



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**  
CONTACTO: **3041031919** CORREO: [lecturacriticareinodebelgica@gmail.com](mailto:lecturacriticareinodebelgica@gmail.com)  
ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 7° FECHA:  
NOMBRE DEL ALUMNO:

## TALLER # 10

### LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE DE LA PREGUNTA 1 A LA 5

Este sí ha sido un año de sorpresas, una fiesta que ya dura todo un año. Y todo por la llegada de la profesora Carmen. Quien la vio el primer día, con sus gafas y sus pasos corticos, qué se iba a imaginar lo que ella traía escondido. No es que los otros maestros fueran malos. Al contrario, eran buenos. ¡Pero Carmen es lo mejor que me ha pasado!

**1. La expresión “Éste sí ha sido un año de sorpresas”, también podría escribirse del siguiente modo:**

- A. “Este año ha sido carente de sorpresas.”
- B. “Este año ha sido lleno de sorpresas.”
- C. “Este año ha sido vacío de sorpresas.”
- D. “Este año ha sido ausente de sorpresas.”

**2. El uso de los signos ¡! que encierran la expresión: ¡Pero Carmen es lo mejor que me ha pasado!, indica**

- A. duda frente a la situación.
- B. indiferencia frente a la llegada.
- C. temor frente a lo que sucederá.
- D. emoción frente a lo sucedido.

**3. El que narra en esta historia**

- A. participa como personaje.
- B. cuenta su propia experiencia.
- C. participa sólo como narrador.
- D. cuenta la historia de otro.

**4. Quien cuenta la historia**

- A. llegó al colegio sorpresivamente.
- B. estaba en el colegio desde el año anterior.
- C. no hacía parte del colegio.
- D. quisiera volver a estudiar en ese colegio.

**5. El principal suceso de esta historia es la**

- A. llegada de Carmen a la escuela.
- B. sorpresa que Carmen traía escondida.
- C. vida de la escuela y los maestros.
- D. fiesta con la que se celebra el fin del año.

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE DE LA PREGUNTA 6 A LA 8**

A mí me gusta el estudio, pero lo que más me gusta es jugar. Ahora me gustan mucho las matemáticas porque la profesora Carmen hace las clases jugando. Primero jugamos y jugamos por horas los juegos que ella trae y luego vamos comprendiendo cómo funcionan: así descubrimos las matemáticas escondidas en ellos.

**6. Cuando en el texto se dice que "... jugamos y jugamos por horas", en el juego participan:**

- A. quien habla y la profesora.
- B. los niños, quien habla y la profesora.
- C. los otros niños y la profesora.
- D. quien habla y sus compañeros.

**7. La expresión "lo que más me gusta es jugar", es dicha por**

- A. la profesora.
- B. el narrador.
- C. el coordinador.
- D. la directora.

**8. Se puede decir que a la persona que cuenta la historia, antes de la llegada de la profesora Carmen**

- A. poco le gustaban las matemáticas.
- B. ya le gustaban las matemáticas.
- C. prefería dibujar y leer historias.
- D. le disgustaban todos los juegos.

**9. La profesora Carmen nos dijo que los niños y niñas tenemos derecho a jugar. Con esto la profesora quiso decir que**

- A. estamos obligados a jugar.
- B. el juego es necesario.
- C. la vida es un juego.
- D. sólo nos dedicamos a jugar.

**10. La profesora Carmen dice: "inventemos historias mezclando pedazos de nuestras propias historias", la palabra subrayada podría reemplazarse por**

- A. fragmentos.
- B. cortes.
- C. totalidades.
- D. obras.