



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 5

**NUCLEO: BIOFISICO**

**TALLER # 9**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Jannet Monsalve López</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3053063842</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>jamordivi@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Sergio Edwin Gallego c</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3216433391</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>Segallego71@yahoo.es</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

<b>NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:</b>	
<b>NUCLEO:</b>	
<b>TALLER #:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
<b>PROFESOR DEL GRUPO:</b>	

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Ciencias naturales, Educación física y Artística

**TEMA(S):** El proceso digestivo en los vertebrados

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Explica cómo se realiza el proceso digestivo en los animales vertebrados.

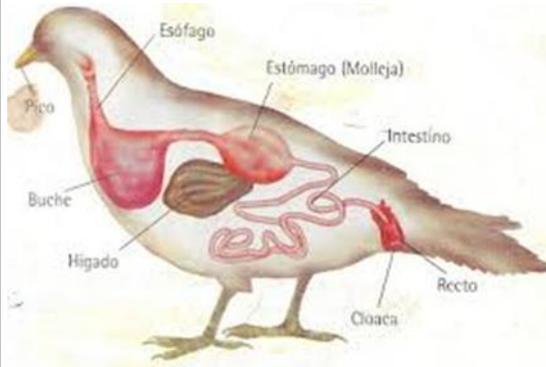
**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**



**La digestión** es el proceso por el cual todos los seres vivos obtienen la energía para realizar sus funciones.

**Los vertebrados** son aquellos animales que poseen columna vertebral y un esqueleto articulado formado por huesos que le permite el movimiento y el desplazamiento.





Las aves (la paloma) en las aves la boca es reemplazada por el pico que carece de dientes. El pico comunica con el esófago cuyo final tiene una prolongación llamada buche, en él se almacena y se humedece el alimento.

De allí pasa a la molleja donde se tritura el alimento, para eso las aves deben tragar pequeñas piedras que ayudan a triturar lo que comen.

Una vez triturado y descompuesto pasa al intestino delgado para adsorber los nutrientes. También poseen cloaca por donde se eliminan los desechos.



Los mamíferos (la vaca) estos animales son llamados **rumiantes**, tienen un sistema digestivo muy especializado con el que logran extraer la mayor cantidad de energía de los vegetales que consumen.

**el sistema digestivo de un rumiante** está formado por la boca, la lengua, las glándulas salivales, que producen saliva para regular el

pH de la panza, el esófago, el estómago que tiene cuatro compartimentos (el rumen, el retículo el omaso y el abomaso), el páncreas, la vesícula biliar, el intestino delgado y el intestino grueso. Como en los anteriores, en sus estómagos se digiere el alimento, el intestino delgado adsorbe los nutrientes y el grueso elimina los desechos a través del ano.

## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el enlace y busca el tema de tu interés.

Profundiza en el tema de la digestión en vertebrados en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3vDas4H9rh4> (tomado de YouTube con fines educativos)



El tema se tomó del texto “zona activa ciencias” grado 4° editorial voluntad. Y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos. Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO SON NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

### **3. EJERCICIOS DE REPASO**

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Escoge 5 palabras que no conozcas y busca en el diccionario el significado.
2. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos, (están subrayados)
3. Compara el proceso digestivo de las aves y los anfibios, escribe sus semejanzas y diferencias.
4. Realiza el dibujo del aparato digestivo de los peces.
5. Explica cuál es la función del intestino delgado y grueso en la digestión.
6. Si las aves no tienen dientes ¿Cómo trituran el alimento y de que órgano se ayudan para ello?
7. Los desechos de las vacas y las aves cumplen un papel ecológico muy importante, investiga un poco sobre esto. Pide ayuda a tus padres.
8. Una buena digestión está muy relacionada con una buena alimentación, realiza un cartel donde invites a tus compañeros a alimentarse sanamente.
9. Resume y enumera en tu cuaderno que beneficios representa realizar actividad física para el sistema digestivo.
10. Dibuja tres actividades que te gusten de las recomendadas en tu cuaderno.
11. Manda fotos o videos a tu profesor realizando alguna actividad física.

**NOTA IMPORTANTE:** Todos los talleres serán orientados por el director de grupo y a él deben ser devueltos.

Educación física

#### **Los beneficios del ejercicio sobre el aparato digestivo:**

- Incrementa el metabolismo por lo tanto, acelera los procesos digestivos evitando la sensación de pesadez tras las ingestas y reduciendo el riesgo de sufrir estreñimiento.



- Favorece la motilidad intestinal lo cual mejora el tránsito y previene el estreñimiento así como la diverticulosis.
- Reduce el estrés y los malestares digestivos asociados a éste. Las personas con síndrome de intestino irritable o gastritis pueden beneficiarse con una actividad física de intensidad moderada y placentera.
- Mejora el control del apetito al provocar cambios hormonales, y por ello, reduce el riesgo de realizar ingestas copiosas que generan molestias gastrointestinales posteriores.
- Mejora la fuerza y el tono muscular en la zona media del cuerpo, lo cual previene el estreñimiento y contribuye a mantener los órganos internos en su lugar.

Por supuesto, un ejercicio mal realizado, de elevada intensidad, excesivo y en momentos poco oportunos, puede perjudicar el funcionamiento digestivo. No obstante, el ejercicio regular y constante tiene notables beneficios sobre el aparato digestivo y nos ayuda a prevenir molestias cotidianas y frecuentes.

Ejercicios recomendados:

- Correr
- Trotar
- Montar bicicleta
- Nadar
- Fútbol
- Baloncesto
- Tenis
- Voleibol
- Saltar
- Bailar
- O cualquier juego en el que el niño se mueva.