



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 5

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 9

DOCENTE:	LILIANA GARCÍA MARÍN	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3°-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	JUAN MANUEL FLOREZ	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3°-2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Estimación de sumas y restas.
Figuras Geométricas Planas
Tablas de Frecuencia

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Realiza estimaciones de sumas.
-Identifica las figuras geométricas planas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribe en tu cuaderno

¿Qué es la estimación de sumas y restas?

La estimación consiste en decir un resultado cercano al resultado exacto que puede dar una suma o una resta.

Por ejemplo: estima el resultado de $450 + 290$, se puede decir que es mayor a 600, porque al sumar solo las centenas, el resultado es 6, sin tener en cuenta las decenas ni las unidades.

Para practicar la estimación de sumas y restas primero las escribes, luego dices el resultado estimado y, por último, las comparas con el real.





2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

¿Cómo se deben estimar sumas y restas? Ya sabes que la estimación es la forma de dar resultados cercanos sin hacer la operación. Por ejemplo: estimar el resultado de $380 + 160$, se puede decir que está cercano a 200, porque el resultado al hacer la operación es 220. Para hacer una estimación rápida se tienen en cuenta primero los dígitos del mayor valor posicional.

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Estima las siguientes operaciones, escríbelas en tu cuaderno y después realiza la operación y compara los dos resultados para saber qué tan cerca o lejana fue tu estimación.

a. $304 + 210 =$

b. $960 - 720 =$

c. $610 + 350 =$

d. $805 - 430 =$

2. Elige la estimación mas cercana al resultado.

$\begin{array}{r} 854 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 600• Menos de 600	$\begin{array}{r} 752 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 900• Menos de 900	$\begin{array}{r} 540 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 300• Menos de 300
$\begin{array}{r} 184 \\ - 762 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 950• Menos de 950	$\begin{array}{r} 400 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 30• Menos de 30	$\begin{array}{r} 395 \\ - 496 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">• Más de 800• Menos de 800



- Andrés debe tomar tres buses para llegar al trabajo. El pasaje vale \$1 450 y él lleva solo un billete. ¿De qué denominación mínima debe ser el billete para que Andrés pueda coger los tres transportes?
¿dibuja el billete que consideras que debe llevar Andrés?
- En un campeonato de baloncesto el ganador del partido recibe 2 puntos, si hay empate se le da 1 punto y el que pierde no tiene puntos. En la tabla aparecen los puntos de cada equipo después de cuatro partidos. Encuentra el número de partidos ganados, empatados y perdidos que tiene cada equipo.

Equipo	Puntos
Amarillos	7
Rojos	6
Morados	4
Azules	2
Verdes	1

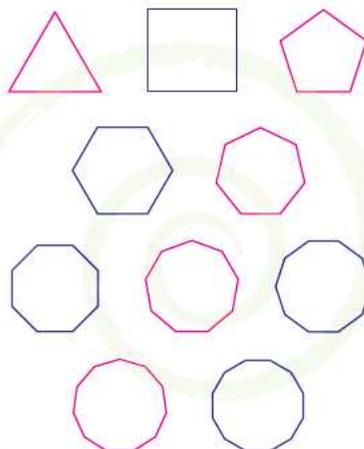


- Observa la cancha de baloncesto del punto anterior (#4) y escribe cuáles figuras geométricas logras identificar.
El balón es un elemento tecnológico. ¿Qué otros elementos tecnológicos pueden encontrarse en una cancha de baloncesto?

6. ¿Qué figura

Es una
por líneas
planas
reciben su
número de

- ◆ 3 lados → triángulo
- ◆ 4 lados → cuadrilátero
- ◆ 5 lados → pentágono
- ◆ 6 lados → hexágono
- ◆ 7 lados → heptágono
- ◆ 8 lados → octágono
- ◆ 9 lados → eneágono
- ◆ 10 lados → decágono
- ◆ 11 lados → endecágono
- ◆ 12 lados → dodecágono

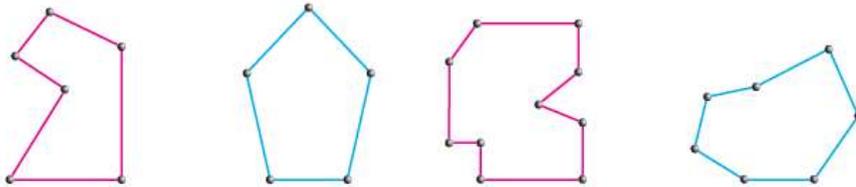


RECUERDA

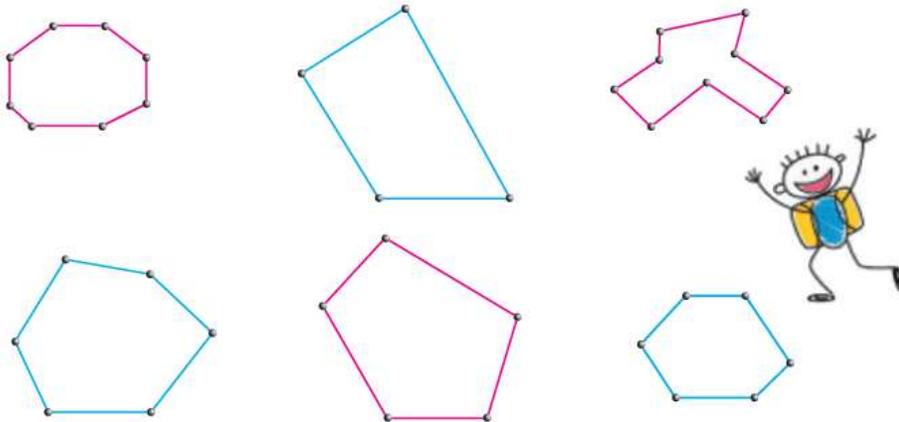
superior. Cada
rectas. Las figuras
nombre, según su
lados.



7. Dibuja en tu cuaderno las figuras, colorea el interior de cada una y luego escribe el número de lados.



8. Teniendo en cuenta la clasificación de las figuras, por el número de lados (punto 6) , Copia y escribe el nombre a cada figura plana en tu cuaderno.





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 5 de 5

Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Retos para Gigantes Grado 3º*. Obtenido de Transitando por el Saber:
https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1