



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 6

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 9

DOCENTE:	Jannet Monsalve López	WHATSAPP:	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Sergio Edwin Gallego c	WHATSAPP:	3216433391		
E-MAIL:	Segallego71@yahoo.es	GRUPO:	4°1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Área y Perímetro de un Triángulo

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Halla el área y Perímetro de un triángulo

- Identifica las fórmulas para hallar área y perímetros en algunas figuras geométricas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribir lo siguiente en el cuaderno de matemáticas o Geometría

Perímetro de un triángulo: Es la suma de todos los lados

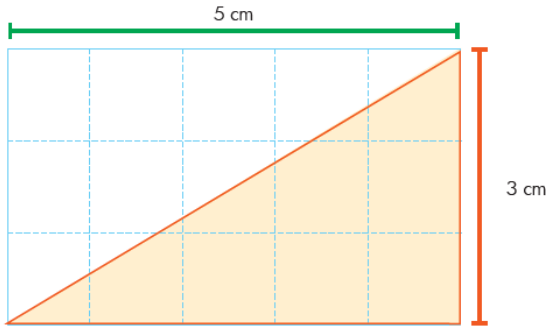
Área de un triángulo: El área de un rectángulo se establece aplicando la fórmula: base x altura.

Ejemplo:

Ejemplo #1

Ejemplo # 2

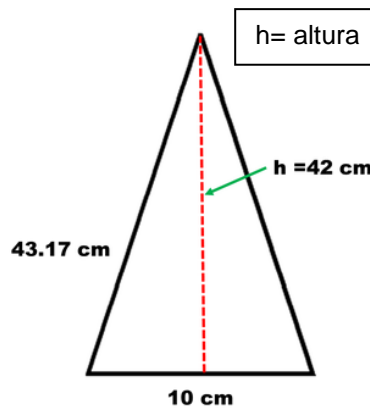
Área de triángulos



Esta área se establece a partir del área del rectángulo, pues como sabrás, un triángulo se puede obtener de dividir en dos partes iguales a un rectángulo. Observa la imagen:

$$\text{área} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\text{área} = \frac{(5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm})}{2} = 7,5 \text{ cm}^2$$



Perímetro

$$P = l + l + l$$

$$P = 10 + 43.17 + 43.17$$

$$P = 96.34 \text{ cm}$$

Área

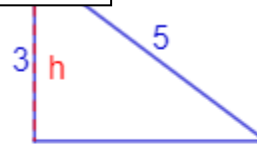
$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{10 \times 42}{2}$$

$$A = 210 \text{ cm}^2$$

Base o lado

Ejemplo #3



$$A = \frac{b \cdot h}{2} =$$

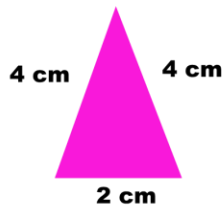
$$= \frac{4 \cdot 3}{2} =$$

$$= \frac{12}{2} = 6$$

Ejemplo #4

Perímetro

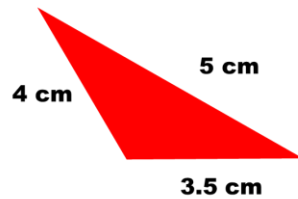
$$P = \text{lado} + \text{lado} + \text{lado}$$



$$P = l + l + l$$

$$P = 2 + 4 + 4$$

$$P = 10 \text{ cm}$$



$$P = l + l + l$$

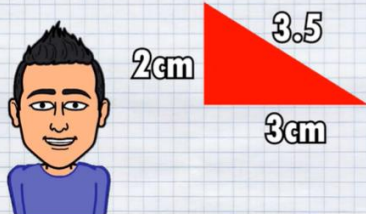
$$P = 3.5 + 4 + 5$$

$$P = 12.5 \text{ cm}$$

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video, si no tienes acceso a internet y no puedes ver el video, eso no tiene ningún problema, no afecta tu resultado del taller. https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc&t=60s

