



## TALLER # 10

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

**AREA: GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**Lengua castellana, inglés y lectura crítica.**

**Tema:**  
**La noticia**

### **INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Combinar recursos expresivos verbales y no verbales en la producción de textos, empleando diversas estrategias para su comprensión.
- Selecciona datos específicos, en noticias así como vocabulario variado en el idioma español e inglés.

### **LA NOTICIA**

Una noticia es aquel relato informativo que es transmitido a través de los medios de comunicación, ya sean escritos (prensa), o audiovisuales, como es el caso de la radio, la televisión o incluso el Internet. Este relato se caracteriza por comunicar un hecho atípico, novedoso y de importancia para la sociedad, cuando se habla de este concepto de noticia, se está haciendo necesariamente referencia a la labor del periodista, que el profesional que se dedica a la recopilación de la información en cuanto a un tema de interés, y a la organización de la misma para que ésta pueda ser publicada en los medios. La palabra noticia viene del latín noticia, que se refiere a todo aquello que está dándose a conocer.

Read more:

<https://10ejemplos.com/ejemplos-de-noticias/#ixzz6PeCcQUFO>

Todas las noticias se basan en hechos ocurridos en un espacio, un tiempo y con uno o varios protagonistas. Vemos, pues, que ocurre lo mismo que en una narración del ámbito literario, pero con la diferencia de que nos encontramos ante hechos reales y no ficticios. Teniendo en cuenta esto, una noticia debe responder algunas preguntas como:

1) ¿Qué sucedió?



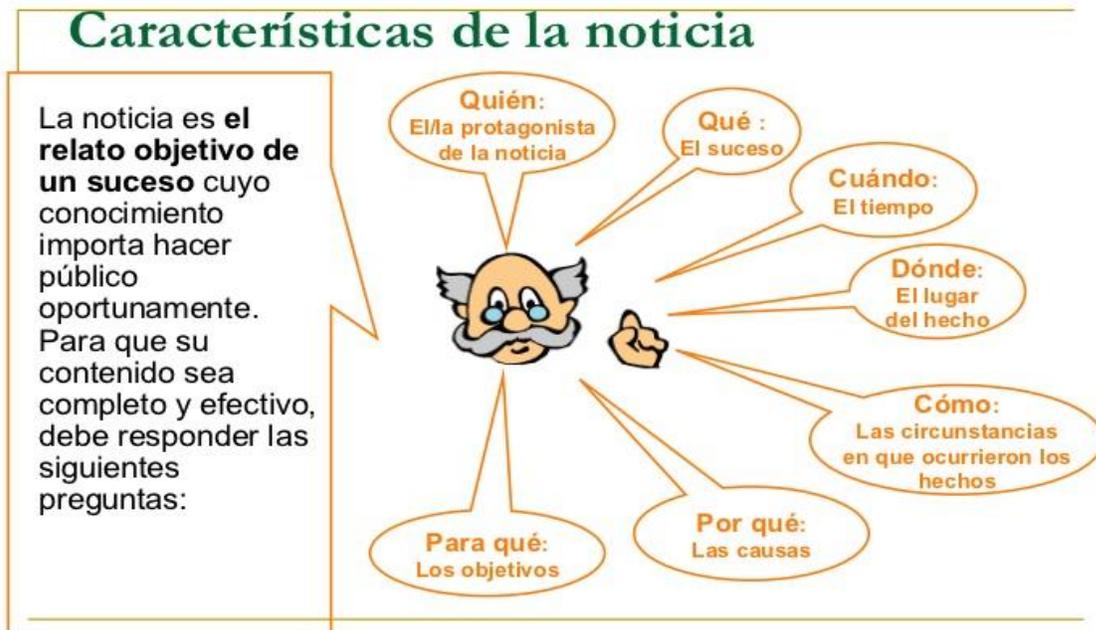
2) ¿A quién o quiénes?

3) ¿Dónde ocurrió?

4) ¿Cuándo ocurrió?

5) ¿Por qué ocurrió?

6) ¿cómo ocurrió?



**EJEMPLO:**

### Noticia educativa



#### Viajes culturales

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

→ TITULAR

NOTICIA

### AHORA RESPONDEMOS:

¿Qué sucedió? Decidieron aumentar el número de excursiones escolares

¿Cuándo? El 13 de diciembre

¿Dónde? En una institución educativa

¿Cómo? En una institución educativa tomaron la decisión de hacer excursiones a otros planetas para interactuar con ellos.

