



**NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ AGUIRRE**

**AREA: SOCIALES**

**CORREO: linacata88@hotmail.com**

**GRADO: SEXTO**

**NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_**

**TALLER: # 10**

### **El espacio: una dimensión física y social**

La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de espacio geográfico o ambiente. Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina paisaje. El paisaje, por acción de los seres humanos o por eventos naturales, está en constante cambio. Por ejemplo, el paso de un tornado, o la construcción de un puente o dique producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje. Podemos diferenciar dos tipos de paisajes. Por un lado, los paisajes naturales, en los que el hombre no ha intervenido, aunque son muy pocos en la actualidad, ya que las sociedades han modificado el ambiente a lo largo de los años. Por otro lado, los paisajes humanizados, aquellos que han sido modificados por el hombre y llamaremos "humanizados". Los alcances de la Geografía La Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una ciencia social porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la compleja interacción entre los seres humanos y la naturaleza. Para resolver estas situaciones problemáticas entre la sociedad y la naturaleza, el geógrafo se plantea interrogantes, a través de los cuales llegará a comprobar o refutar su hipótesis. Algunos de esos interrogantes pueden ser: ¿dónde?, ¿por qué?, ¿quiénes?, ¿para qué?, ¿qué?, entre otros. Al considerar los aspectos sociales, naturales, políticos e históricos de un determinado espacio, la Geografía permite, por ejemplo, estudiar:

- el impacto de los fenómenos naturales en la población;
- las causas y consecuencias de la modificación del paisaje a lo largo del tiempo;
- la distribución de las actividades económicas en el espacio geográfico;
- las características territoriales de los Estados;
- la distribución y las características de los principales elementos naturales (clima, relieve, hidrografía, etc.);
- las causas y consecuencias de los problemas ambientales.

**GLOSARIO** Hipótesis: Suposición hecha a partir de unos datos que sirven de base para iniciar una investigación o una argumentación. Vista aérea nocturna de la ciudad de Londres. Glaciar Serp-i-Molot en la isla del Norte del archipiélago de Nueva Zembla en el océano Ártico. Kapelus editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723) 10 **ACTIVIDADES** Las principales fuentes y herramientas de los geógrafos Los geógrafos utilizan diversas herramientas que les permiten obtener o procesar información acerca del territorio. Entre las principales herramientas de trabajo de los geógrafos se encuentran las estadísticas. La información cuantitativa relacionada con la población



Se obtiene a través de censos y encuestas. Otro tipo de información estadística se obtiene a través de la recolección de datos producidos por instrumentos de medición científicos, como los utilizados, por ejemplo, por los servicios meteorológicos para medir las precipitaciones y las temperaturas de un lugar. También es importante para la Geografía la información bibliográfica. La observación y el análisis de imágenes o mapas también son fundamentales; aunque, a veces, es necesario ir al lugar y recolectar información a partir de la observación directa. Este estudio recibe el nombre de trabajo de campo, es muy importante para tener una mirada más abarcativa de la problemática a estudiar. En él es fundamental la utilización de los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), instrumentos que indican la localización exacta de los elementos del terreno, pero también la observación, las encuestas a los pobladores del lugar, el instrumental, la visita a organismos que trabajen sobre el tema, entre otros. El aporte de otras ciencias y/o disciplinas es fundamental para que el geógrafo pueda abordar el estudio del espacio geográfico. Solo va a tomar de cada una de ellas los datos que necesita; por ejemplo, de la economía, los indicadores de exportación de soja en la cosecha 2015; de la cartografía, imágenes satelitales de la superficie sembrada en el mismo período; de los pobladores del lugar, a través de entrevistas y observación directa, las causas y consecuencias del desarrollo de esa actividad en el mismo período, y muchos otros aportes. Toda la información recopilada se utilizará para el análisis del espacio geográfico y para resolver la situación problemática abordada. Integración de conceptos

- 1. Lea con atención la definición de “espacio geográfico” y luego redacten otra con sus propias palabras a través de un ejemplo.**
- 2. Imagine que son geógrafos:**
- 3. Elija una situación problemática que pueda ser estudiada por la Geografía.**
- 4. Justifique por qué esa situación podría ser objeto de estudio de la Geografía.**
- 5. Escriba los interrogantes que los ayudarían a resolver su problemática.**
- 6. Determine qué fuentes y herramientas utilizarían.**
- 7. Busque en revistas, diarios o internet: la imagen de un espacio humanizado y otra de un espacio natural.**
- 8. dibuje 5 imágenes relacionada con el texto.**
- 9. Justifique su elección a través de la confección de un epígrafe para cada una de las imágenes. Los climogramas aportan datos muy útiles para el geógrafo, ya que le permiten observar el comportamiento de las precipitaciones y temperaturas a lo largo del año.**