



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA	
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES	GRADO SEGUNDO

TALLER # 10

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TELEFONO: _____ **GRADO:** _____ **PROFERORA:** _____

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

ESPAÑOL

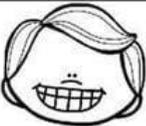
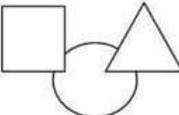
Competencia: Ordena letras para formar las palabras.

-Lee y/o escucha textos cortos y escribe lo que comprendió.

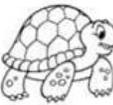
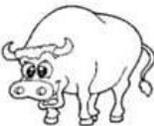
1. Ficha 1: completa las palabras con (fa, fe, fi, fo fu)

- Ficha 2: completa las palabras con (ta, te, ti, to, tu).

f Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __liz	 __milia	 __ca																																																	
 __ntasma	 __guras	 __to																																																	
 __co	 __lda	 __ente																																																	
 __la	 __tbol	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th colspan="7">Febrero</th></tr> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> __brero	Febrero							Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Febrero																																																			
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29																																																			

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.

 __za	 __mate	 __ja
 __rtuga	 __cán	 __co
 __xi	 __ro	 __po

2. Ficha 1: escribe los nombres de los dibujos.

- Ficha 2: lee y responde.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Pelusa

Pelusa está encima de las hojas. Pelusa es mi gata. A ella le gusta jugar y corre. Pelusa es toda blanca. ¡Amo a mi pelusa!



1. ¿Dónde está Pelusa?

2. ¿Quién es Pelusa?

3. ¿Qué le gusta a Pelusa?

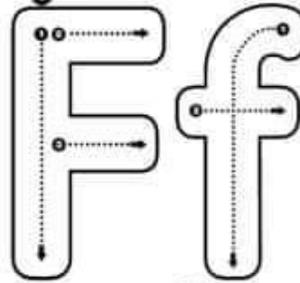
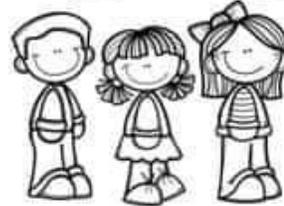
3. Encierra con color el nombre del dibujo

	<u>sol</u> sal sul
	sipo supo sapo
	sepa sopa sipa
	mesa misa masa
	osu eso oso

4. Resuelve la sopa de letras con la letra f y escribe las palabras.

SOPA de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



f	s	f	a	i	e	r	s	o	e
s	l	o	l	o	f	e	u	á	o
f	o	c	a	o	o	r	e	i	e
a	o	a	e	c	r	e	e	a	u
f	o	t	o	n	a	a	z	s	a
p	n	f	e	r	m	a	k	a	a
r	e	b	o	f	i	l	a	t	t
e	v	t	r	r	l	o	a	i	e



Escribe

f

f

f

f

f

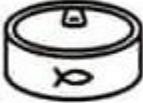
f

Crayones... materiales educativos



5. Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

rro ga ci  <input type="text"/>	piz la  <input type="text"/>	le pa ta  <input type="text"/>
no sa gu  <input type="text"/>	ma sa ri po  <input type="text"/>	lla ro ve  <input type="text"/>
na ba lle  <input type="text"/>	ta la  <input type="text"/>	ro sa  <input type="text"/>
cam na pa  <input type="text"/>	ma su  <input type="text"/>	ja na ran  <input type="text"/>

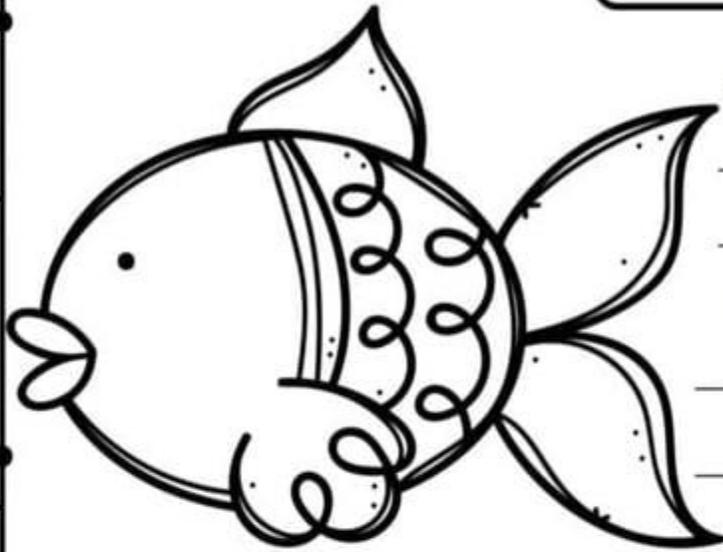
MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com

