



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 10° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°10

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.5

TEMA: Ética de la libertad – El sentido de la vida

Indicadores:

1. Es crítico y argumentativo frente a diferentes textos relacionados con la paz y la armonía.
2. Conoce episodios y textos del Antiguo Testamento que evidencian el plan salvífico de Dios y su incidencia en la construcción de un sentido de vida.

Ética de la libertad (Análisis de caso)

El muy querido y engreído gato Kito necesita un procedimiento médico que costará varios cientos de dólares. El instinto de su dueño es pagar por lo que el gato necesita, pero lo hace con reparos: no puede dejar de pensar que está mal gastar tanto dinero en un gato cuando hay mucha gente pobre y enferma que no tiene recursos ni acceso a los servicios de salud. En vez de gastar tanto dinero en el gato, ¿no sería mejor invertirlo ayudando a curarse a seres humanos enfermos?

RELIGIÓN

“EL HOMBRE NO PUEDE VIVIR SIN LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD SOBRE SÍ MISMO.

Los grandes interrogantes que llevamos dentro renacen siempre: ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?; ¿para qué vivimos? Estas preguntas son el signo más alto de la trascendencia del ser humano. Es, precisamente, mirándonos a nosotros mismos con verdad, con sinceridad y con valor como intuimos la belleza, pero también la precariedad de la vida, y sentimos una insatisfacción, una inquietud que nada concreto consigue llenar. Os invito a tomar conciencia de esta sana y positiva inquietud. No os quedéis en las respuestas parciales, más cómodas, que pueden dar algún momento de exaltación, pero que no dan la verdadera alegría de vivir. Aprended a leer en profundidad vuestra experiencia humana: ¡descubriréis, con sorpresa y con alegría, que vuestro corazón es una ventana abierta al infinito! Vosotros lo experimentáis continuamente cada vez que os preguntáis: ¿Pero por qué? Cuando experimentáis qué significa



amar de verdad; cuando sentís fuertemente el sentido de la justicia y de la verdad, y cuando sentís también la falta de justicia, de verdad y de felicidad. ¡Dejad que el misterio de Cristo ilumine toda vuestra persona! Entonces podréis llevar en los diversos ambientes esa novedad que puede cambiar las relaciones, las estructuras, para construir un mundo más justo y solidario, animado por la búsqueda del bien común”.

Benedicto XVI A los jóvenes de San Marino. Visita Pastoral (19-VI2011)

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

Argumenta cada punto, mínimo en cinco renglones.

A partir del análisis de caso de ética, responde:

1. ¿Crees que el dueño se siente en libertad para tomar una decisión?
 2. ¿Qué pasaría si el dueño deja morir a su mascota? ¿Tendría problemas legales en Colombia?
 3. ¿Tiene la libertad suficiente un colombiano de decidir sobre la vida de un animal?
 4. ¿Deberían estar en libertad los animales que se encuentran maltratados en los circos y demás espectáculos?
 5. ¿Existe en nuestro país libertad para las corridas de toros? ¿Qué opinas al respecto?
- Respondo después de leer el texto del Papa Benedicto XVI:
6. ¿Cuál es la invitación que hace el papa a los jóvenes?
 7. ¿De qué manera puedo relacionar el texto con el tema “El sentido de la vida”?
 8. ¿Qué valores realza el texto? Mencionalos y explica con tus palabras.

“El hombre se autorrealiza en la misma medida en que se compromete al cumplimiento del sentido de su vida”

Victor Frankl

