

TALLER N.º 10 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

Pensar con la verdad y con pertinencia

En el taller pasado vimos el primero de los criterios para pensar de manera crítica: la claridad. Hoy veremos otros principios fundamentales para pensar correctamente.

Certeza: Ser certeros, asegurarnos de que es verdad.

Cuando evaluamos una "verdad" de cualquier tipo, es necesario aplicar el estándar de certeza. Cuando usamos información en un reporte, por ejemplo, necesitamos estar seguros de la credibilidad de sus fuentes y que dichas fuentes nos proveen de información que es veraz.

Cuando evaluamos un hecho que parece cuestionable, nos podemos preguntar: «¿Cómo sé que es cierto? ¿Cómo podría cerciorarme que lo es?» Hay personas que dicen muchas cosas que no son ciertas. Frecuentemente las personas menos preparadas, o más ingenuas, creen lo que sus amigos les dicen en vez de cuestionar lo que están oyendo.

Cuando hablamos con la verdad o decimos lo correcto, somos certeros.

Cuando no estamos seguros si algo es verdadero, lo verificamos, para saber si lo es.

Preguntas que puedes hacer para asegurarte que eres certero:

- ¿Cómo podemos enterarnos que esto es cierto?
- ¿Cómo podemos verificar esto?
- ¿Cómo podemos probar esta idea para saber si es cierta?
- ¿Cómo sabes si lo que estás diciendo es verdad?

Relevancia: Asegurarnos de permanecer en el camino.

Algo es relevante cuando nos ayuda a resolver las cosas, cuando se relaciona al problema que intentamos resolver, o con la pregunta que intentamos responder. Un sinónimo de relevancia es pertinencia. Lo relevante es lo que pertenece al problema que intentamos resolver, mientras que lo irrelevante es lo que no tiene ninguna relación esencial.

Los buenos pensadores siempre se aseguran de que sus pensamientos sean relevantes. Así, por ejemplo, si tu eres un buen pensador o pensadora cada vez que te hacen alguna pregunta siempre respondes de acuerdo a lo cuestionado, no sobre cosas que no tienen que ver.

Algo es relevante cuando se relaciona directamente con:



- El problema que tratas de resolver.
- La pregunta que intentas responder.
- Cualquier cosa de la que estés hablando o escribiendo.

Preguntas que puedes hacer cuando no estés seguro si algo es relevante:

- ¿Cómo se relaciona lo que estás diciendo con el problema?
- ¿Cómo se relaciona esta información con la pregunta que estamos haciendo?
- ¿Qué nos ayudará a resolver el problema?
- ¿Cómo se relaciona lo que dices con lo que estamos hablando?

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.

1. Escribe en tu cuaderno. Indica marcando una X cuál estándar de pensamiento (certeza o relevancia) incumplen las siguientes situaciones. Explica por qué.

Situación	Certeza	Relevancia	Explicación
a. Mariana no trajo la tarea. Cuando la maestra le pregunta por qué no entregó su tarea, ella contestó que su abuela se encuentra enferma.			
b. Al WhatsApp de Olga ha llegado la noticia según la cual la NASA va a revelar la verdad sobre la existencia de los extraterrestres. Ella comparte inmediatamente la noticia e invita a reenviarla.			
c. Eduardo le dice a su amigo Luis que cree que su novia le está siendo infiel. Cuando Luis le pregunta cómo lo sabe, Eduardo le dice que lo vio en un sueño.			
d. En un debate sobre la legalización del aborto una ponente acusa a un miembro de la contraparte de ser hombre y homosexual y que por eso sus aportes al debate son falsos e inválidos.			

2. Los estándares intelectuales se pueden relacionar con valores, ya que estos fomentan hábitos. Completa el siguiente cuadro añadiendo más valores relativos a los dos estándares estudiados. Añade también una explicación en cada caso.

Certeza	Se asocia con valores como la entereza.	Porque la búsqueda de la verdad exige que seamos constantes y honestos.
Relevancia	Se asocia con valores como la perseverancia.	Porque para pensar correctamente hay que ser cuidadosos con todas las partes del mismo pensamiento.