



<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>	
<b>PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>GRADO SEGUNDO</b>

### TALLER # 10

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **PROFERORA:** \_\_\_\_\_

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

### ESPAÑOL

**Competencia:** Ordena letras para formar las palabras.

-Lee y/o escucha textos cortos y escribe lo que comprendió.




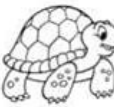



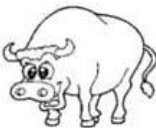

1. Ficha 1: completa las palabras con (fa, fe, fi, fo fu)

- Ficha 2: completa las palabras con (ta, te, ti, to, tu).

**f** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>













 __liz	 __milia	 __ca																																																	
 __ntasma	 __guras	 __to																																																	
 __co	 __lda	 __ente																																																	
 __la	 __tbol	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th colspan="7">Febrero</th></tr> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> __brero	Febrero							Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Febrero																																																			
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29																																																			

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.

 __za	 __mate	 __ja
 __rtuga	 __cán	 __co
 __xi	 __ro	 __po


2. Ficha 1: escribe los nombres de los dibujos.

- Ficha 2: lee y responde.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

### Pelusa

Pelusa está encima de las hojas. Pelusa es mi gata. A ella le gusta jugar y corre. Pelusa es toda blanca. ¡Amo a mi pelusa!



1. ¿Dónde está Pelusa?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quién es Pelusa?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué le gusta a Pelusa?  
\_\_\_\_\_

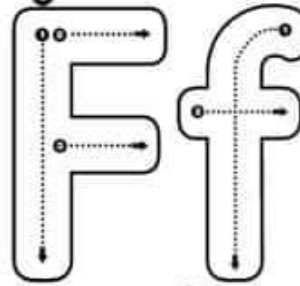
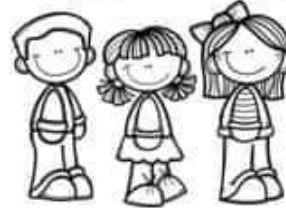
3. Encierra con color el nombre del dibujo

	<u>sol</u> sal    sul
	sipo    supo    sapo
	sepa    sopa    sipa
	mesa    misa    masa
	osu    eso    oso

4. Resuelve la sopa de letras con la letra f y escribe las palabras.

# SOPA de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



f	s	f	a	i	e	r	s	o	e
s	l	o	l	o	f	e	u	á	o
f	o	c	a	o	o	r	e	i	e
a	o	a	e	c	r	e	e	a	u
f	o	t	o	n	a	a	z	s	a
p	n	f	e	r	m	a	k	a	a
r	e	b	o	f	i	l	a	t	t
e	v	t	r	r	l	o	a	i	e



Escribe

f

f

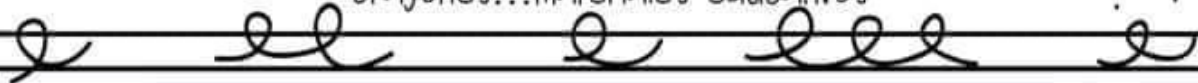
f

f

f













f

Crayones... materiales educativos



5. Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

rro ga ci  <input type="text"/>	piz la  <input type="text"/>	le pa ta  <input type="text"/>
no sa gu  <input type="text"/>	ma sa ri po  <input type="text"/>	lla ro ve  <input type="text"/>
na ba lle  <input type="text"/>	ta la  <input type="text"/>	ro sa  <input type="text"/>
cam na pa  <input type="text"/>	ma su  <input type="text"/>	ja na ran  <input type="text"/>

