



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearturomarinrb@gmail.com

Marcela Monsalve N° Cel. 3002745835 E:mail: herramientasfase2@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 7° GRUPO: 1, 2 y 3

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°10

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: Participo y colaboro; soy solidario – La familia en la Biblia

1. Reconocer los valores que dignifican al ser humano.
2. Describe el plan de Dios sobre la importancia de la familia y del matrimonio en Israel.

LOS VERDADEROS VALORES

El número de valores que posee una persona es relativamente pequeño. Los verdaderos valores, los que íntimamente me dicen “por dónde ir,” son pocos. La existencia de muchos valores acaba en dispersión y despersonalización.

Los valores son universales. Es decir, que existe un conjunto de valores que son comunes a todos los hombres y a lo largo y ancho del mundo. Lo que diferencia a unos hombres de otros es la mayor o menor intensidad con que los viven.

Es verdad que los valores que tenemos reflejan nuestra personalidad, pero también lo es que de nuestros valores son responsables, en gran medida, las instituciones en las que hemos vivido, la cultura en la que nos movemos, y, en toda su amplitud, la sociedad.

Importancia de los valores. Los valores son pautas y guías de nuestra conducta. Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido. Las personas nos interrogamos constantemente acerca del significado de nosotros mismos, de lo que hacemos y del mundo que nos rodea. Esto es un indicador de que las personas tenemos necesidad de encontrar un sentido, de obrar con propósito claro, de saber a dónde nos encaminamos y por qué razón. Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos. Es como el mapa del arquitecto; no es necesario que continuamente lo miremos, pero conviene tenerle presente.

Un sistema de valores permite al hombre resolver los conflictos y tomar decisiones. La escala de valores será responsable en cada caso de los principios y reglas de conducta que se pongan en



funcionamiento. La carencia de un sistema de valores bien definido deja al sujeto en la duda, a la vez que lo entrega en manos ajenas a su persona.

Los valores son la base de la autoestima. Se trata de un “sentimiento base” (según McDougall), un sentimiento de respeto por uno mismo. Este sentimiento necesita, para mantenerse y verse reforzado, de un sistema de valores coherente. Sólo sé quién soy si sé lo que prefiero, si sé definir algunos objetivos de mi vida con cierta claridad. Y solamente sé lo que quiero si he asimilado algunos valores que me ayudan a entender, dar sentido y expresar mi relación con el mundo y con las cosas de manera integrada y que me proporciona paz.

RELIGIÓN

LA VIDA ES UN REGALO

Las personas son regalos que la vida me ha dado. Ya vienen envueltas, algunas en forma muy bella y otras de una manera menos atractiva. Algunos han sido maltratados en el correo; otros llegan como «Entrega Especial»; algunos llegan envueltos, otros cerrados con gran rigidez. Pero la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto. Es muy fácil equivocarse en este sentido, juzgando el contenido por el estuche. A veces el regalo se abre con facilidad; otras se necesita la ayuda de otras personas. Tal vez es porque tiene miedo, quizá han sido heridas antes y no quieren ser lastimadas de nuevo. Pudo ser que alguna vez se abrieron y luego se descartaron. Quizá ahora se sienten más bien como «cosas» que como seres humanos. Yo soy una persona. Como todas las demás personas también soy un regalo. Poseo una bondad que es sólo mía. Y sin embargo, algunas veces tengo miedo de mirar dentro de mi envoltura. Tal vez temo decepcionarme, quizá no confío en lo que llevo dentro. Pudiera ser que en realidad nunca he aceptado el regalo que soy. Cada encuentro y comunicación entre personas es un intercambio de regalos. Mi regalo soy yo, tú eres tu regalo. Somos obsequios de Dios unos para otros. Es difícil pensar en ocasiones que aquel que me ha lastimado es también un regalo de Dios, pero si vemos la ofensa como una envoltura maltratada y no nos quedamos con ella, seguramente encontraremos un hermoso regalo, pues de cada suceso Dios nos tiene una enseñanza para crecer en su amor, en nuestra fe. Nosotros mismos podemos tener una envoltura tan maltratada por el tiempo y/o las circunstancias, pero lo que llevamos dentro siempre será hermoso, pues quien lo puso ahí es nuestro Creador, solo tendríamos que ver hacia adentro y estar listos para darnos... descubre en tu interior todos los dones con los que el Señor te conformó y sé el digno regalo para los que te necesitamos.

