

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 7

TALLER # 9							
NUCLEO BIOFISICO							
DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105				
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020		
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700				
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020		
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700				
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020		

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

DOCENTE:			TELEFONO:	
WHATSAPP:			AÑO:	
GRADO:			GRUPOS:	
EMAIL:				
NOMBRES DEL ALUMNO:				

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Ciencias Naturales, artística, ed. fisica

TEMA(S): el cuerpo humano y sus sistemas

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Reconocer los sistemas del cuerpo humano y la función de cada uno

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribir en el cuaderno

EL CUERPO HUMANO: APARATOS Y SISTEMAS

Los seres humanos estamos conformados por sistemas y aparatos organizados, que nos permiten la vida.

Un sistema es un conjunto de órganos y estructuras que trabajan en unión para cumplir alguna función fisiológica en un ser vivo.

Entre los sistemas o aparatos del cuerpo humano encontramos: el Sistema óseo, el Sistema digestivo, el Sistema respiratorio, el Sistema reproductor, el Sistema nervioso, El sistema excretor, el Sistema muscular, el Sistema circulatorio, el Sistema linfático, el Sistema inmunológico, el Sistema endocrino: (Sistema hormonal).

SISTEMA ÓSEO

En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los HUESOS. Los huesos son RÍGIDOS Y DUROS y se unen entre sí en las articulaciones.

Dirección: Calle 94 No 24c 39/ Tel. 5722332 Email: ie.reinodebelgica@gmail.com/ web: www.iereinodebelgica.edu.co

METALLICEON EDUCATES

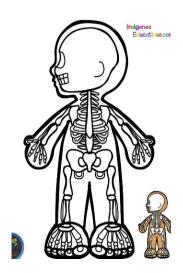
INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 2 de 7

El conjunto de todos los huesos forma el **ESQUELETO.** El esqueleto, es el armazón del Cuerpo Humano y le sirve de sostén, está formado por **206 huesos.** Los huesos según la zona donde se encuentren o la función que tengan que desempeñar, pueden ser:

- · Largos, como los del brazo o la pierna
- Cortos, como los de las muñecas o las vertebras
- Planos, como los de la cabeza



Principales Huesos

El Cráneo
La Columna vertebral
Costillas
Los Brazos
La pelvis
Las Piernas

Nuestra pelvis ayuda en la unión de las extremidades superiores e inferiores.

¿Por qué son importantes nuestros huesos?

- •Sin ellos no podríamos desplazarnos de un lugar a otro.
- ·Sostienen y dan forma al cuerpo.
- •Protegen órganos vitales, como el cerebro y los pulmones.

Y los cuidamos con una sana alimentación y deporte diario.

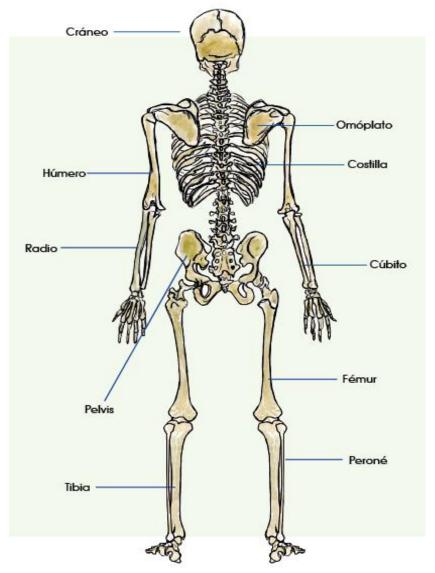
National Education

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 3 de 7

Dibújame y escribe el nombre de mis huesos



2. EJERCICIOS DE REPASO

Aplica lo aprendido!

l.	Completa correctamente:

- 1. El sistema óseo sirve de ______ al cuerpo humano.
- 2. Los huesos pueden ser de tres tipos:
 - •
 - •
 - •
- 3. Escribe cómo cuidas tus huesos:
 - •
 - •
 - **4.** Investiga, ¿cuál es el hueso más pequeño del cuerpo?, ¿cuál es el hueso más largo del cuerpo? y dónde se encuentra cada uno?

Dirección: Calle 94 No 24c 39/ Tel. 5722332 **Email**: <u>ie.reinodebelgica@gmail.com/</u> web: www.iereinodebelgica.edu.co

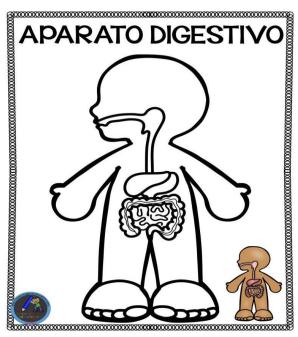


Planeación de actividades virtuales

Página 4 de 7

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribir.



