



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

Enviar las actividades resueltas al Director de Grupo.

NUCLEO ANALÍTICO					
TALLER # 9					
DOCENTE:	BLANCA NUBIA RESTREPO	WHATSAPP:	300 3939254		
E-MAIL:	nubiarestrepou@gmail.com	GRUPO:	5°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	YESENIA HOYOS GARCÍA	WHATSAPP:	3054676669		
E-MAIL:	yehoyosg@gmail.com	GRUPO:	5°2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Unidades de tiempo- Unidades de longitud

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica las unidades de tiempo.

- Utiliza unidades de longitud en la resolución de problemas

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para Escribir en tu cuaderno:

¿Cómo se utilizan las unidades de tiempo?

Las unidades de tiempo se emplean para determinar en qué momento los eventos suceden. Para medir los diferentes eventos se tienen las siguientes unidades:



60 segundos	Un minuto
60 minutos	Una hora
24 horas	Un día
7 días	Una semana
30 días	Un mes
365 días	Un año
366 días	Un año bisiesto
Un lustro	Cinco años
Una década	Diez años
Un siglo	Cien años
Un milenio	Mil años

Unidades de Longitud

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro. La **unidad principal** para medir la longitud es el metro

Múltiplos	Kilómetro
	Hectómetro
	Decámetro
→	Metro
Submúltiplos	Decímetro
	Centímetro
	Milímetro



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes en casa acceso a Internet, puedes observar el siguiente video. Si no tienes acceso a internet, no hay problema, no se va a afectar tu nota, tampoco lo necesitas para desarrollar el taller. <https://www.youtube.com/watch?v=kzrpJ1jvko>

Si tienes en casa, el libro todos a aprender, matemáticas 5°, libro del estudiante, puedes leer las páginas 92 y 108. Solo leer, allí también hay explicaciones que pueden ayudarte.

Si no tienes el libro, escribe a la docente y será enviado en PDF.



3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN EL CUADERNO O EN LA HOJA

Observa y Analiza

1. ¿Cuántos minutos hay de diferencia entre las horas que marcan los relojes?



2. Cuatro amigos se encuentran para ir al cine, Nicolás llegó a las 3:10 p.m.; Santiago había llegado 18 minutos antes; Amalia, 8 minutos después de Santiago y Vanessa 6 minutos antes que Amalia.

¿A qué hora llegó cada uno?

Si la proyección iniciaba a las 3:15 p.m., ¿llegaron los cuatro amigos a tiempo para ingresar?

3. Analiza la tabla y resuelve.

◆ Calcula la edad de cada niño(a), en años, a la fecha de hoy

◆ ¿Cuál es la diferencia en meses entre...

Andrés y Rosa?

Fernando y Manuel?

Juliana y Ana?

David y Luis?

Rosa y Jorge?

Observa



Niño(a)	Fecha de nacimiento
Andrés	18 de abril de 2004
Juliana	05 de enero de 2003
Rosa	24 de mayo de 2004
David	10 de septiembre de 2003
Manuel	02 noviembre de 2004
Sandra	29 de junio de 2003
Jorge	08 de febrero de 2004
Ana	13 de agosto de 2003
Fernanda	21 de octubre de 2004
Luis	02 de diciembre de 2003



Sandra y Fernando?

4. Teniendo en cuenta la tabla anterior, la que muestra la fecha de nacimiento de los niños y niñas, elabora un diagrama de puntos, teniendo en cuenta cuántos son del 2.004 y cuantos de 2.003

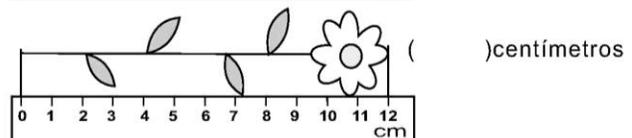
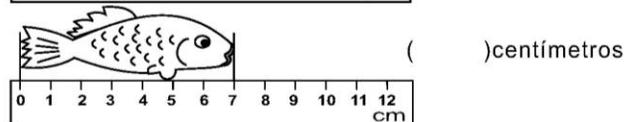
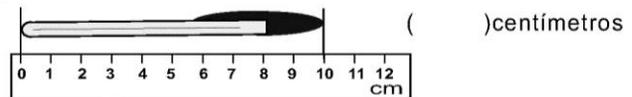
5. Si sumamos las edades de todos los niños y niñas, a la fecha en la que estamos hoy (14 septiembre 2.020) ¿Cuántos años juntan entre todos?

6. dentro de tu familia, pregunta a las personas con las que vives en que fecha nacieron y calcula la edad de cada uno. Debes elabora una tabla igual a la den punto #3.

7. Toma una regla que tengas en casa y mide: tu lápiz, tu cuaderno, el tamaño de tu pie, un dedo de la mano. Busca otro elemento que puedas medir con regla.

8. Observa la Imagen, escribe lo que mide cada figura en centímetros, luego conviértelo a milímetros. Al principio se explica cómo hacer la conversión.

1 cm equivale a 10 mm



9. El lápiz, la regla y el cuaderno son elementos tecnológicos.

10. ¿Qué otros elementos tecnológicos tienes a la mano?

11. ¿Qué valor tiene una regla, un lápiz, un cuaderno?

Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber 5: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1