ACTIVIDAD 2



Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. En el primer párrafo, el autor afirma que:

- a. Un excesivo número de valores conduce al desorden y pérdida de la identidad.
- b. Una buena cantidad de valores nos orientan y nos dicen “por donde ir”.
- c. No se necesitan muchos valores para que seamos dispersos y sin personalidad.
- d. El verdadero número de valores de una persona puede llevarla a la separación y la desunión.

2. La expresión “Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido” significa:

- a. El hombre puede ramificarse entre los estímulos y las sensaciones.
- b. El hombre no se queda en lo sensorial porque busca significado a las cosas.
- c. El hombre es capaz de transmitir los diversos estímulos a todos sus sentidos.
- d. El hombre puede comprender todo aquello que se refiere a los impulsos o provocaciones.

3. Se puede asegurar que:

- a. La construcción de nuestros valores nace de nosotros mismos, las instituciones, la cultura y la sociedad.
- b. Con nuestros valores construimos las instituciones, la cultura y la sociedad.
- c. La cultura la sociedad y las instituciones son el producto de nuestros valores.
- d. Sin la sociedad, las instituciones y la cultura no podríamos construir nuestros valores.

4. Cuando el autor expresa que “Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos” no está indicando que:

- a. Entre más valores tengamos mayor número de posibilidades obtendremos para nuestras acciones.
- b. El tener unos determinados valores nos permite escoger con mayor amplitud opciones entre dos cosas o más.
- c. Con una escala de valores bien construida nos podemos mover de un lado para otro.
- d. Las indecisiones se pueden interrumpir si elegimos caminos alternativos de valores.

5. Del último párrafo del texto podemos inferir que:

- a. Sin una escala de valores la paz de la sociedad sería imposible de lograr en todo su sentido.
- b. Una escala de valores permitiría la adaptación del hombre a todas las situaciones de la vida.
- c. El respeto por uno mismo y la integración con el mundo se obtienen construyendo nuestros valores.
- d. El hombre necesita verse reforzado para mantenerse dentro de una escala de valores.

6. El aporte de la ética a mi formación consiste en:

- a. Establece una serie de normas como guía de conducta.
- b. Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia social.
- c. Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás.
- d. Todas las anteriores.

7. El concepto de calidad de vida se refleja en:

- a. Una población rica.
- b. Una población sin necesidades económicas.
- c. Una población con vida saludable y sus necesidades básicas satisfechas.
- d. Una población estudiosa.

8. ¿Los derechos humanos son Imprescriptibles. ¿Porque?

- a. Porque su respeto se puede reclamar indistintamente a cualquier persona o autoridad.
- b. Porque se pueden perder en el futuro.
- c. No se pierden por el transcurso del tiempo, a si se haga uso de ellos o no.
- d. Porque son innatos, es decir nacen con el hombre.

9. Al elaborar el proyecto de vida lo realizo a partir del reconocimiento de:



- a. El pensamiento.
- b. La propia realidad.
- c. Las metas.
- d. Todas las anteriores.

10. El proyecto de vida debe estar orientado a

- a. Tener poder.
- b. Tener dinero.
- c. Ser feliz.
- d. Formar una familia.

11. Existen diversas formas de conseguir los ingresos necesarios para vivir. ¿De las siguientes opciones cuál NO deberías considerar?

- a. Conseguir dinero afectando o lastimando a los demás.
- b. Conseguir dinero sin afectar a los demás.
- c. Conseguir dinero trabajando por su propia cuenta.
- d. Conseguir dinero mediante un empleo.

12.Cuál de los siguientes no es un valor humano.

- a. solidaridad.
- b. Responsabilidad.
- c. Alimentación.
- d. comprensión.

13.Cuál de los siguientes no es un derecho humano.

- a. Alimentación
- b. Educación.
- c. Nombre Propio.
- d. la responsabilidad

14. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un regalo?

15. Consideras que todas las personas valoran la vida ¿porque?

16. Representa por medio de un dibujo, porque la vida es un regalo para ti.

17. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un don de Dios para la humanidad?

18. A qué crees que se hace referencia en el texto cuando se dice: “la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto”. Justifica tu respuesta.

19. ¿Qué tipo de regalos haz recibido en la vida? Escríbelos

“Donde hay amor hay vida”

Mahatma Gandhi