



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 5

TALLER # 9

NUCLEO: Comunicativo (español, lectura crítica e inglés)

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
TELEFONO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

TEMA: los juegos de palabras (Retahílas y trabalenguas).

INDICADOR A DESARROLLAR: Aprender retahílas y trabalenguas para fortalecer la memoria y expresión oral.

Jugar a recitar en el menor tiempo posible retahílas y trabalenguas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS.

Lee y analiza.

Las retahílas: Son juegos de palabras en los que predomina la repetición de sonidos con ritmo. Las retahílas llevan un orden progresivo porque se van agregando nuevos elementos en cada verso y estrofa.

Escribe en tu cuaderno la siguiente retahíla y realiza un dibujo que la represente.

En mi casa hay un jardín,
en el jardín una maceta,
en la maceta hay una flor,
en la flor, una abeja.

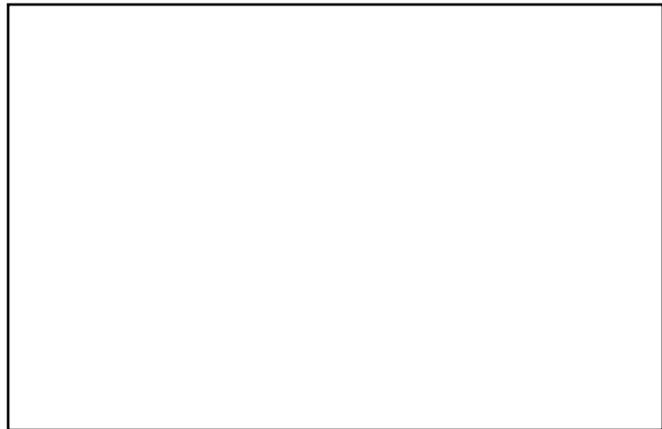


Lee y analiza la definición de trabalenguas.

Los trabalenguas: son enunciados difíciles de pronunciar. También puede decirse que son textos creados para “enredar” la lengua de las personas.

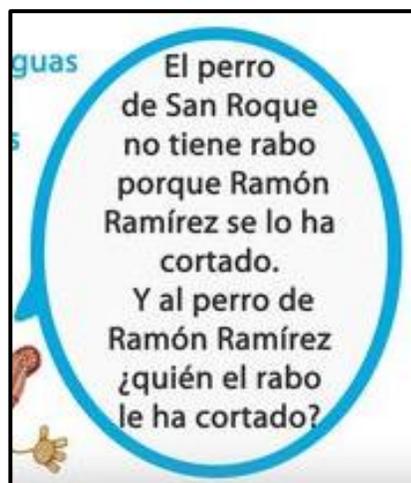
Escribe y realiza el dibujo del siguiente trabalenguas en el cuaderno.

- Compadre, cómpreme un coco
 - Compadre, no compro coco.
- Porque como poco coco como
- Poco coco compro.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Aprende uno del siguiente trabalenguas y concursa con un familiar para ver quien lo dice más rápido **(No es necesario escribirlos)**.



Un familiar le dicta la siguiente retahíla al estudiante para evaluar su progreso en dictado.

**Periquito, el panadero,
se escondió en un
sombrero.
El sombrero era de paja,
se metió en una caja.
La caja era de cartón,
se metió en un cajón.
El cajón era de pino,
se metió en un pepino.
El pepino maduró
y Periquito se salvó.**



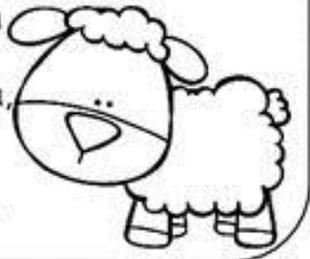
Con ayuda de un familiar, inventa tu propia retahíla y escríbela en el cuaderno. (recuerda que inventar juegos de palabras desarrolla tu imaginación y creatividad).

3. EJERCICIOS DE REPASO.

Realiza las lecturas y responde las preguntas.

Las Ovejas

Ellas viven en el rebaño.
Las ovejas duermen
en el campo.
Las ovejas comen
hierbas.
Ellas nos dan lana,
carne y leche.
Una oveja bebé
se llama cordero.



¿Cómo se llama al bebé de la oveja?

¿Cuáles son los productos que nos dan las ovejas?

¿Dónde viven las ovejas?

¿Qué comen las ovejas?

Mi amigo

El nombre de mi
amigo es Manuel. Él
es un gran amigo. El
tiene cinco años de
edad. Manuel juega
fútbol. Nos divertimos
mucho juntos.



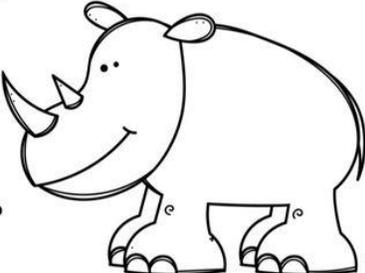
1. ¿Cuál es el nombre de mi amigo?

2. ¿Cuántos años tiene?

3. ¿Qué juega Manuel?

Ficha 1: consulta sobre los rinocerontes y completa la ficha.

Ficha 2: realiza la lectura de la jirafa Josefina y resuelve la sopa de letras.



¿Dónde vive? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo nace? _____

¿Cómo es su piel? _____

¿De qué color es? _____

¿De qué tamaño es? _____

¿Cómo respira? _____

¿Cuántas patas tiene? _____

Un dato curioso sobre los rinocerontes, es: _____

crayones...materiales educativos

23

La jirafa Josefina

Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina como hojas de perejil con ajo.
Josefina tiene un jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer.
El tejido que Josefina teje que teje es para su hijo José.
La jirafa Josefina ama a su hijo José.

Encuentra en la sopa de letras 7 palabras que aparezcan en la lectura.

L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H



Vamos a aprender las prendas de vestir en inglés.

Ficha 1: lee y memoriza el vocabulario de las prendas de vestir en inglés.

Ficha 2: dibuja y relaciona cada prenda de vestir con su nombre.



CLOTHES



Color the clothes and cut them.



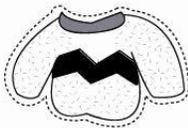
blouse



skirt



socks



sweater



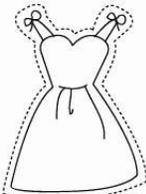
shirt



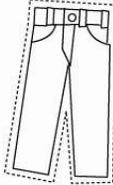
hat



coat



dress



pants

little kids school

DRESS

PANTS

SHIRT

SKIRT

CAP

BOOTS

SHOES

SOCKS