

NUCLEO:ANALITICO					
TALLER # 9					
DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1ª3	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELENDEZ	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1ª2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA MORENO SANCHEZ	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	Zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1ª1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	Analítico
TALLER #:	9
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Matemáticas, geometría, estadística, tecnología y emprendimiento

TEMA(S): la sustracción o resta, líneas abiertas y cerradas, los servicios en la
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

1. El estudiante realiza restas mediante conteo regresivo y separación, de números con dos cifras en el minuendo y el sustraendo.
2. El estudiante elabora un algoritmo efectivo de la resta para resolver restas de forma eficaz.
3. El estudiante diferencia en gráficos y dibujos de objetos, líneas abiertas y cerradas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La **sustarccion o resta** se relaciona con quitar, disminuir, o buscar la diferencia. para restar numeros de dos cifras primero se ubican las unidades debajo de unidades y decenas debajo de decenas. luego se realiza la sustraccion.

$$\begin{array}{r}
 76 \\
 - 13 \\
 \hline
 63
 \end{array}$$

MINUENDO
 SUSTRAENDO
 DIFERENCIA



LOS SERVICIOS DE LA VIVIENDA

Agua potable: Servicio de agua que se tiene en la vivienda proveniente de distintas fuentes.

Drenaje: Disponer de una tubería mediante la cual se eliminan de la vivienda las aguas negras y jabonosas (grises o sucias).

Luz eléctrica: Servicio de electricidad dentro de la vivienda.

Combustible para cocinar: Combustible que más se utiliza en la vivienda para preparar o calentar alimentos.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Páginas 40 y 41 del libro vamos aprender de matemáticas

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 1

Observa la secuencia, escribe el número de naranjas que aparece en cada cuadro y responde la pregunta.



La cantidad de naranjas ¿aumentó o disminuyó? □



La cantidad de naranjas ¿aumentó o disminuyó? □

Actividad 2

Observa las situaciones en cada imagen.

Para saber cuántas naranjas quedaron en el árbol, cuenta las naranjas que están sin tachar y dibuja las que quedaron.



Hay

5

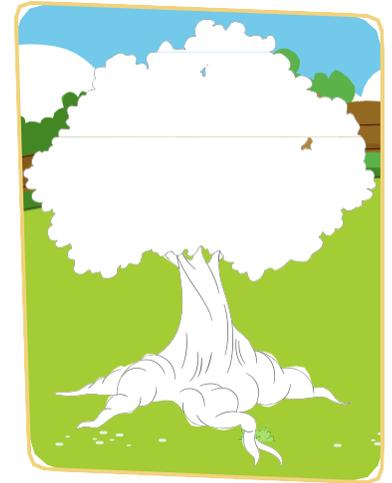
—



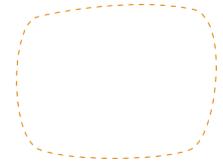
Se llevaron

2

=

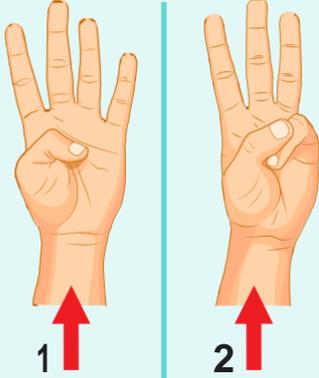


Quedaron



Actividad 3

Observa la secuencia y escribe cuáles son los pasos para realizar el conteo hacia atrás.

<p>Hay</p> 	<p>Se llevaron</p> 	<p>Quedaron</p> 
<p>5</p>	<p>—</p> <p>2</p>	<p>=</p> <p>3</p>

Realiza los siguientes ejercicios utilizando los dedos para hacer un conteo hacia atrás. Escribe en el cuadro la respuesta correcta.





Ahora responde:

- ¿Inicialmente, cuántas naranjas tiene Andrea?

