



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com)

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 8.

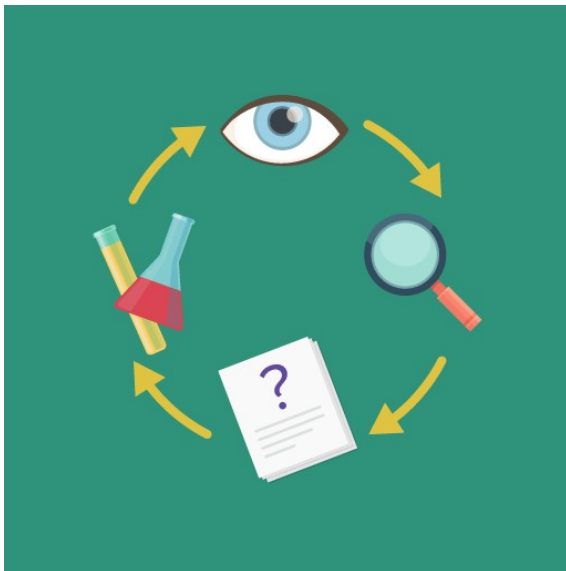
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRUPO: 8-\_\_\_\_\_

## TALLER N.º 10 DE FILOSOFÍA

*Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.*

### Cuestionar datos, información y experiencia

La información que recibimos constantemente, o que buscamos por nuestra cuenta, no basta por sí sola para resolver nuestras inquietudes, o bien no siempre es la que necesitamos. Es importante someter a juicio la información para saber qué podemos hacer con ella y así poderla convertir en conocimiento.



Hay muchos tipos de preguntas, pero las que sirven para obtener conocimiento son unas muy particulares que llamamos “preguntas empíricas”. Las preguntas empíricas o experimentales son preguntas que se contestan mayormente por medio de la determinación de los hechos. Para contestar una pregunta empírica, necesitamos averiguar los hechos relevantes: por experiencia personal, investigación u otra manera. Hacemos preguntas empíricas cuando necesitamos el conocimiento sobre el mundo y cómo funcionan las cosas en él.

Las preguntas empíricas caen en dos categorías: aquellas para las que la contestación ya ha sido determinada y aquellas que no están resueltas todavía. Cuando lidiamos con el primer tipo de pregunta, identificamos un recurso o manera confiable para contestar la pregunta. Estas pueden llamarse preguntas empíricas resueltas. El segundo tipo de preguntas es cualquiera de esas preguntas empíricas que todavía no ha sido contestada legítimamente. Ambas dependen de hechos y nuestro acceso a éstos.

Ejemplos de preguntas empíricas resueltas:

- Según las estadísticas disponibles, ¿cuántas personas mueren cada año de SIDA?
- Según las estadísticas disponibles, ¿cuántos niños son vendidos a la esclavitud cada año?
- Según las estadísticas disponibles, ¿cuántas personas no tienen hogar en América?
- ¿Existe una vacuna efectiva contra el polio?
- Según las estadísticas disponibles, ¿cuántos niños en el mundo mueren de desnutrición cada día?
- ¿Cuáles son las principales formas de generar electricidad?

Ejemplos de preguntas empíricas sin resolver:

- ¿Cómo podemos curar el SIDA?
- ¿Cómo es posible lograr la paz mundial (y terminar con la guerra)?
- ¿Puede alguna vez un hombre crecer hasta los 3 metros de estatura?
- Dado el paso de destrucción del océano por los humanos, ¿en qué punto el océano ya no se podrá revivir?
- ¿Es posible evitar que se use el dinero en la política para servir los intereses de los ricos (a



expensas de los intereses del público general)?

A veces no estamos seguros si una pregunta empírica ya ha sido contestada. Considera la pregunta: ¿Puede un caballo saltar por encima de una verja de 2 metros y medio? Ya existe una cantidad de información disponible sobre saltos de caballos. Por medio de nuestra investigación, podemos encontrar si un caballo ya ha saltado verjas de dos metros y medio. Si fuera así, la pregunta queda resuelta. Si no, debemos confiar en la información disponible y el conocimiento para razonar la pregunta. Hay una cantidad considerable de información disponible sobre la fisiología de los caballos y la física del salto. Puede que sea o no posible que un experto en ambas llegue a un juicio bien sustentado sobre la probabilidad de que algún caballo eventualmente salte la verja de dos metros y medio. Por supuesto, la pregunta no se puede contestar definitivamente hasta que algún caballo en efecto salte esa altura.

Muchas preguntas no son exclusivamente empíricas, sino que tienen una dimensión empírica importante. En ese caso necesitamos determinar cuál parte de la pregunta es de hecho, precisamente cuáles hechos son relevantes y cómo encontrar esos hechos. Por supuesto, resueltas o no resueltas, las preguntas empíricas también pueden ser simples o complejas (tal como vimos en los talleres pasados).

## EJERCICIOS

*Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.*

1. ¿Qué es una pregunta empírica no resuelta?
2. Explica de acuerdo a tu experiencia por qué no todas las preguntas son del mismo tipo (por ejemplo, por qué no todas son empíricas).
3. Escribe E si la pregunta es empírica, o N si no es empírica.
  - a. \_\_\_\_ ¿Puede hablarse de un “sentido” de la vida?
  - b. \_\_\_\_ ¿A qué edad comienza el envejecimiento?
  - c. \_\_\_\_ ¿Cómo sabemos de qué está hecho el centro de la Tierra?
  - d. \_\_\_\_ ¿Pueden las mascotas tener derecho a recibir herencia?
  - e. \_\_\_\_ ¿Hay bacterias en el hielo de los polos?
  - f. \_\_\_\_ ¿Cuál es el secreto de la felicidad?
4. Explica en un párrafo por qué es importante para los seres humanos hacerse preguntas empíricas. Usa ejemplos para ampliar tu argumentación.
5. Observa algún fenómeno, o hecho, que te interese. Escribe las preguntas que consideras necesario hacer para poder entender las causas de ese hecho. Por ejemplo, ante el hecho de que estamos inmersos dentro de la Vía Láctea, ¿cómo hicieron los científicos para saber la forma de nuestra galaxia si sólo podemos ver uno de sus brazos en el cielo nocturno?