6. Resuelve el laberinto.



7. Analiza y responde las siguientes preguntas sobre el pez.



[Empty rectangular box for writing]

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Cómo nace? _____

¿De qué está cubierta su piel? _____

¿De qué color es? _____

¿De qué tamaño es? _____

¿Cómo respira? _____

¿Cuántas patas tiene? _____

Un dato curioso sobre los peces, es:

8. Separa las palabras por sílabas.



	mirada			
---	---------------	--	--	--

	camello			
---	----------------	--	--	--

	zapato			
---	---------------	--	--	--

	cabeza			
---	---------------	--	--	--

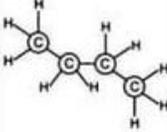
	payaso			
---	---------------	--	--	--

	música			
---	---------------	--	--	--

	cereza			
---	---------------	--	--	--

	patata			
---	---------------	--	--	--

	cigarro			
---	----------------	--	--	--

	butano			
---	---------------	--	--	--

www.materialparamaestros.com

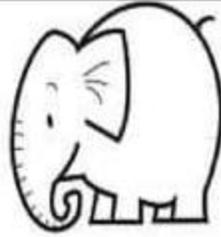
9. Resuelve el crucigrama.

Crucigrama de animales marinos

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The starting points for the words are numbered 1 through 9. Clues are provided with illustrations and arrows indicating the direction of the word:

- 1: Dolphin (horizontal, left to right)
- 2: Seal (horizontal, left to right)
- 3: Jellyfish (vertical, top to bottom)
- 4: Shrimp (horizontal, left to right)
- 5: Jellyfish (horizontal, left to right)
- 6: Crab (vertical, top to bottom)
- 7: Turtle (vertical, top to bottom)
- 8: Whale (horizontal, left to right)
- 9: Octopus (horizontal, left to right)

10. Responde la información de los siguientes animales.



Nombre:

¿Cómo es?

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Cómo nace?



Nombre:

¿Cómo es?

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Cómo nace?

MATEMATICAS

COMPETENCIAS: Resuelve correctamente sumas con llevada.

-Identifica y compara cantidades usando los símbolos mayor, menor e igual.

1. Resuelve las sumas sencillas.

• Completa y suma.	
$4 + 2 + 2$ ↓ ↓ ↓ $\boxed{6} + \boxed{2} = \square$	$6 + 2 + 3$ ↓ ↓ ↓ $\square + \square = \square$
$5 + 3 + 4$ ↓ ↓ ↓ $\square + \square = \square$	$3 + 3 + 5$ ↓ ↓ ↓ $\square + \square = \square$
$8 + 7 + 4$ ↓ ↓ ↓ $\square + \square = \square$	$7 + 3 + 4$ ↓ ↓ ↓ $\square + \square = \square$
• Suma.	
$5 + 1 + 3 = \square$	$5 + 2 + 3 = \square$
$6 + 1 + 2 = \square$	$4 + 2 + 5 = \square$
$4 + 3 + 3 = \square$	$9 + 1 + 7 = \square$

