



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Economía. GRADO: 10

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 10-_____

TALLER N.º 10 DE ECONOMÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

La frontera de posibilidades de producción

La frontera de posibilidades de producción (FPP) se emplea para representar el problema económico básico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir. Muestra la cantidad máxima posible de bienes y servicios que puede producir una determinada economía con los recursos y la tecnología de que dispone y, dada las cantidades de otros bienes y servicios, que también produce. Vamos a construir paso a paso la FPP, para eso analizaremos el siguiente caso.

Imaginemos por un momento que en un viaje en barco con tu familia ha sucedido un imprevisto; de pronto, naufragas y vas a sobrevivir varios meses en una isla desierta. No te preocupes, que al final te salvan, pero de momento estás en la isla desierta. Cada día puedes destinar 10 horas a trabajar, el resto las necesitas para comer, beber, descansar y dormir. Recuerdas de algún campamento algunas técnicas acerca de cómo se pesca, lo cual te permite, en cada hora que dedicas a pescar, conseguir 2 peces. Otras veces decides cazar perdices, pero eso se te da bastante peor, y cada hora consigues solo 1. Tus únicos recursos son las horas que dedicas a trabajar y lo que puedes hacer es obtener peces o perdices. Reflejamos en la siguiente tabla tus posibilidades de producción.

Si analizamos la primera fila de esta tabla, observamos que si dedicamos 0 horas a pescar, obtenemos 0 peces; y al tener las 10 horas de trabajo disponibles para caza, logramos 10 perdices. En la última fila sucede lo contrario, dedicamos las 10 horas de trabajo a pescar lo cual hace que consigamos 20 peces, en cambio no disponemos de ninguna hora para cazar y, en consecuencia, el número de perdices es 0. En el resto de la tabla podemos observar combinaciones intermedias en las que pescamos y cazamos, y por tanto, obtenemos peces y perdices.

| Horas dedicadas a la pesca | Peces | Horas dedicadas a la caza | Perdices |
|----------------------------|-------|---------------------------|----------|
| 0 | 0 | 10 | 10 |
| 1 | 2 | 9 | 9 |
| 2 | 4 | 8 | 8 |
| 3 | 6 | 7 | 7 |
| 4 | 8 | 6 | 6 |
| 5 | 10 | 5 | 5 |
| 6 | 12 | 4 | 4 |
| 7 | 14 | 3 | 3 |
| 8 | 16 | 2 | 2 |
| 9 | 18 | 1 | 1 |
| 10 | 20 | 0 | 0 |

Si representamos gráficamente el supuesto, obtenemos lo siguiente:

Del análisis del gráfico podemos deducir las siguientes conclusiones:

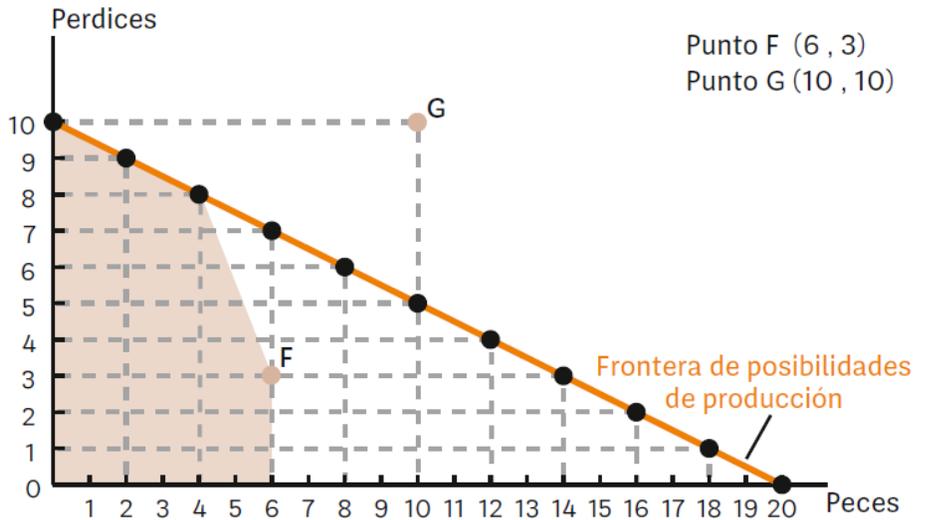
● Los puntos situados en la FPP representan asignaciones eficientes, en el sentido de que no se puede producir mayor cantidad de un bien sin producir menor cantidad de otro.

● Se denomina frontera porque delimita dos regiones:



a). Una interior a la curva, que representa asignaciones ineficientes con recursos ociosos. Ejemplo: en el punto F, es posible aumentar la producción de ambos bienes o, al menos, la de uno sin disminuir la del otro.

b). Una exterior a la curva, que representa posiciones inalcanzables, dados los recursos y la tecnología disponibles en ese momento. Ejemplo: punto G.



☉ A través de la FPP es muy fácil deducir el concepto de coste de oportunidad.

Recuerda que el coste de oportunidad de un bien se define como la cantidad de otro u otros bienes a los que habrá que renunciar para poder disfrutar del bien elegido.

En la FPP podemos ver que, si los recursos están siendo plena y eficientemente utilizados, producir una cantidad mayor de un bien exigirá necesariamente producir menos de otro; esta renuncia, esta opción que se abandona, refleja el coste de oportunidad.

EJEMPLO: Si estamos situados en el punto que representa 10 peces y 5 perdices, pasar al punto 8 peces y 6 perdices implica una renuncia; hemos dedicado una hora más a cazar y tenemos una perdiz más, pero hemos tenido que renunciar a 2 peces. Esos 2 peces son el coste de oportunidad.

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.

Una empresa debe decidir entre producir computadores o tablets. Dicha empresa, utilizando los recursos que tiene a su alcance de forma eficiente, consigue las distintas combinaciones.

| Opción | Computadores | Tablets |
|--------|--------------|---------|
| A | 10 | 15 |
| B | 20 | 10 |
| C | 30 | 5 |
| D | 40 | 0 |

- Representa gráficamente la FPP de esta empresa.
- Define con tus palabras qué es el coste de oportunidad.
- Calcula el coste de oportunidad de pasar de A a B y de D a C.
- Si tuvieras delante una opción que fuera (10, 10), ¿qué significaría?