



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 4

NUCLEO: Humanístico

TALLER # 8

DOCENTE:	BLANCA NUBIA RESTREPO	WHATSAPP:	300 3939254		
E-MAIL:	nubiarestrepou@gmail.com	GRUPO:	5°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	YESENIA HOYOS GARCÍA	WHATSAPP:	3054676669		
E-MAIL:	yehoyosg@gmail.com	GRUPO:	5°2	AÑO:	2020

El Taller se envía completo al Director de Grupo

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Sociales, Ética, Artística

TEMA(S): El descubrimiento. Proyecto de vida.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Reconocer el valor de los logros y de la historia de nuestro pasado indígena.

Identificar los valores y las actitudes que me permiten comenzar a construir mi futuro desde este momento.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿El encuentro de dos mundos?

Hace más de 500 años los europeos, quienes comerciaban con Asia numerosos productos, enfrentaron un período de conflictos, por lo que no pudieron obtener estas mercancías por las rutas acostumbradas; por lo tanto, empezaron a buscar otras. En este momento apareció Cristóbal Colón, quien les presentó una nueva propuesta de viajar por el Atlántico, ruta que era desconocida.

Los españoles llegaron a América...

El 12 de Octubre de 1492

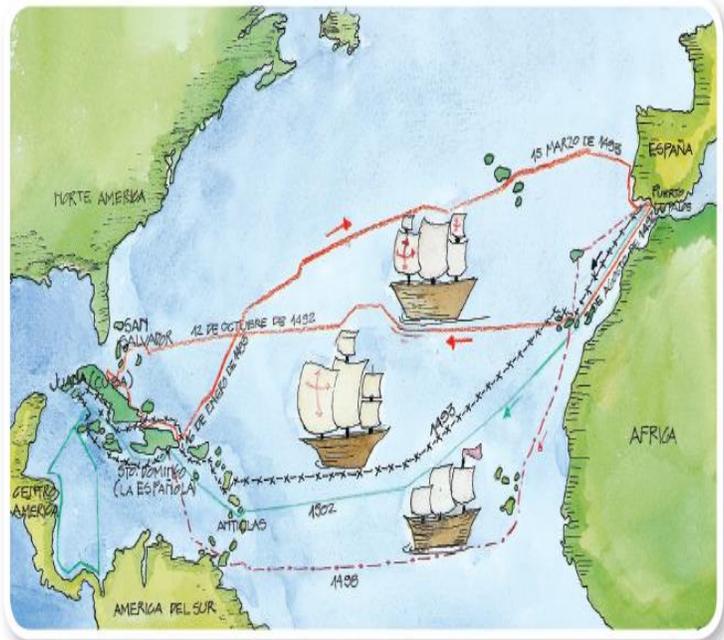
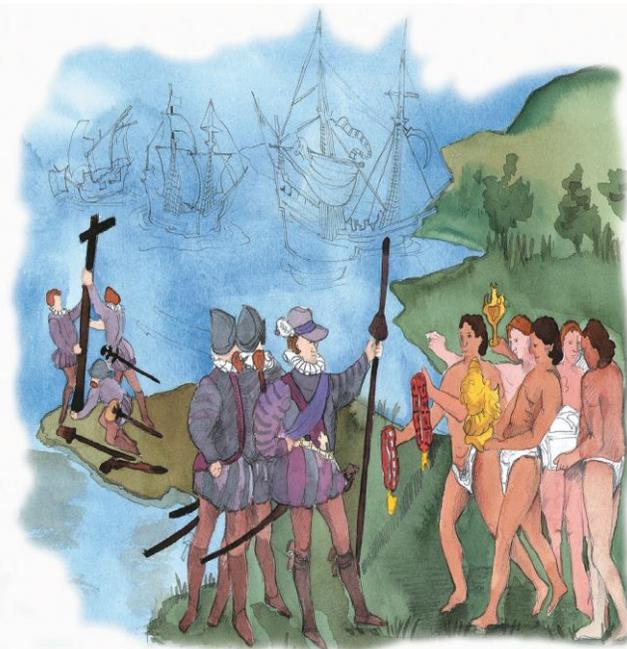
Hace más de quinientos años, los españoles querían llegar a Asia, porque con ese país comerciaban productos tan importantes como la seda, los perfumes, y la pimienta, especie que les permitía conservar los alimentos en esa época, en la que aún no se habían inventado los refrigeradores ni los conservantes artificiales.

Los turcos tuvieron un gran poder en esa época y se expandieron del Oriente de Europa al Occidente, y controlaron gran parte de las rutas de comercio entre Europa y de Asia, no permitieron el paso a los hispanos hacia la China y la India. En el afán de hallar una nueva ruta, zarparon expediciones de navegantes que quisieron bordear

África para llegar a Asia, y un grupo de españoles liderado por Cristóbal Colón pretendieron darle la vuelta al globo terráqueo hasta llegar a Asia.

Los españoles en su travesía llegaron al continente americano pensando que habían llegado a la India, por lo que llamaron a sus pobladores “indios”. Sin embargo no habían llegado a los territorios asiáticos si no a las Antillas, a la actual isla de San Salvador, habitada por los indígenas Taínos que llamaban a su territorio Guanahaní.