¿Por qué? Vieron la necesidad de hacer estas excursiones con los estudiantes

¿Para qué? Para hacer intercambios con estudiantes de otros planetas

### Abrir link para una mejor comprensión del tema

<https://youtu.be/7DzlePBcJ38>

<https://youtu.be/8UsmbbHmBpA>

Estos enlaces complementan el tema

### ACTIVIDAD

1. Recortar una noticia pégala en el cuaderno e identificar sus partes principales y responde cada pregunta.
2. Inventa una noticia escríbela en tu cuaderno. No olvides incluir todas sus partes.
3. Lee la siguiente noticia:



**¡ATENCIÓN!**

## **NIÑOS NO PUEDEN ESTUDIAR**

Fenómeno ocurrió el año pasado, pero hasta el momento nadie les da ayuda”  
El jueves 01 de abril, en todos los colegios estatales del país se iniciaba el año escolar. Sin embargo, en el colegio, República de Francia, los rostros de los niños reflejaban una tristeza. La madrugada del 14 de junio del año pasado, las fuertes olas del mar derribaron la pared posterior del plantel ubicado en la manzana F del pueblo joven Miramar Bajo. Desde entonces, los alumnos, sus padres y profesores buscaron un ambiente para reanudar las clases y no perder el año.

Según la noticia responde las preguntas en español e inglés:

¿Por qué?            Why?

¿Qué?                What?

¿Cómo?              How?

¿Cuándo?            When?

¿Dónde?             Where?

¿Quién?              Who?

## **SOCIALES**

### **INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Identificar la importancia de conocer el territorio Colombiano.

## **CONTINUAMOS CONOCIENDO A COLOMBIA**

Cada departamento que conforma al país, son parte de regiones culturales, económicas y geográficas; los recursos y riquezas pasan desde el país a estos



departamentos y luego distribuidos a los distintos municipios, que recogen estos recursos para su desarrollo y crecimiento económico y de población.

Las divisiones de departamentos que tiene Colombia, estos a su vez se dividen en municipios, donde un alcalde es el encargado de gobernar la zona, en asesoría de un concejo municipal. Además distritos, provincias y regiones; las que conforman la zona de Colombia y donde además, existen territorios indígenas en estos departamentos.

## ACTIVIDAD

1. Ubica en el mapa de Colombia con su división política cada departamento





## 2. RESPONDE:

¿Cuál es la capital de Colombia?

¿Cuántos departamentos tiene Colombia?

¿Cuántos municipios tiene Colombia?

¿En qué departamento vives?

¿En qué ciudad vives?

**ASIGNATURAS:** Matemáticas

**TEMA(S)** fracciones, operaciones básicas, plano cartesiano

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Realiza fracciones básicas en su vida cotidiana. Resuelve operaciones básicas. Realiza ubicaciones en el plano cartesiano.

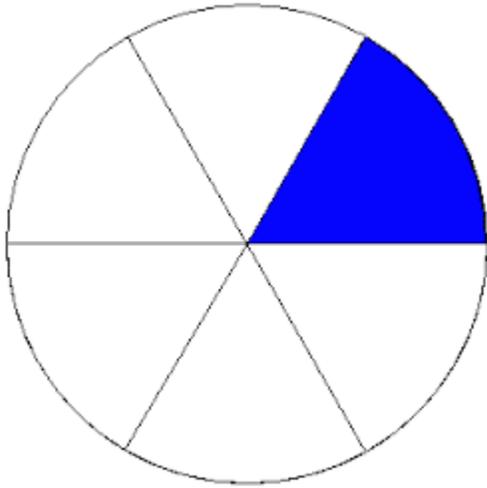
Escribir lo siguiente en el cuaderno de matemáticas o Geometría

### **FRACCIONES. EL BARCO A VAPOR.**

En el año 1807 se hizo realidad la idea de mover un barco sin manejar remos y sin depender de los caprichos del viento; el primer barco de vapor tenía una máquina de 24 caballos de potencia y realizó un viaje sobre el río Hudson desde Nueva York hasta Albany en Estados Unidos.

**Las fracciones** son números que representan partes o fracciones de una unidad o de un todo; la condición que deben cumplir las partes es la de ser iguales.

