



NUCLEO: Humanístico

TALLER # 9

DOCENTE:	JANNET MONSALVE LÓPEZ	WHATSAPP:	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4°	AÑO:	2020
DOCENTE:	SERGIO EDWIN GALLEGO C	WHATSAPP:	3216433391		
E-MAIL:	Segallego71@yahoo.es	GRUPO:	4°	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Sociales, Ética, Artística

TEMA(S): La conquista, aceptación de la diferencia.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

Identifico actitudes, sentimientos y emociones que favorecen la construcción de relaciones basadas en la aceptación y el respeto entre personas diferentes.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

EL ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS





Observa la imagen y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Quiénes son los españoles y quienes son los indígenas? ¿Cómo se reconocen en la imagen?
2. ¿Qué está haciendo cada personaje en la imagen?
3. ¿Por qué crees que los españoles llegaron con una cruz?
4. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

☉ Indígena

☉ Descubrimiento

☉ Encuentro

☉ Cultura

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Hace más de 500 años los europeos, quienes comerciaban con Asia numerosos productos, enfrentaron un período de conflictos, por lo que no pudieron obtener estas mercancías por las rutas acostumbradas; por lo tanto, empezaron a buscar otras. En este momento apareció Cristóbal Colón, quien les presentó una nueva propuesta de viajar por el Atlántico, ruta que era desconocida.

La idea de Colón

Cristóbal Colón, basado en la redondez de la Tierra, afirmó que navegando por el oeste llegarían a la India. Sin embargo, su idea fue rechazada por los portugueses. Por eso, decidió presentarla a la corona de Castilla, la cual apoyó el proyecto.

Así, el 12 de octubre de 1492 con tres carabelas: La Niña, La Pinta y La Santa María al mando de Colón partieron y tras cinco semanas de viaje, llegaron a **Guanahaní**, una isla situada en las **Bahamas** a la que Colón le puso el nombre de San Salvador.

Tras su regreso a España meses después, Colón organizó tres viajes más a América y en cada uno de ellos exploró otros lugares hasta entonces desconocidos como Puerto Rico, Jamaica, la costa de Venezuela, Honduras, Panamá...

Colón falleció en Valladolid en 1506 convencido de que había encontrado una nueva ruta para llegar a Asia y que hasta allí había llegado, pero nunca supo que en realidad había descubierto un nuevo continente.

Fue **Américo Vespucio**, un navegante de Florencia (Italia), el primero que dijo que esas tierras pertenecían a un nuevo continente, al que le puso en 1507 su nombre: **América**.

El dominio de América y de sus grandes imperios indígenas a manos de un grupo de europeos no fue por falta de valentía de las comunidades establecidas, sino por la superioridad de las armas, la utilización del caballo que no se conocía en América, la astucia de los españoles al aprovechar el resentimiento de los pueblos indígenas



dominados, para que les ayudaran a pelear contra los imperios. Además, trajeron al nuevo mundo enfermedades que completaron la derrota de los indígenas.

La exploración y la conquista de los territorios de lo que hoy conocemos como Colombia no tardó más de cincuenta años. Tiempo realmente corto si tenemos en cuenta las limitaciones de transportes de la época.

En esos cincuenta años los españoles recorrieron los territorios, y fundaron ciudades, con iglesias precarias y asentamientos donde las autoridades representaran el poder de España en los territorios. A este período se le conoce como el período de la Conquista (1499- 1550) y durante estos años los indígenas sufrieron un impacto negativo a causa de:

- Las enfermedades que trajeron los hispanos- tales como la gripa, la varicela y la viruela; para las cuales los indígenas no tenían defensas.
- Los malos tratos y las extenuantes jornadas de trabajos a los que fueron forzados los indígenas.
- Torturas y ejecuciones de muerte con las que los españoles condenaban a los indígenas.
- Los enfrentamientos violentos entre indígenas y los hispanos.
- Suicidios individuales o colectivos para no dejarse esclavizar.
- El fraccionamiento de familias y comunidades indígenas porque las trasladaban a trabajar en diferentes territorios.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Un grupo de cien extranjeros llega un día a tu vereda o barrio, llegan provenientes de Canadá. Hablan francés y no entienden español. Tú tampoco entiendes el francés.

Estas personas observan todo, sonrían y saludan con la mano a todos y todas. Ellos les ofrecen intercambiar algunos objetos de valor. Estos canadienses ponen nombres franceses a los caminos y lugares de la región. Tratan de convencer a los habitantes de que adopten su religión. Estas personas tratan de enseñarte su idioma.

Después de un tiempo de convivencia con tu comunidad, cincuenta de los canadienses recién llegados resuelven marcharse a otra vereda.



Luego de leer atentamente esta historia responde en tu cuaderno la siguiente pregunta:

¿Cómo crees que reaccionarías si te encontraras de pronto frente a personas con apariencia y costumbres extrañas?

Colorea los personajes de abajo, recórtalos y arma una historieta en tu cuaderno sobre el descubrimiento de América, para hacer la historieta fíjate en la lectura de la parte inicial del taller.