Los españoles viajaron de San Salvador a otras islas de las Antillas, y luego se devolvieron a sus tierras a reportar sus hallazgos a los Reyes. Llevaron como pruebas, indígenas, animales, plantas, piedras y oro. Luego de estas muestras de la riqueza americana, Colón y su tripulación tuvieron apoyo económico para volver una y otra vez a conquistar territorios y poblaciones de nuestro continente.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Con base en la lectura anterior responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

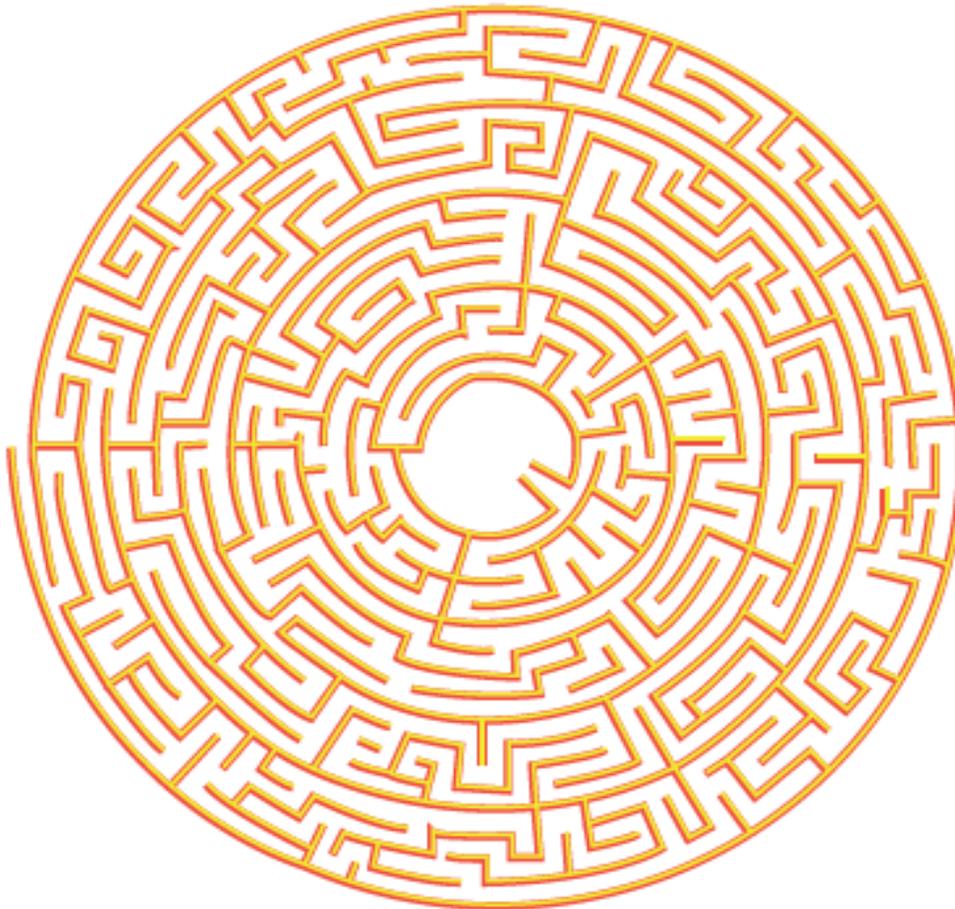
- ¿Cómo crees que reaccionarías si te encontrarás de pronto frente a personas con apariencia y costumbres extrañas?
- Imagina el momento en que los españoles y los indígenas se vieron por primera vez. ¿Qué crees que pensaron y sintieron estos españoles e indígenas? Justifica tu respuesta.



- Busca en libros o en internet o pregunta en tu familia, la biografía de Cristóbal Colón. Léela con atención, luego realiza un corto resumen sobre este personaje en tu cuaderno.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Mis sueños y proyectos para el futuro



¡Intenta encontrar la salida de este laberinto! Realiza un par de intentos comenzando desde el centro de la figura hasta encontrar el camino correcto, realiza un trazo con lápiz para encontrar la salida. Luego reflexiona:
¿Cómo te pareció la actividad? No es fácil, ¿verdad?

Como el laberinto, así en nuestra vida tendremos dificultades y grandes retos para alcanzar nuestras metas y sueños. ¿Por qué es importante pensar y trabajar por nuestro futuro? ¿Cómo podemos comenzar a construir nuestras metas desde ahora?

Comienzo a construir mi futuro



Las personas se evalúan, reflexionan y piensan a cerca de sus cualidades, limitaciones, valores, gustos, anhelos, fortalezas y debilidades, con el fin de encontrar, como en el laberinto, el camino adecuado que van a seguir en la vida.

Colorea en tu cuaderno una frase en la que expreses qué valores te ayudarán a alcanzar tus metas y cómo esos valores te permiten construir desde ahora tu futuro. Reflexiona y haz un dibujo sobre aquello que has soñado lograr en tu vida.

Recomendaciones:

- Tomar Fotografías Legibles.
- Tratar de pasar a lapicero, para facilitar la observación.
- Enviar los archivos legibles, por WhatsApp dentro del horario establecido, no Festivos ni fines de semana o correo electrónico de cada docente director de grupo.
- Blanca Nubia Restrepo recibe actividades de 5°1
- Yesenia Hoyos García Recibe las actividades de 5°2
- Enviar el taller del núcleo completo.