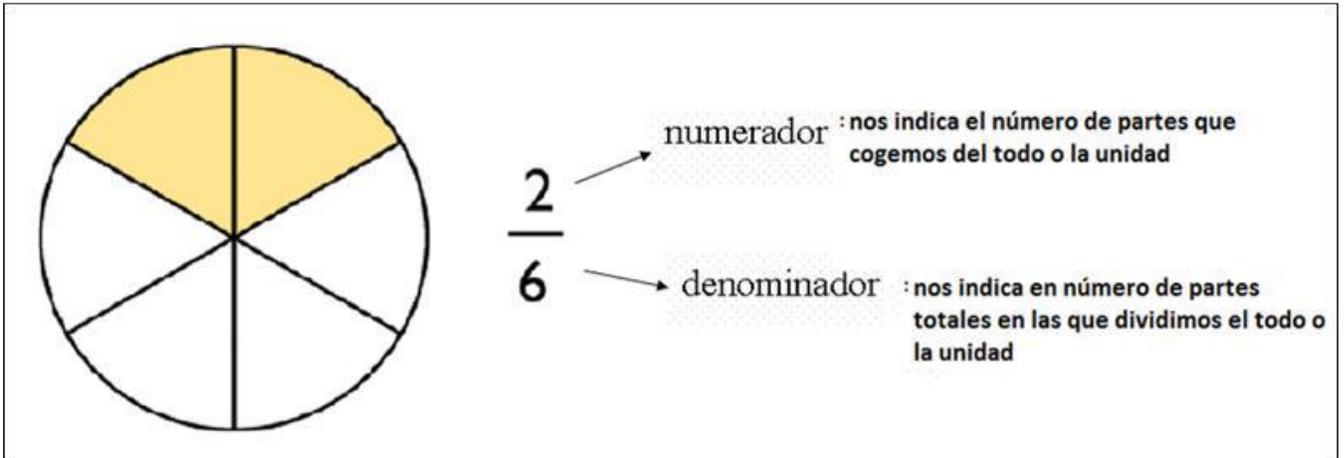
Ejemplo:



$$\frac{1}{6}$$

numerator

denominator

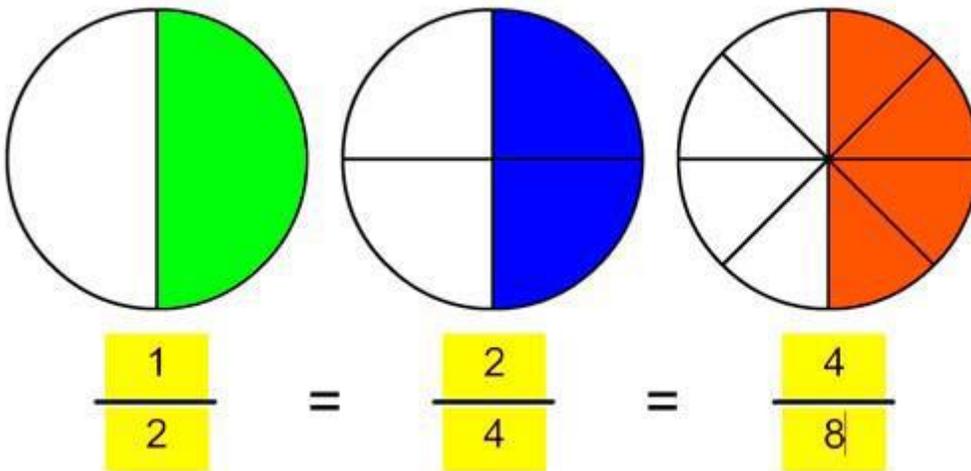


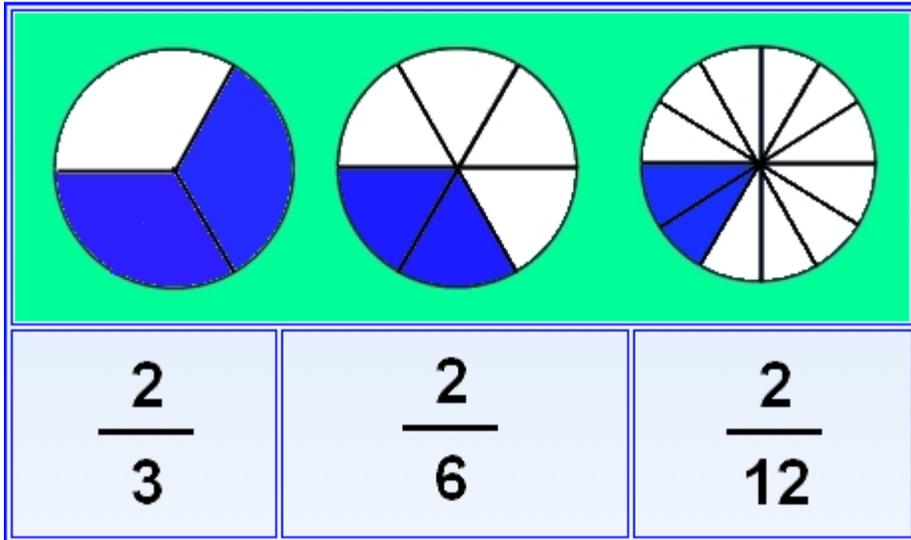
$$\frac{2}{6}$$

numerator : nos indica el número de partes que cogemos del todo o la unidad

denominator : nos indica en número de partes totales en las que dividimos el todo o la unidad

### OTROS EJEMPLOS





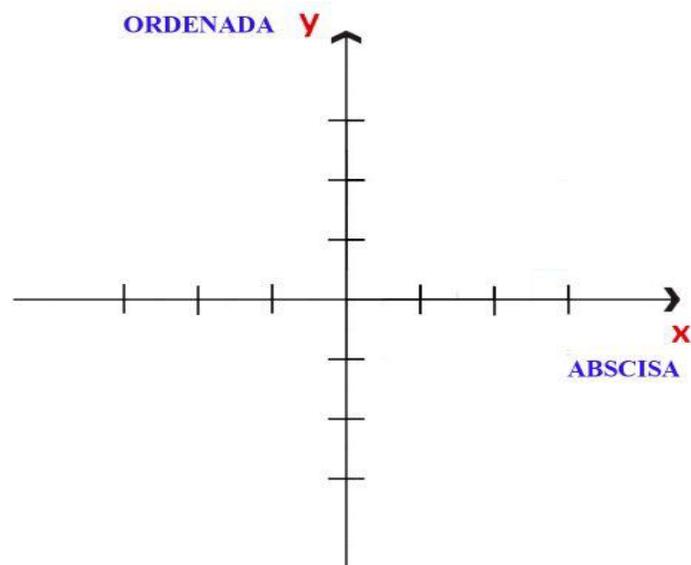
### QUÉ ES EL PLANO CARTESIANO:

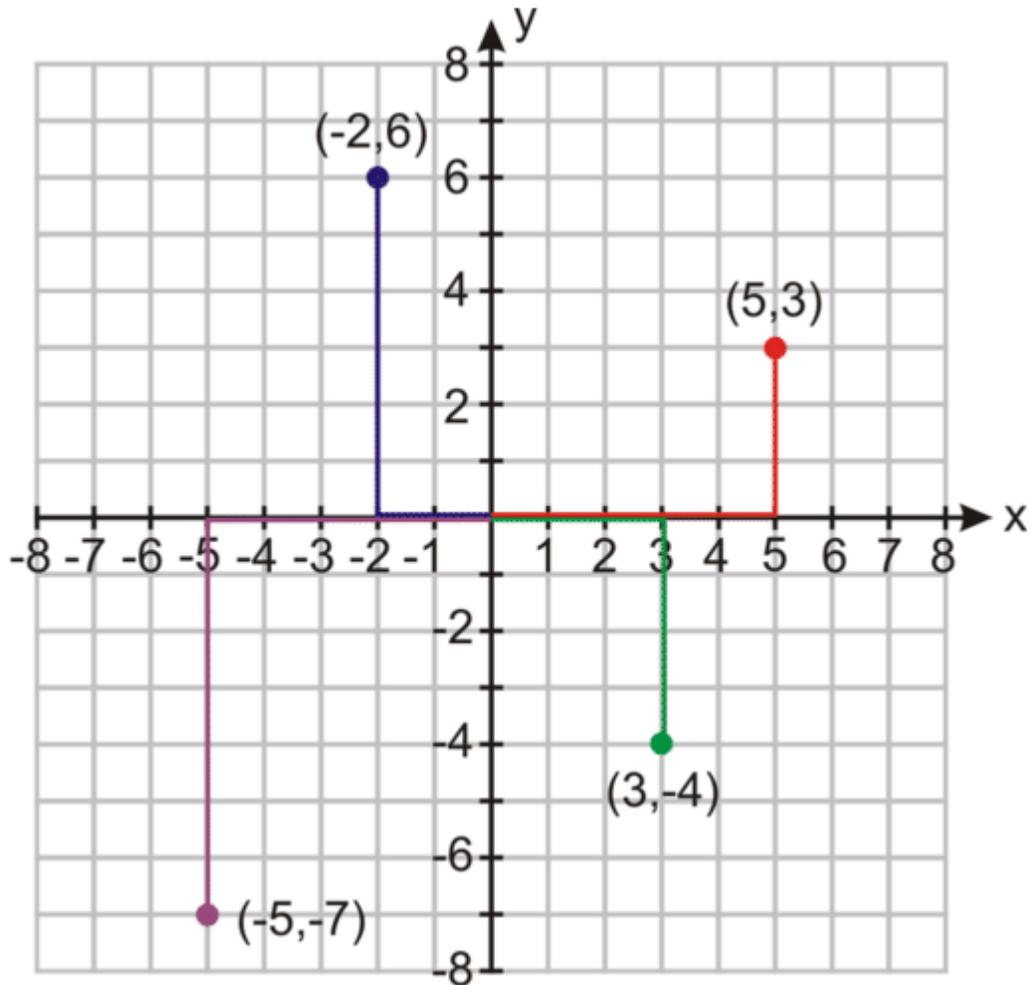
Se conoce como plano cartesiano, coordenadas cartesianas o sistema cartesiano a dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o punto cero.