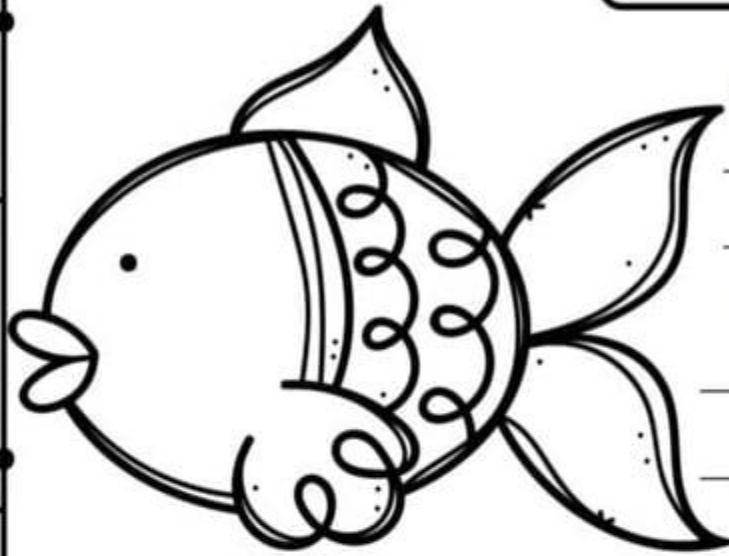
MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com

6. Resuelve el laberinto.



7. Analiza y responde las siguientes preguntas sobre el pez.



[Empty rounded rectangular box for a name or title]

¿Dónde vive?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué come?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo nace? \_\_\_\_\_

¿De qué está cubierta su piel? \_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_

¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_

¿Cómo respira? \_\_\_\_\_


¿Cuántas patas tiene? \_\_\_\_\_


Un dato curioso sobre los peces, es:


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


8. Separa las palabras por sílabas.




	<b>mirada</b>			
---	---------------	--	--	--


	<b>camello</b>			
---	----------------	--	--	--


	<b>zapato</b>			
---	---------------	--	--	--


	<b>cabeza</b>			
---	---------------	--	--	--

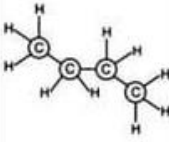
	<b>payaso</b>			
---	---------------	--	--	--

	<b>música</b>			
---	---------------	--	--	--

	<b>cereza</b>			
---	---------------	--	--	--

	<b>patata</b>			
---	---------------	--	--	--

	<b>cigarro</b>			
---	----------------	--	--	--

	<b>butano</b>			
---	---------------	--	--	--

www.materialparamaestros.com

9. Resuelve el crucigrama.

# Crucigrama de animales marinos

1 2 3

4 5

6

7

8

9



www.ludus.mx  
únete al mejor grupo de maestros en facebook  
"Maestr@s que Juegan"

10. Responde la información de los siguientes animales.



Nombre:

¿Cómo es?

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Cómo nace?



Nombre:

¿Cómo es?

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Cómo nace?



## MATEMATICAS

**COMPETENCIAS:** Resuelve correctamente sumas con llevada.

-Identifica y compara cantidades usando los símbolos mayor, menor e igual.

### 1. Resuelve las sumas sencillas.

• Completa y suma.	
$4 + 2 + 2$ ↓ ↓ ↓ <input type="text" value="6"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	$6 + 2 + 3$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$5 + 3 + 4$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	$3 + 3 + 5$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$8 + 7 + 4$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	$7 + 3 + 4$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
• Suma.	
$5 + 1 + 3 =$ <input type="text"/>	$5 + 2 + 3 =$ <input type="text"/>
$6 + 1 + 2 =$ <input type="text"/>	$4 + 2 + 5 =$ <input type="text"/>
$4 + 3 + 3 =$ <input type="text"/>	$9 + 1 + 7 =$ <input type="text"/>