PERIMETRO

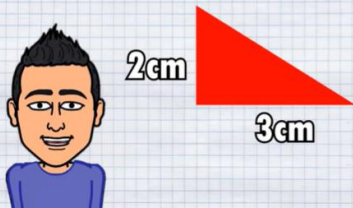


$$P = l + l + l$$

$$P = 3 + 2 + 3.5$$

$$P = 8.5 \text{ cm}$$

AREA



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{3 \times 2}{2}$$

$$A = 3 \text{ cm}^2$$

3. EJERCICIOS DE REPASO

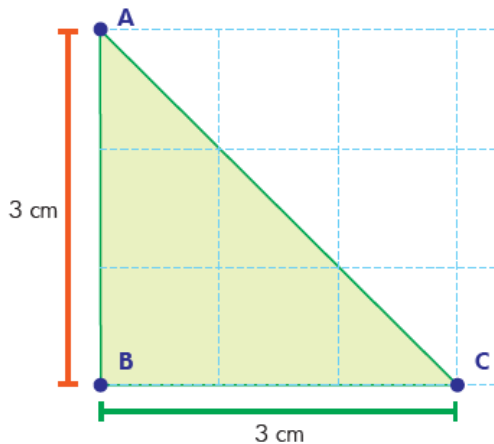
Actividades para Resolver en el cuaderno o la hoja

Recuerda que debes realizar las operaciones matemáticas de los problemas

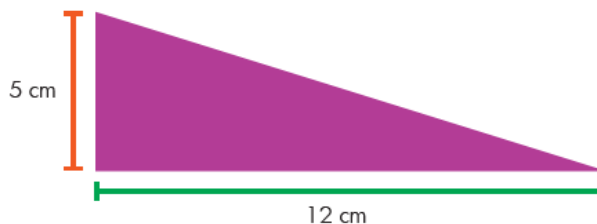


en

1. Halla el área del siguiente triángulo.



2. Carolina observa esta imagen y quiere establecer el área de la figura: la base mide 12 cm y su altura mide 5 cm.





3. Dibuja un triángulo en tú cuaderno, cuyo perímetro mida 56 cm.

4. Pablo, recortó varios triángulos de colores, los guardó dentro de una bolsa y le dijo a sus compañeros que sacaran solo un triángulo. De acuerdo al siguiente cuadro, responde

Triángulos azules: habían 30, Triángulos amarillos: habían 5, Triángulos blancos: habían 70, Triángulos rojos: habían 15.

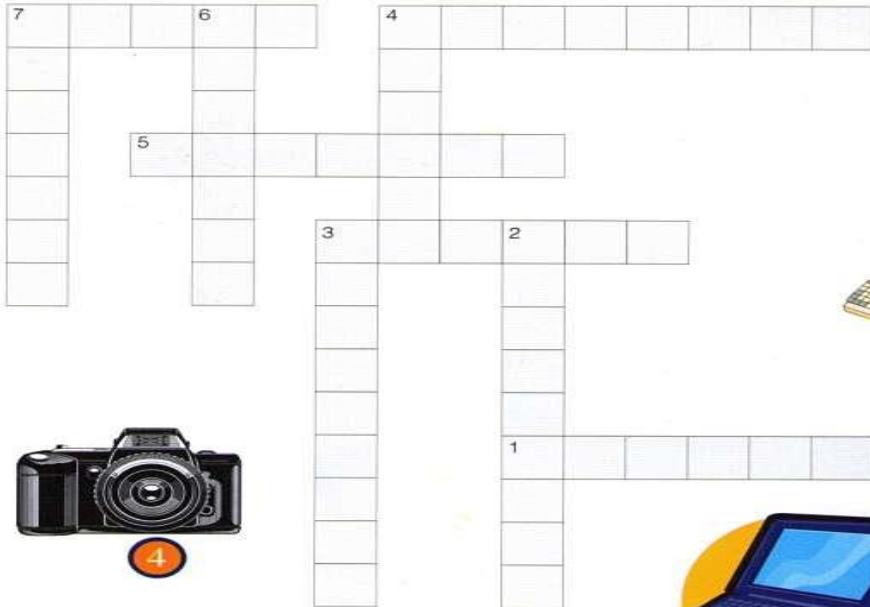
Responde: es posible que un compañero saque un triangulo negro? Por qué?

Es poco probable que un compañero saque un triángulo blanco? Por qué

5. Escribe en letras los siguientes números y a las letras, escribe el número que corresponde


NÚMEROS	LETRAS
1	Uno
96	
5.301	
210	
1.089.563	
	cincuenta y seis mil ciento veintitrés
	Mil veintiséis
	Trescientos ochenta y uno

Completa el siguiente crucigrama con los nombres de los elementos que aparecen.




TECHNOLOGY Crossword


Directions: Use the pictures below to fill in the words across and down in the puzzle.




4




4




3




2




7




5




7



3



6



1



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 6 de 6

Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional . (2014). *Retos para Gigantes: Transitando por el Saber*. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1