



**NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:**

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 **CORREO:** [gmliliana1106@gmail.com](mailto:gmliliana1106@gmail.com)

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 **CORREO:** [jhuarez2004@yahoo.es](mailto:jhuarez2004@yahoo.es)

**AREAS:** INTEGRADAS

**GRADO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

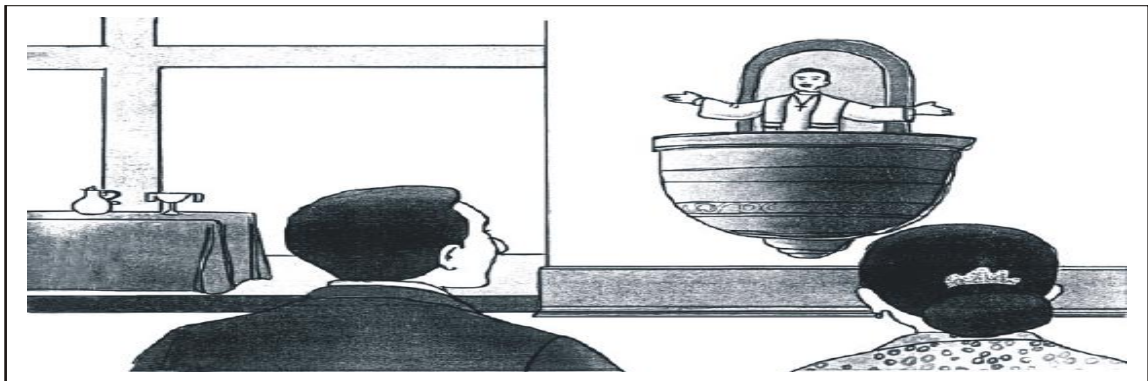
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

**TALLER # 10**

1. **COMPRESION LECTORA.**

Lee, responde correctamente las preguntas y colorea los dibujos:

# Un Remedio para la Codicia



En el ser humano a veces se despierta un apetito desordenado de riquezas; se desea lo material con unas ansias que lleva a la enfermedad del alma. Ésta se llama codicia.

Si este afán desordenado de poseer y adquirir riquezas es para atesorarlas, ya se convierte en avaricia.

Que se debe luchar, por mejorar las condiciones de vida, es importante en una persona. Pero cuando ello sobrepasa lo normal y ya no se respeta los derechos de los demás, entonces se convierte en un mal y esa persona ya no puede vivir en paz.

Un cristiano mezquino escuchaba un sermón sobre el tema de la libertad. Estaba casi sordo y acostumbraba sentarse en el primer asiento, justamente frente al púlpito.

El sermón lo conmovió bastante. En un momento se dijo:

- Voy a dar diez nuevos soles.

Y después dijo:

- Voy a dar quince nuevos soles.

Al final de la disertación, se sintió muy conmovido y pensó que daría:

- Cincuenta nuevos soles.



Entonces comenzaron a pasar las bolsas para recoger las ofrendas. A medida de que se acercaban a su asiento, la generosidad se iba disipando. De cincuenta bajó a veinte; de veinte a diez; de diez a cinco; de cinco a cero.

Terminó por resolver que no daría nada.

- No obstante - se decía - ésto no sirve, me estoy portando mal. Esta avaricia me va arruinar para la eternidad.

Las personas encargadas de las ofrendas se acercaban cada vez más. ¡Se encontraba frente a una decisión que no podía eludir!

- ¿Qué hago? - La bolsa estaba casi debajo de su misma barba y toda la congregación lo estaba mirando. Él había quedado con la billetera en la mano durante todo este soliloquio en voz baja, que fue en parte audible, aunque por su sordera, él no se daba cuenta de que le oían.

En la angustia del último momento, tomó su billetera y la depositó entera dentro de la bolsa, diciendo mientras lo hacía:

- ¡Ahora retuércete con dolor, naturaleza vieja!

