



TALLER #9

NUCLEO ANALITICO

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: ESTADISTICA- GEOMETRIA- MATEMATICAS-TECNOLOGIA- EMPRENDIMIENTO

**TEMA(S): Repaso de las tablas de multiplicación
Problemas con multiplicaciones**

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Tener manejo de las diferentes tablas de multiplicación para aplicarlas en la realización de operaciones que las requieran
- Resolver problemas matemáticos con el uso de la multiplicación

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Solo leer y comprender para poder realizar los ejercicios de repaso

PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN

Para resolver un problema matemático por medio de una multiplicación, lo que debo hacer es seguir los siguientes pasos:

1. Leer muy bien el enunciado del problema, las veces que sea necesario hasta entender los datos que nos da el enunciado del problema y lo que nos pide.
2. Subrayar los datos del problema o copiarlos a un lado para recordarlos y acompañarlos de algún dibujo explicativo (opcional)
3. Decidir la operación necesaria para resolver el problema (en este caso la multiplicación)
4. Realizar la multiplicación copiando bien los datos
5. Repasar la multiplicación o multiplicaciones para comprobar que esté bien hecha
6. Escribir la solución del problema

Ejemplo 1

En la granja de Ricardo hay 3 establos con el mismo número de caballos en cada uno: 5 caballos en el establo norte, 5 caballos en el sur, y 5 caballos en el central. ¿Cuántos caballos hay en total en la granja de Ricardo?

¿CÓMO RESOLVER?

1. Leo y analizo los datos que me dan:



Tenemos 5 caballos en el establo norte, 5 en el sur y 5 en el central. Para calcular el número total de caballos que tenemos tendríamos que sumar 5+5+5, y esto es lo mismo que hacer la multiplicación:

2. Escribo los datos que me dan:

- 3 establos
- 5 caballos en cada establo

3. Realizar la multiplicación:

5 x 3 = 15

4. Escribir la respuesta que me piden:

R: En total hay 15 caballos.

Ejemplo 2

Quiero ir a visitar a mis amigos Álvaro y Diana. Si sé que el autobús que va al pueblo de Álvaro desde mi pueblo cuesta 9 pesos, y el que va al pueblo de Diana cuesta 3 veces más ayúdame a calcular cuánto cuesta ir al pueblo de Diana.

En este caso, el autobús al pueblo de Diana cuesta 3 veces más que el autobús al pueblo de Álvaro. Esto quiere decir que para hallar lo que cuesta el autobús al pueblo de Diana tenemos que multiplicar por 3 el precio del autobús al pueblo de Álvaro:

9 x 3 = 27

R: El autobús al pueblo de Diana cuesta 27 pesos.

2. EJERCICIOS DE REPASO

¡Aplica lo aprendido!

Resuelve cada ejercicio con una multiplicación. Practicando los pasos anteriormente dados

1. En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

2. En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA



3. Antonio tiene 3 grupos de 10 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

4. Los lápices se empaquetan en cajas de 12 unidades. ¿Cuántos lápices hay en 4 cajas?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

TABLA DEL 8

Escribe y aprende la tabla del 8

8 x 0 = 0
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

2. EJERCICIOS DE REPASO

Completa la tabla del 8, escribiendo el producto en cada casilla

8 x 1 =	<input type="text"/>
8 x 2 =	<input type="text"/>
8 x 3 =	<input type="text"/>
8 x 4 =	<input type="text"/>
8 x 5 =	<input type="text"/>
8 x 6 =	<input type="text"/>
8 x 7 =	<input type="text"/>
8 x 8 =	<input type="text"/>
8 x 9 =	<input type="text"/>
8 x 10 =	<input type="text"/>

Colorea de rojo las manzanas que contienen los resultado de la tabla del 8

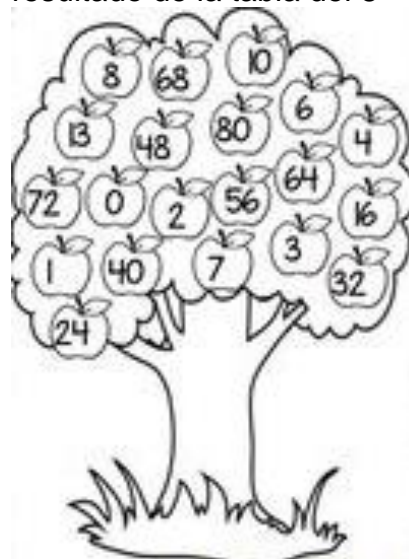


Tabla del

Completa la rueda.

Completa la secuencia de los múltiplos del 8.

8 → → → → 40 → → → → →

UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU RESPUESTA

- 8 x 6 = _____
- 8 x 2 = _____
- 8 x 3 = _____
- 8 x 9 = _____
- 8 x 1 = _____
- 8 x 5 = _____
- 8 x 8 = _____
- 8 x 4 = _____
- 8 x 7 = _____
- 8 x 10 = _____

- 8
- 80
- 16
- 72
- 24
- 64
- 32
- 56
- 40
- 48

MARCA EL RESULTADO CORRECTO

8 x 3

23 | 16 | 24

8 x 6

44 | 56 | 48

8 x 8

68 | 64 | 32

8 x 5

35 | 40 | 45

Resuelve las multiplicaciones propuestas

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

3. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

<https://www.unprofesor.com/matematicas/resolver-problemas-de-multiplicaciones-91.html>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/truco-para-enseñar-a-los-ninos-a-multiplicar-por-ocho/>

NOTA: Estos enlaces son solo complementarios para quienes puedan o quieran acceder a internet y ver en youtube o google los tema trabajados en el taller. Recuerden estudiantes y padres de familia que no es obligatorio buscar estos enlaces en internet si no puedo debido a la conectividad.