La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto en el plano, la cual está representada por el sistema de coordenadas.

El plano cartesiano sirve también para analizar matemáticamente figuras geométricas como la parábola, la hipérbola, la línea, la circunferencia y la elipse, las cuales forman parte de la geometría analítica.

Ejemplos.

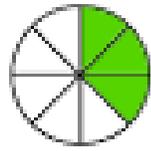




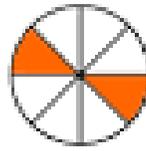
Actividades para Resolver en el cuaderno o en la hoja.

Recuerda que debes realizar las operaciones matemáticas de los problemas

1. ¿cuánto son  $\frac{2}{3}$  de los 24 caballos de potencia del primer caballo a vapor?
2. Un barco debe hacer un viaje de 800 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros le faltan si ya ha recorrido  $\frac{3}{5}$  del total?
3. Completa la fracción en cada figura



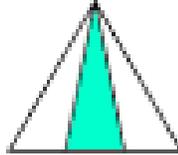
a)



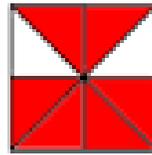
b)



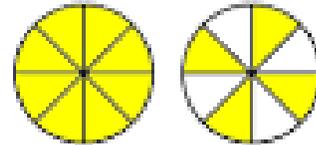
c)



d)



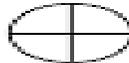
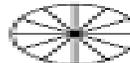
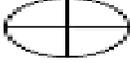
e)



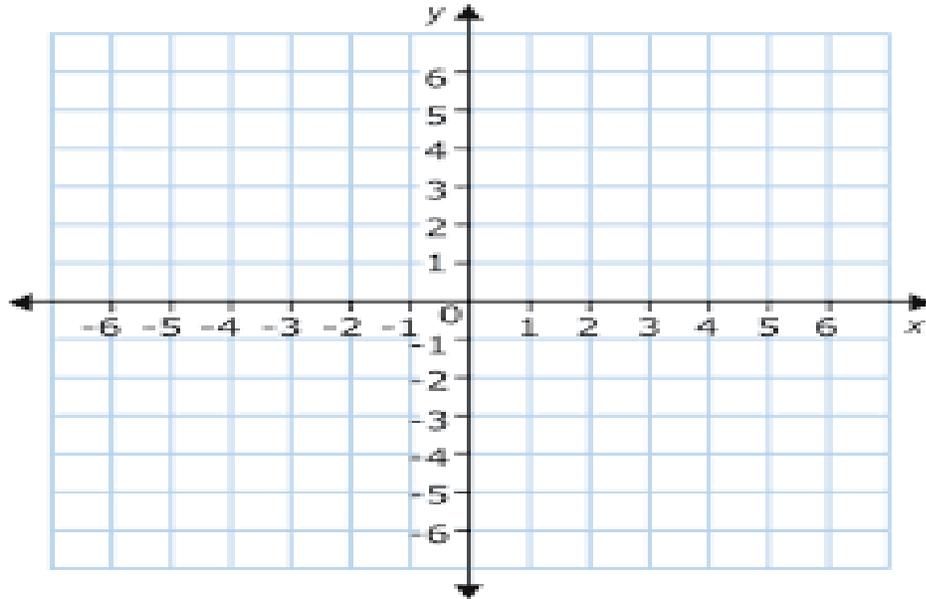
f)