Ésta fue una victoria superior a todas cuantas ganó Alejandro, El Grande, una victoria sobre sí mismo. Aquí está la llave al problema de la codicia: La naturaleza vieja tiene que sucumbir.



## 2. ENRIQUECE TU VOCABULARIO.

Marca con un aspa "X" la alternativa que completa el sentido de la expresión.

- La codicia es...

1. ... coleccionar cualquier cosa.

2. ... afán de figurar siempre

3. ... apetito grande de riqueza.

4. ... deseo de comunicación.

- La avaricia es...

1. ... no ambicionar riquezas.

2. ... atesorar demasiada riqueza.

3. ... codiciar los bienes ajenos.

4. ... despreciar las cosas materiales.



Lee y escribe en el recuadro: (V) si la afirmación es verdadera y (F) si es falsa.

- a) La codicia y la avaricia son malas consejeras.
- b) Muy conmovido, al final se dijo que daría diez nuevos soles.
- c) Se daba cuenta que, con la avaricia, no tendría salvación.
- d) Por su sordera no se daba cuenta que le oían.

¿Quién es el personaje principal de la lectura?

---

¿Por qué crees que es el personaje principal?

---

### 3. DA TU OPINIÓN O EMITE UN JUICIO...

¿Cuál debe ser la actitud de un cristiano en el momento de la ofrenda durante la misa?

---

¿Crees que las ofrendas ayudan en el mantenimiento de la iglesia? ¿Por qué?

---

### 4. DESARROLLA TU CREATIVIDAD...

¿Qué harías para derrotar a la codicia o la avaricia en las personas?

---

---

### 5. PRACTICA TU RAZONAMIENTO VERBAL...

De acuerdo a la lectura, escribe el par de palabras que completa el sentido de las oraciones.

a) Escuchaba un \_\_\_\_\_ sobre la \_\_\_\_\_.

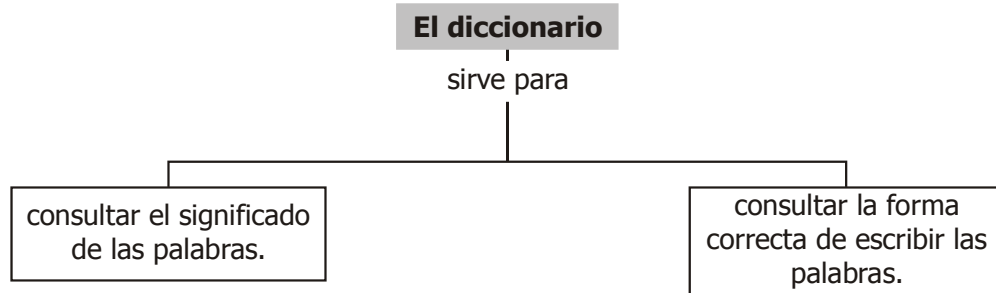
- 1. chisme - vecina
- 2. sermón - libertad
- 3. cuento - religión
- 4. discurso - limosna

b) Se encontraba frente a una \_\_\_\_\_ que no podía \_\_\_\_\_.

- 1. orden - obedecer
- 2. dama - reconocer
- 3. decisión - eludir
- 4. información - creer



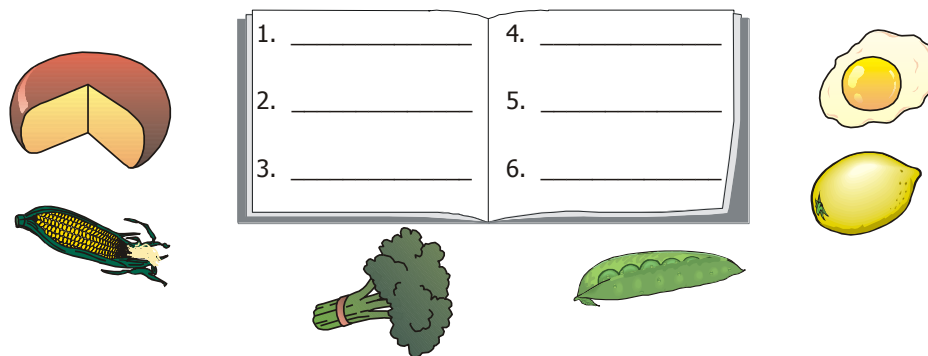
6. Realiza las siguientes actividades respecto al uso del diccionario:



a. Para usar el diccionario, debemos recordar el alfabeto. Escribe en orden el alfabeto.