2. Realiza las sumas con llevada.

EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

C	D	U
4	3	6
1	7	3
+		
=		

C	D	U
6	1	6
1	3	5
+		
=		



C	D	U
8	1	3
1	2	6
+		
=		

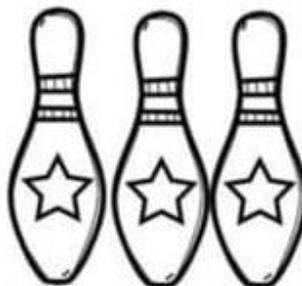


C	D	U
6	1	4
1	9	3
+		
=		



C	D	U
1	9	6
2	2	8
+		
=		

C	D	U
3	6	5
5	2	6
+		
=		



Lunes en casa

3. Coloca el símbolo que corresponde.

Mayor y menor

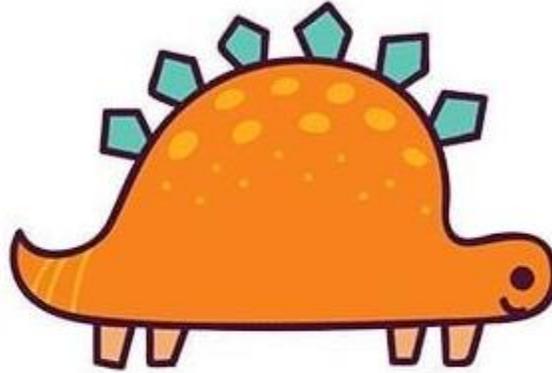


Coloca los signos mayor que ">" o menor que "<"

1 ○ 7

5 ○ 10

4 ○ 5



10 ○ 11

2 ○ 3

26 ○ 20

14 ○ 21

12 ○ 14

7 ○ 6

5 ○ 6

31 ○ 29

www.edufichas.com

Áreas integradas: proyectos

La luna

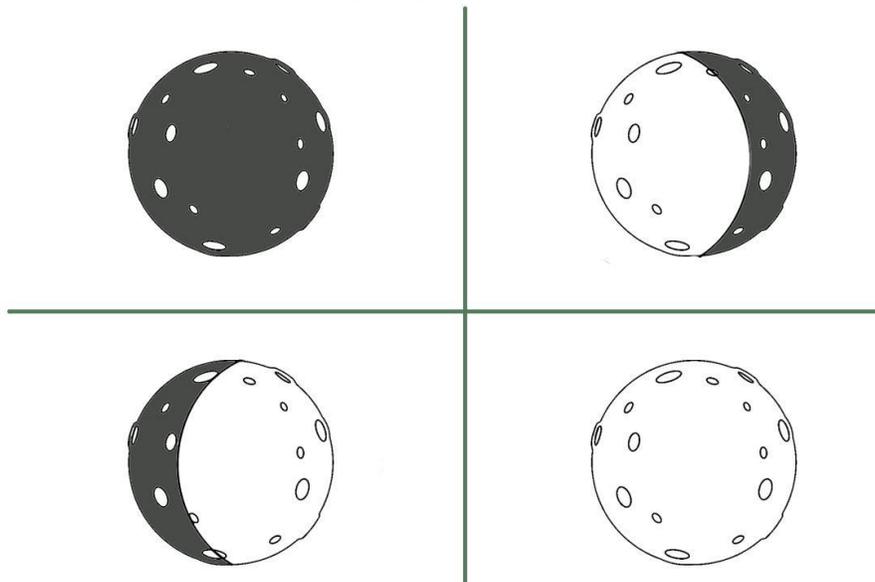


La luna es un satélite natural de la tierra. Es muy importante para la vida animal y vegetal de la tierra. Y es la encargada del equilibrio natural.

¿crees que podríamos vivir sin la luna? ¿Por qué?

La luna tiene unas fases lunares, consulta y escribe cuáles son o pregúntale a un familiar.

FASES DE LA LUNA



La luna siempre ha sido considerada fuente de inspiración para los seres humanos. Ha causado gran intriga y admiración. Por eso, elabora una pintura de la luna. Puedes utilizar la imaginación o puedes pintar justo lo que veas. ¡No olvides realizarlo de noche! Que es cuando podemos visualizar la luna.



Escríbele una poesía corta a la luna. Mira el ejemplo y realiza el tuyo.

Los humanos hemos tenido 6 misiones a la luna. 12 astronautas han pisado la luna. Imagina que vas a la luna ¿qué crees que podrías encontrar allí? ¿Qué dejarías en la luna para otros astronautas?