*Ejercicios  
Fullpartes.net*

4. Colorea y completa la fracción indicada

 $\frac{1}{2}$	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{6}{12}$	 $\frac{2}{4}$
$\frac{1}{2}$ <input type="text"/> $\frac{1}{3}$	$\frac{6}{12}$ <input type="text"/> $\frac{2}{4}$	 $\frac{2}{4}$	 $\frac{2}{3}$
$\frac{2}{4}$ <input type="text"/> $\frac{2}{3}$	 $\frac{3}{12}$	 $\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$ <input type="text"/> $\frac{2}{8}$
 $\frac{1}{2}$	 $\frac{2}{4}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{5}$
$\frac{1}{2}$ <input type="text"/> $\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$ <input type="text"/> $\frac{1}{5}$		

5. En el siguiente plano cartesiano ubicar las siguientes coordenadas.  
(4,5), (-3,4)



**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias naturales  
**GRADO:** cuarto **GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

**TEMA(S):** La reproducción en las plantas

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** comprende el proceso de reproducción en las plantas.  
Diferencia la reproducción sexual de la asexual.

**PROCESO DE REPRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS:**

**PARA RECORDAR:**

La reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su continuidad y permanencia en la naturaleza.

La reproducción se puede dar de dos formas:

**R Asexual:** es aquella en la que participa un solo progenitor. Así, el nuevo individuo se origina a partir de una sola célula del cuerpo del progenitor.

**R Sexual:** es aquella en la que participan dos progenitores: el macho y la hembra. Cada progenitor aporta células reproductoras: la hembra aporta el ovulo y el macho el espermatozoide.

En la gran diversidad de las plantas se presentan ambas modalidades de



reproducción.

## Reproducción sexual en las plantas:

En este tipo de reproducción, la nueva planta se forma por la unión del grano de polen y el óvulo.

Como puedes observar en la imagen, es en la flor en donde se lleva a cabo la reproducción, en su interior se encuentra el órgano masculino llamado estambre en donde se forma el polen, y el órgano femenino llamado pistilo, en él se forma el ovulo.

**¿Cómo se realiza este proceso?:** cuando los granos de polen maduran, caen al estigma del pistilo, dando lugar a la polinización.

El grano de polen desciende por el estilo hasta el ovario, donde se encuentra con el óvulo y lo fecunda. En esta unión se forma el embrión, esta etapa se conoce como fecundación.

El óvulo después de fecundado, crece y se convierte en semilla, mientras que el ovario se convierte en fruto.

Las semillas caen al suelo y por medio de la germinación forman nuevas plantas y el ciclo comienza de nuevo.

Observa el esquema

# REPRODUCCIÓN SEXUAL

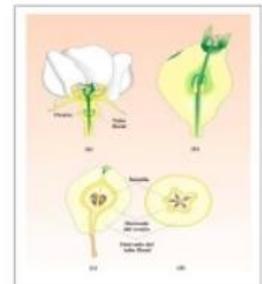
## INTERVIENEN LAS FLORES

**1.** Por la acción de un insecto o del viento, el polen llega al pistilo de una flor.

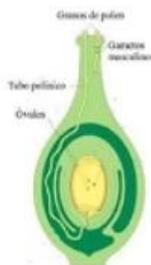
### POLINIZACIÓN



**3.** La flor se transforma y se forma el **fruto**, el cual contiene en su interior las **semillas**.



**2.** El polen llega a los óvulos y se produce la **FECUNDACIÓN**.



**4.** Las semillas caen a la tierra y con humedad **GERMINAN**. Crece entonces una nueva planta con flores.





## 1. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas y escríbelas en tu cuaderno.
2. Realiza un corto resumen de los títulos y subtítulos.
3. Explica la diferencia entre reproducción sexual y asexual en las plantas
4. Observa el video en el siguiente enlace y realiza las actividades <https://www.youtube.com/watch?v=laYrrQXJBxY>
5. Realiza el dibujo de algunos polinizadores y explica que otras funciones cumplen en la naturaleza.
6. ¿Qué crees que pasaría si los polinizadores se extinguieran?
7. Reproduce el esquema de la reproducción de las plantas