A \_ \_ \_ \_ E \_ \_ \_ \_ K \_ \_ \_  
\_ O \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_

b. Observa las figuras y escribe en orden alfabético el nombre de cada una.



c. ¡Todas estas palabras comienzan con la misma letra! Escribe los números indicando el orden en el que deben estar las recetas y los alimentos en el recetario.

Recetario	
puré de papa	( _____ )
pepián de choclo	( _____ )
pizza hawaiana	( _____ )
puddín	( _____ )
pastel de verduras	( _____ )
pollo con piña	( _____ )

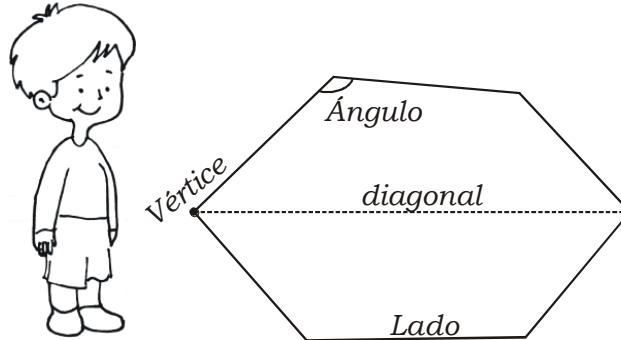
Alimentos nutritivos	
arroz	( _____ )
alcachofa	( _____ )
acelga	( _____ )
atún	( _____ )
apio	( _____ )



## 7. Que son los polígonos

a. Un polígono está formado por una línea \_\_\_\_\_; su interior es llamado polígono.

Los elementos del polígono son:



b. Completa con las palabras de los recuadros.

vértice

lado

ángulo

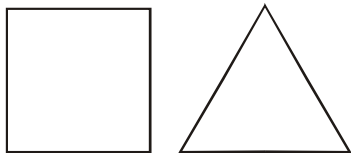
diagonal

- Segmentos que forman el polígono: \_\_\_\_\_.
- Son los puntos donde se unen los lados: \_\_\_\_\_.
- Tienen dos lados y un vértice en común: \_\_\_\_\_.
- Son segmentos que unen dos vértices no consecutivos: \_\_\_\_\_.

## c. Clasificamos polígonos

### Regulares:

Son los que tienen sus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ iguales.



### Irregulares:

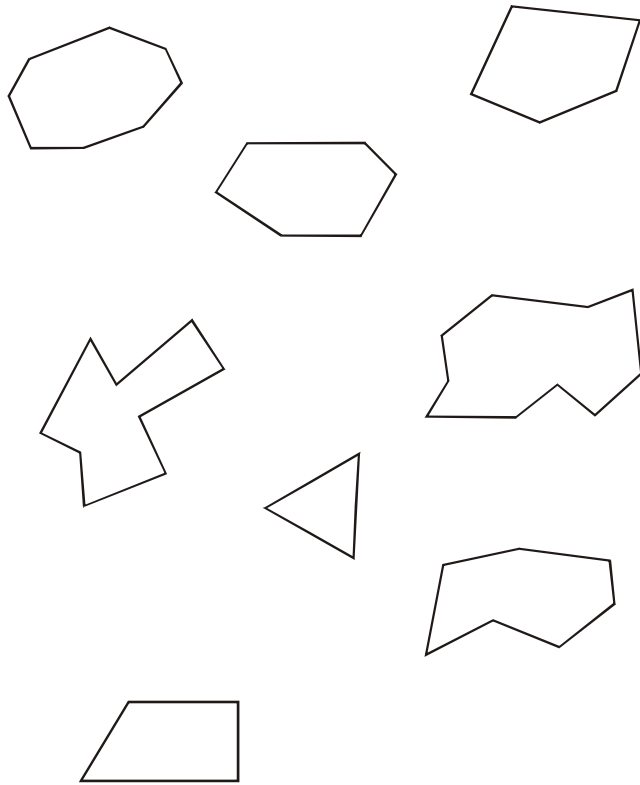
Son los que tienen sus \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ desiguales.