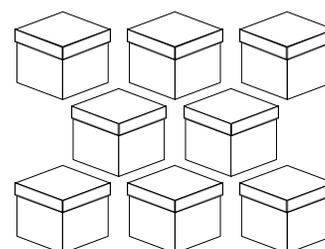
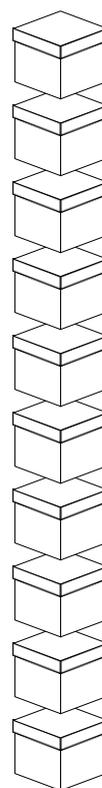
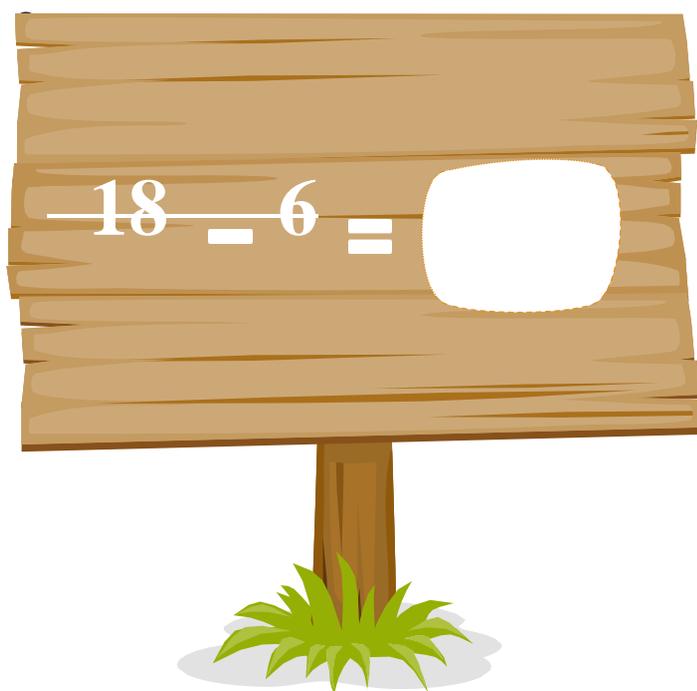
- ¿Cuántos amigos de Andrea llegaron al parque?

- Después de repartir a cada niño una naranja. ¿Cuántas naranjas le quedaron a Andrea?

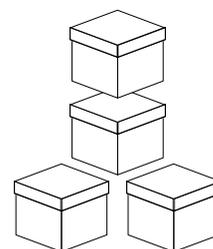
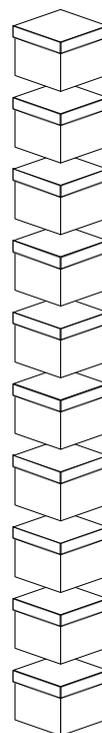
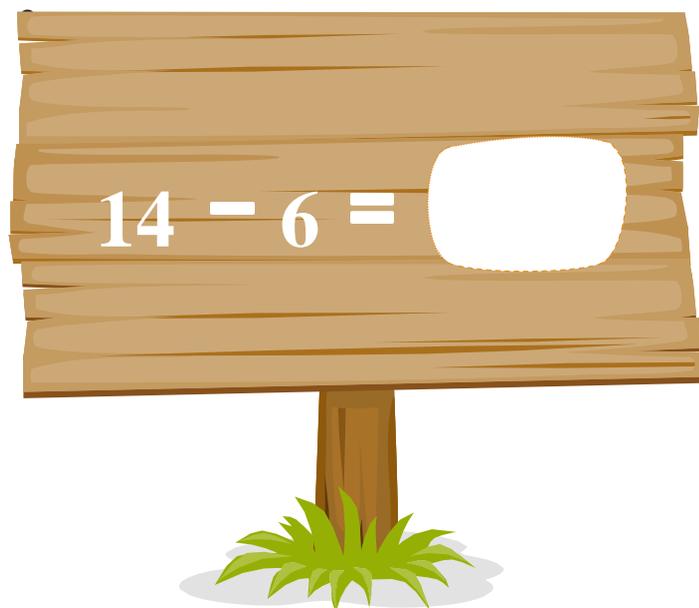


Actividad 5

Observa la resta y colorea solo aquellas cajas que se van a quitar, cuenta las que quedan y escribe la respuesta correcta.



