



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 8° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°10

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: La escucha y La comunicación asertiva – El hombre se realiza en comunidad

Indicadores:

1. Identificar la tolerancia como medio para una sana convivencia.
2. Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual.

LA ESCUCHA Y LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

La acción de escuchar implica la combinación de dos elementos: oír unos sonidos y prestar atención a los mismos. En consecuencia, solo escuchamos si la emisión de sonidos llega a nuestro aparato auditivo y a nuestro cerebro y, al mismo tiempo, adoptamos una actitud proactiva con respecto a lo que captamos.

La comunicación oral es el modo esencial de interacción sociocultural del ser humano. Es una actividad que le permite satisfacer sus necesidades cognitivas, afectivas y sociales, a partir de una serie de recursos verbales y no verbales (Castillo, 2007; 2008) que deben ser interpretados para ser comprendidos.

Cuando hablamos lo hacemos con el simple propósito de ser escuchados, por lo tanto, la escucha valida y le da sentido a lo que decimos. El escuchar es la habilidad comunicativa que dirige a la comunicación (Echeverría, 2005; 2006). En consecuencia, tanto para el contexto familiar como para el contexto educativo, debe ser de vital importancia el desarrollo y la consolidación no solo del habla sino también de la escucha.

Como es bien sabido, oír y escuchar no es lo mismo. Oír es una capacidad fisiológica que, si no muestra defectos, nos permite predisponernos a la escucha. Tener una actitud de escucha es tener en cuenta al otro, poner atención para oír, querer comprender y centrarse en la otra persona.

LA REALIDAD ESTÁ LLENA DE CONFLICTOS, SOLO LA ESCUCHA Y EL DIALOGO NOS PERMITIRAN RESOLVERLOS

“Cada día nos pasan cosas a las que en un principio no damos demasiada importancia, pero que repetidas, acaban minando nuestras relaciones con las/os demás. Hechos como el “dejar plantado” a alguien, meterse contigo con insultos o molestias que no te sientan bien, amenazarte, contar a todo el mundo un secreto tuyo, aprovecharse de ti o de tu trabajo, etc., son situaciones violentas bajo las que se enmascara un conflicto de intereses o de opinión, que acaba generando un enfrentamiento o lucha entre dos o más personas. El primer paso para superar los conflictos es identificar las situaciones de violencia como tales y analizar por qué se generan y de dónde surgen. Sólo así podremos enfrentarnos a ellas, y aprenderemos a solucionarlas a través del diálogo y la comunicación, respetando la libertad y la singularidad de las/os demás, y si fuera necesario, pidiéndoles perdón, lo cual exige mucha más valentía que



imponerse por la fuerza bruta. ¿Te atreves a intentarlo?”

RELIGIÓN

Continuación del tema anterior

Lectura comprensiva y reflexiva: Nuevo Testamento Hechos de los Apóstoles 2, 42-47 “Todos los creyentes acudían sin falta a las enseñanzas de los apóstoles, a participar en la vida común, a compartir el pan y a las oraciones. Todos estaban asombrados a causa de los muchos milagros y señales que eran hechos por medio de los apóstoles. Los que habían creído, vivían unidos y compartían sus bienes entre sí, Vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo con entusiasmo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor añadía a la comunidad a los que iban siendo salvados”.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. ¿Qué es escuchar?
2. ¿Consideras que sabes escuchar?
3. ¿Es lo mismo oír que escuchar? ¿Cuál es la diferencia?
4. ¿Es importante la escucha en el proceso educativo sí o no y por qué?
5. escribe con tus palabras qué mensaje positivo te dejó el párrafo que se encuentra entre comillas.
Las siguientes preguntas las resuelves teniendo en cuenta la lectura de Religión:
6. ¿Cuál era la principal característica que tenía la comunidad del texto?
7. ¿Para qué se reunían los miembros de la comunidad?
8. ¿Qué hacían los miembros de la comunidad para ayudar a los más necesitados?
9. ¿A quiénes crees que se refiere la lectura cuando habla de “todos”?
10. ¿Puede decirse que el texto nos habla de una verdadera comunidad? ¿Por qué?
11. ¿Cuáles consideras que deben ser las características de una buena comunidad?
12. ¿Cómo es tu comunidad eclesial?
13. Describe la comunidad de tus amigos

La primera impresión es la que cuenta: No la desaproveches, ya que, como dijo Groucho Marx:

“Nunca tendrá una segunda oportunidad para caer bien”.