



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 7.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 7-_____

TALLER N.º 10 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

¿Cómo deberíamos vivir? La filosofía como búsqueda de la felicidad

Hay una concepción de la filosofía en la que el ideal que se busca no es la verdad sino la felicidad, entendiéndola, en sentido general, como la mejor forma de vivir, individual y comunitariamente. Considerando que todos los hombres quieren ser felices, la pregunta central de esta concepción filosófica es qué han de hacer para serlo. Tal concepción tuvo su auge con el epicureísmo, el estoicismo, el pirronismo y el cinismo.

Esta concepción de la filosofía está centrada en el ser humano y, si bien se ocupa de temas tradicionales como la epistemología, la lógica, la metafísica y la cosmología, todos esos estudios se realizan en tanto tienen algo que aportar a la comprensión de qué es un ser humano y, por ende, de cuál es la mejor manera que tiene él de llevar su vida. Por ejemplo, los estoicos desarrollaron toda una especie de metafísica determinista que postulaba que el hombre debía llevar una vida sin mayores preocupaciones, mientras todos los sucesos del universo sucedían según un orden causal que él no podía cambiar. Otro ejemplo interesante es el del escepticismo pirrónico, que desarrolla unos argumentos lógicos y epistémicos que buscan demostrar que es imposible considerar una tesis como verdadera y, por lo tanto, el hombre debería llevar una vida alejada de las preocupaciones que produciría querer buscar la verdad.

Estas ideas podrían sintetizarse en el siguiente cuadro, así:

Escuela de pensamiento	Fundador	Concepto de felicidad
Epicureísmo	Epicuro de Samos	La felicidad está en la búsqueda razonada del placer.
Estoicismo	Zenón de Citio	La felicidad está en aprender a dominar las pasiones.
Escepticismo o pirronismo	Pirrón de Elis	Es feliz quien acepta que sólo podemos conformarnos con las apariencias.
Cinismo (escuela cínica)	Antístenes	La felicidad está en la sencillez y el desapego a las convenciones sociales.

Veamos algunos consejos que daba Séneca, un filósofo estoico romano del siglo I e.C., en su obra «Epístolas morales a Lucilio»:

Ahí tienes un precepto notable: «La vida del necio es ingrata, intranquila; toda ella se proyecta hacia el futuro». (...) Mas, ¿cuál es la vida, a tu juicio, que aquí se califica de necia? ¿La de Baba y la de Isión? No es eso. Se habla de nosotros, a quienes una ciega pasión nos empuja hacia los goces que nos harán daño, que por lo menos jamás nos saciarán; a nosotros, a quienes si algo pudiera satisfacernos, nos hubiera ya satisfecho, que no pensamos cuán agradable es no pedir nada, cuán magnífico tener la plenitud y no depender de la fortuna. (...) Señálate un límite que no puedas sobrepasar, aunque lo pretendas; que se alejen de una vez



esos insidiosos bienes, más estimables cuando se esperan que cuando se han conseguido. Si hubiera en ellos alguna consistencia, a la postre satisfacerían también; ahora provocan la sed de quienes los agotan. Apartemos de nosotros todo aparato de aspecto seductor; y todo el porvenir que encierra la suerte incierta: ¿por qué he de conseguir de la fortuna que me lo dé antes que conseguir de mí y no pedirlo? Mas, ¿por qué lo he de pedir?

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.

1. Busca en el diccionario los siguientes términos y anota su significado: Determinismo, metafísica, escepticismo.
2. ¿Es posible que todas las personas busquen la felicidad de la misma forma? ¿Por qué?
3. Según Séneca, ¿qué es una vida necia?
4. ¿Qué tipo de cosas podrían contar como bienes que nos hacen perder la tranquilidad?
5. ¿En qué consiste el saber vivir bien?
6. Haz una lista de las cosas que te hacen feliz. Luego, responde:
 - a. ¿Qué dicen acerca de ti esas cosas que te hacen feliz?
 - b. ¿Tú cómo definirías la felicidad?