2. Realiza las sumas con llevada.

# EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

C	D	U
4	3	6
1	7	3
+		
=		

C	D	U
6	1	6
1	3	5
+		
=		



C	D	U
8	1	3
1	2	6
+		
=		

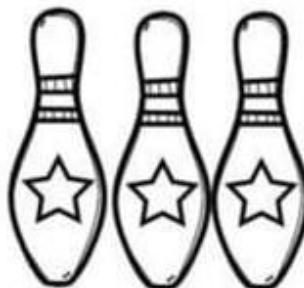


C	D	U
6	1	4
1	9	3
+		
=		



C	D	U
1	9	6
2	2	8
+		
=		

C	D	U
3	6	5
5	2	6
+		
=		



Lunes en casa

3. Coloca el símbolo que corresponde.

## Mayor y menor

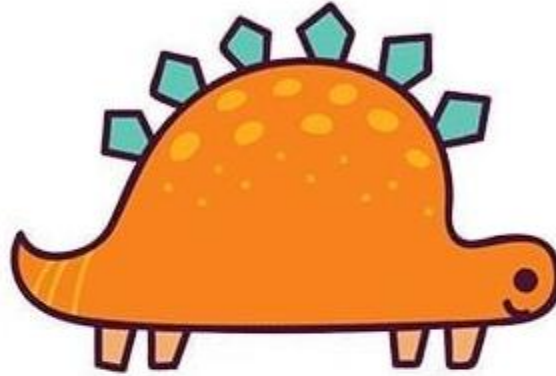


Coloca los signos mayor que ">" o menor que "<"

1 ○ 7

5 ○ 10

4 ○ 5



10 ○ 11

2 ○ 3

26 ○ 20

14 ○ 21

12 ○ 14

7 ○ 6

5 ○ 6

31 ○ 29

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

## Áreas integradas: proyectos

### La luna



La luna es un satélite natural de la tierra. Es muy importante para la vida animal y vegetal de la tierra. Y es la encargada del equilibrio natural.

¿crees que podríamos vivir sin la luna? ¿Por qué?

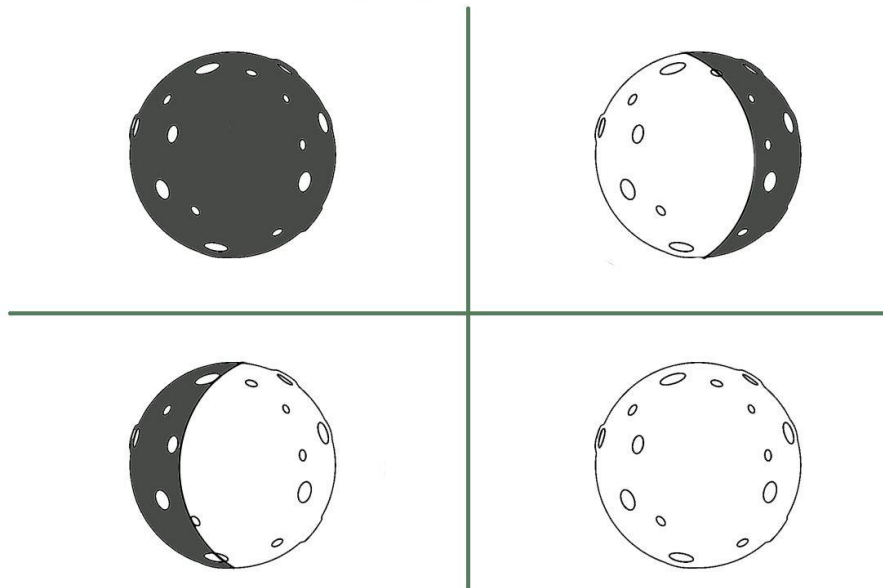
---

---

---

La luna tiene unas fases lunares, consulta y escribe cuáles son o pregúntale a un familiar.

#### FASES DE LA LUNA



La luna siempre ha sido considerada fuente de inspiración para los seres humanos. Ha causado gran intriga y admiración. Por eso, elabora una pintura de la luna. Puedes utilizar la imaginación o puedes pintar justo lo que veas. ¡No olvides realizarlo de noche! Que es cuando podemos visualizar la luna.



Escríbele una poesía corta a la luna. Mira el ejemplo y realiza el tuyo.

---

---

---

---

---

Los humanos hemos tenido 6 misiones a la luna. 12 astronautas han pisado la luna. Imagina que vas a la luna ¿qué crees que podrías encontrar allí? ¿Qué dejarías en la luna para otros astronautas?

---

---

---