Los seres humanos necesitamos alimentarnos para que la comida aporte energía, calorías y vitaminas a nuestro cuerpo y a su vez, desechar lo que no necesita. De esta función, se encarga el aparato digestivo, este trabajo se llama **DIGESTIÓN**, se encarga de extraer los **NUTRIENTES** y trasladarlos al aparato circulatorio para que los distribuya a todas las partes del cuerpo.

Solo para leer

Experimentemos

¿Qué necesitas?

 Unas rodajas de manzana o de cualquier otra fruta que tengas a tu alcance

Procedimiento:

Muerde una rodaja de la y mastícala 35 veces como mínimo.
 Luego, pasa el alimento y concéntrate en cómo pasa el alimento hasta llegar al estómago.

Ahora, Responde:

- ¿Qué sentiste al masticar tantas veces la fruta?
- ¿Por dónde baja el alimento para llegar al estómago?

Puedes repetir el mismo procedimiento con otro alimento.

Si deseas solo lee lo siguiente

¿Cuál es el recorrido de los alimentos?

La digestión de los alimentos empieza en la boca, donde los alimentos son masticados y luego



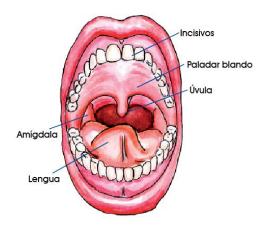
AMERITATION REPORTED

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 5 de 7

continúan su proceso hasta convertirse en nutrientes y el resto en desecho

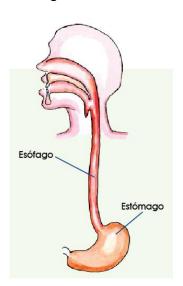


1° La boca

En la boca empieza propiamente la digestión. Los dientes trituran los alimentos y estos son combinados con la saliva.

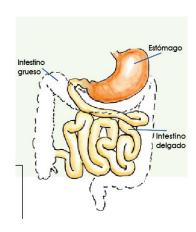
2° La faringe, el esófago y el estómago

Luego, en la absorción, el alimento cruza la faringe, sigue por el esófago y llega al estómago, una bolsa muscular de litro y medio de capacidad, cuya mucosa secreta el potente jugo gástrico. En el estómago, el alimento es agitado hasta convertirse en una papilla.



3° El intestino delgado

A la salida del estómago, el tubo digestivo se prolonga con el intestino delgado, de unos siete metros de largo.



Dirección: Calle 94 No 24c 39/ Tel. 5722332 Email: ie.reinodebelgica@gmail.com/ web: www.iereinodebelgica.edu.co

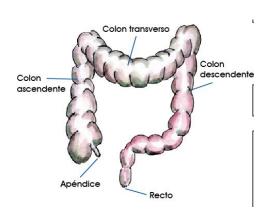


Planeación de actividades virtuales

Página 6 de 7

4° El intestino grueso

El tubo digestivo continúa por el intestino grueso, de algo más de metro y medio de longitud. Su porción final es el recto, que termina en el ano, por donde se expulsan los desechos al exterior.





2. EJERCICIOS DE REPASO

¡Aplica lo aprendido!

Marca la alternativa correcta:

- 1. El sistema digestivo comienza en:
 - a. La nariz
 - b. La lengua
 - c. La boca
- 2. Es un órgano del sistema Digestivo.
 - a. El corazón
 - b. Los riñones
 - c. El estómago
- 3. Los desechos son expulsados a través del:
 - a. Ano
 - b. Duodeno
 - c. Yeyuno

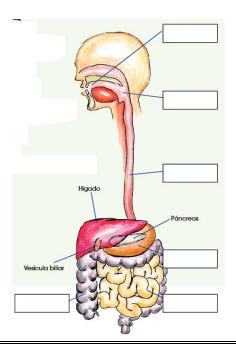




Planeación de actividades virtuales

Página 7 de 7

4. Completa la siguiente imagen:



3.ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/el-sistema-oseo-paraninos/

https://materialeducativo.org/

https://www.imageneseducativas.com/cuerpo-humano-aparatos-sistemas-primaria/

NOTA: estos enlaces son para profundizar sobre los temas vistos, quien quiera y pueda observarlos bienvenido