d. Coloca el número de lados que tiene cada polígono, luego une el nombre con la figura que corresponde. Utiliza diferentes colores.

- cuadrilátero
- pentágono
- hexágono
- octágono
- decágono
- heptágono
- eneágono
- triángulo



8. Realiza las siguientes actividades sobre el Valor posicional de los números  
a. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
814				
7 175				
162				
5 182				
3 412				
191				
5 242				
1 120				

b. Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$1\ 010 = 1UM + 0C + 1D + 0U$$

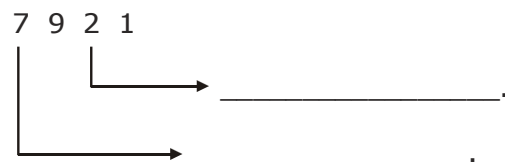
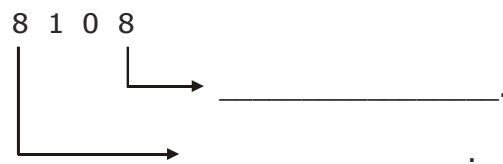
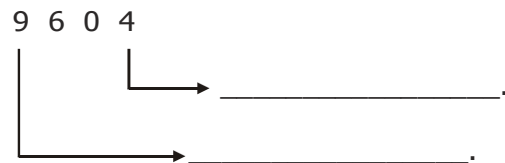
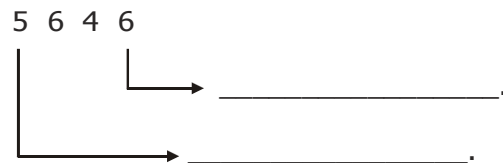
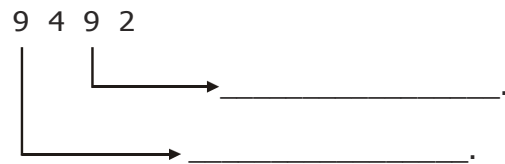
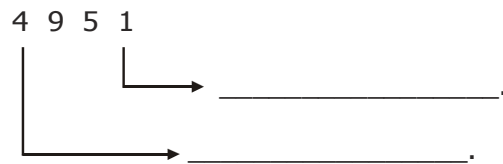
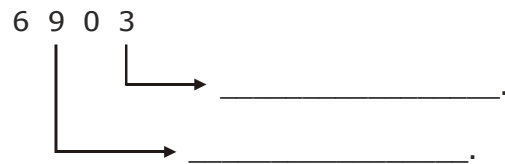
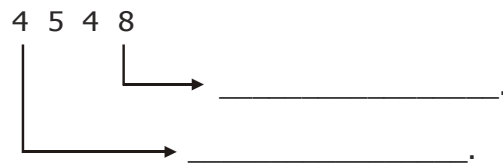
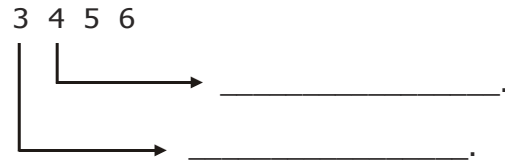
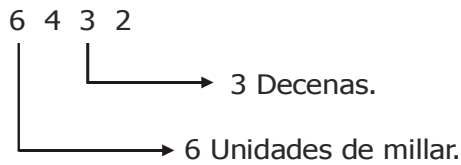
$$9\ 163 = \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U$$



