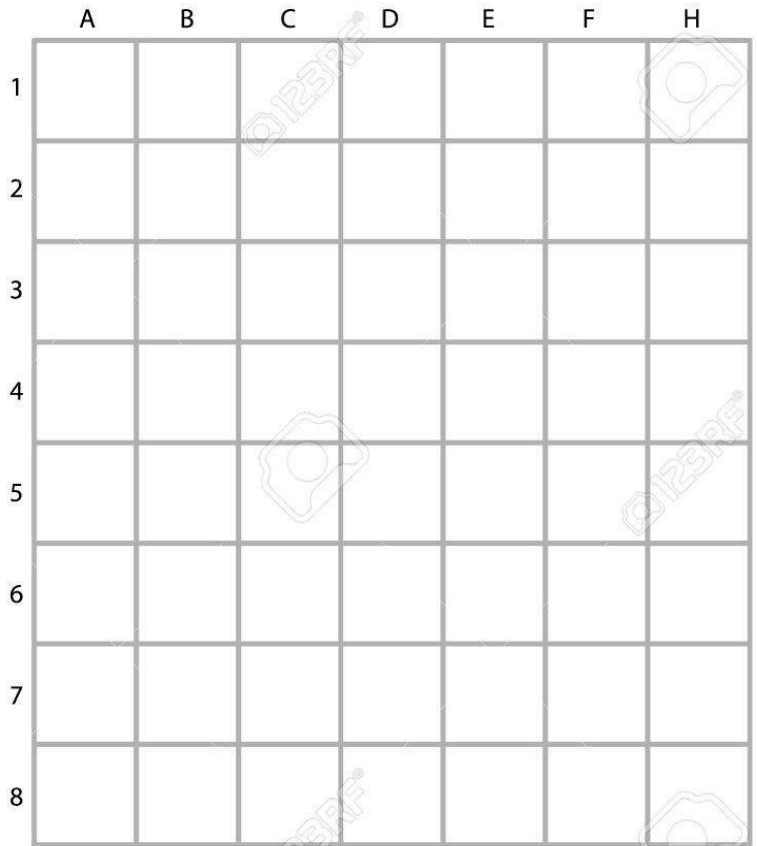
www.anglemanciacy.pl



8. Teniendo en cuenta los puntos y coordenadas, elabora el siguiente dibujo. Después lo recortas y pegas en tu cuaderno.



**COPY THE PICTURE  
using a grid**



NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254

Correo: nubiarestpou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669

Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

### Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)