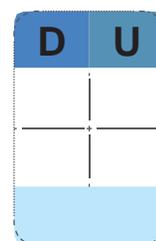
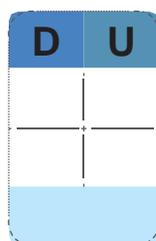
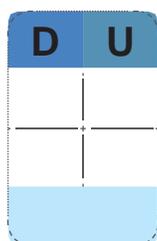
¿Fue necesario desagrupar los bloques de 10 cajas?



¿Fue necesario desagrupar los bloques de 10 cajas?

Actividad 6

Sigue el algoritmo de la resta y encuentra la diferencia.



Actividad 7

Un método para realizar la resta es tachar los elementos que vamos a restar.

Observa las restas y escribe la respuesta correcta.



8 menos 4 es igual

8 - 4 =



17 menos 11 es igual

17 - 11 =

Actividad 8

Resuelve las siguientes restas o sustracciones.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

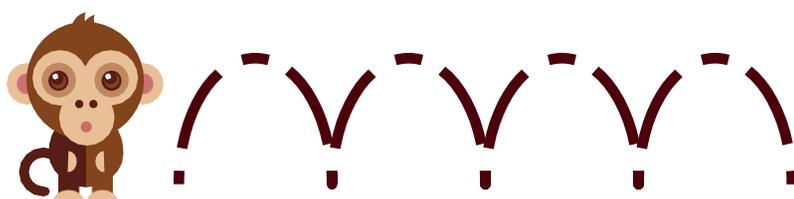
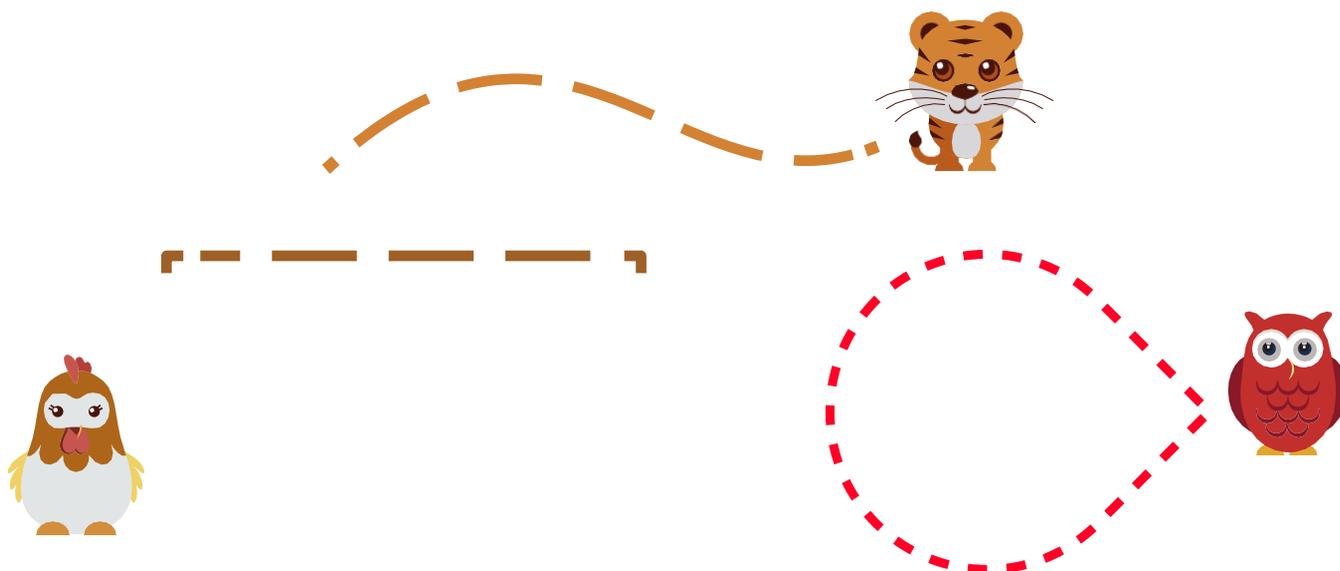
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$



¡Vamos a hacer restas!

Actividad 9

Sigue el camino que dejó cada animal. Con azul los caminos que describen líneas abiertas y con morado los caminos que representan líneas cerradas.



Actividad 10

Colorea los servicios públicos y escribe el nombre de cada uno.