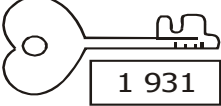

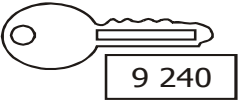
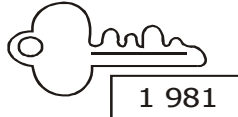

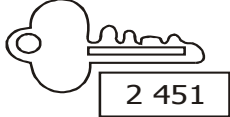
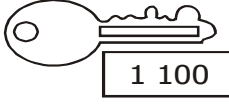
$$\begin{aligned} 814 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 7\ 175 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 162 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 5\ 182 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 3\ 412 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 191 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 5\ 242 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \\ 1\ 120 &= \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} \end{aligned}$$

**c. ¿Cuál es el valor de posición?**

Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde.  
Observa el ejemplo:



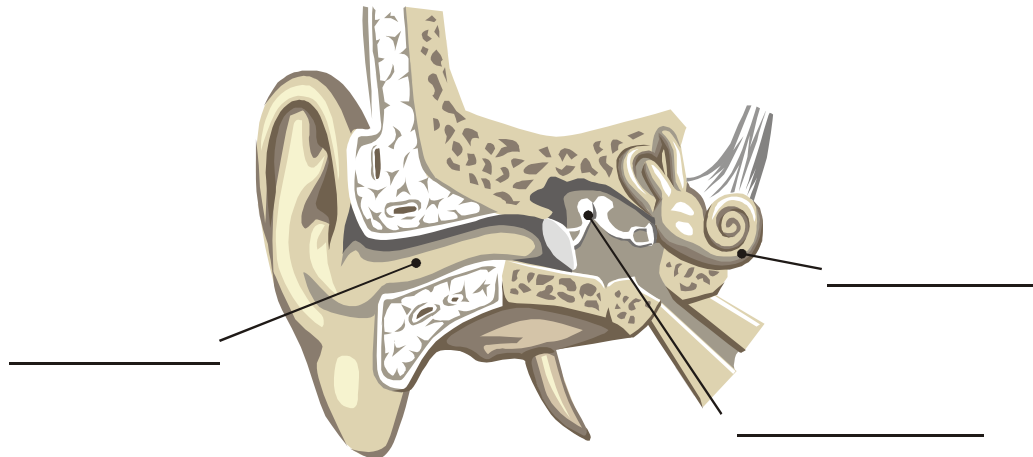
d. Pinta del mismo color la llave con la puerta que corresponda

<p>Tengo 2 unidades de millar, 4 centenas, 5 decenas y 1 unidad.</p>	<p>Soy el mil novecientos treinta y uno.</p>	<p>Tengo 6 en el lugar de las centenas.</p>
<p>Tengo nueve mil doscientas cuarenta unidades.</p>	 <p>1 931</p>	 <p>4 632</p>
	 <p>9 240</p>	 <p>1 981</p>
	 <p>5 320</p>	 <p>2 451</p>
<p>Tengo 8 en el lugar de las decenas.</p>	 <p>1 100</p>	<p>Tengo 1 unidad de millar y 1 centena.</p>

9. En el taller #8 hablamos de los 5 sentidos y profundizamos en el sentido de la vista, llegó el turno para el sentido del oído:

a. Investiga cuales son las partes del oído

**El mundo del oído**





b. Consulta las partes de cada recuadro donde se encuentran cada una:

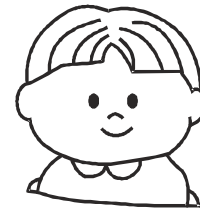
Oído Externo	Oído Medio	Oído Interno
- O _____.	- T _____ n _____.	- C _____.
- C _____.	- Huesecillos.	
- A _____.	- M _____.	
	Y _____ y	
	E _____.	

El recorrido del sonido es:



**El oído**

Se encarga de mantener el equilibrio del cuerpo y de detectar ondas sonoras. Gracias al oído podemos diferenciar voces, sonidos, por ello debemos cuidarlo.



c. Averigua y contesta en tu cuaderno:

- ¿Cómo hacemos daño al sentido del oído?
- ¿Por qué se dice que el oído nos permite mantener nuestro cuerpo en equilibrio?

10.

## Que es Autoestima



a. Tener autoestima permite:

- Buen rendimiento \_\_\_\_\_.
- Nos ayuda a mantener una buena relación \_\_\_\_\_.
- A ser mejores \_\_\_\_\_.

b. Escribe tres virtudes y tres defectos.

Virtudes

Defectos



- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c. Describe tus características físicas.

Físicas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Si pudieras cambiar algo de ti, ¿qué cambiarías?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La forma de ser, de pensar, de sentir y de actuar hacen de las personas, seres importantes.

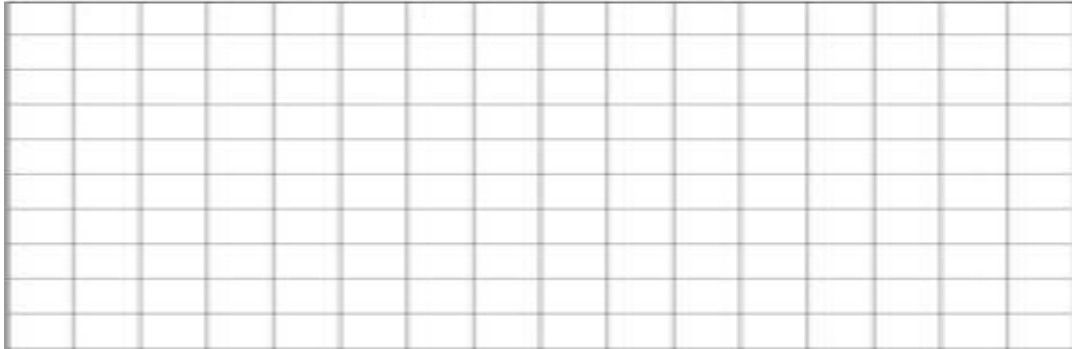
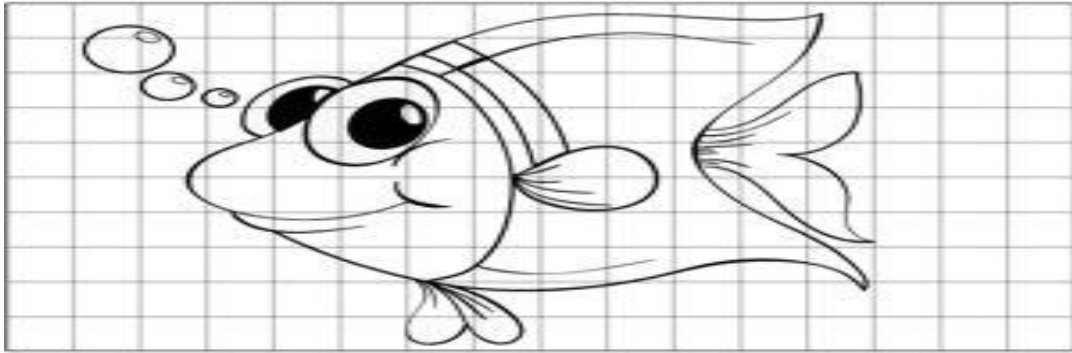
e. Completa el cuadro y responde con lo que más te gusta:

Comida	Color	Juguete	Lugar
Bebida	Postre	Programa	Canción

f. Completa el cuadro y responde con lo que no te agrada o te disgusta.

Comida	Bebida	Programa	Deporte
Postre	Actitud	Lugar	Canción

11. completa y colorea los siguientes dibujos.



© webdelmaestro.com

**NOTA:**

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

<https://fichasparaimprimir.com>

<https://www.pinterest.com>.

<https://www.mundoprimaria.com>

---

Dirección: Calle 94 N° 24c 39/ Tel. 3004159624 Email [ie.reinodebelgica@gmail.com](mailto:ie.reinodebelgica@gmail.com)