



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 8

NUCLEO COMUNICATIVO

TALLER # 8

DOCENTE:	Rosa Liliana García Marín	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	JUAN MANUEL FLOREZ	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana español, inglés, lectura crítica

TEMA(S): - Silabas compuestas

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Utiliza correctamente las silabas compuestas.
- Escribe y escoge las silabas compuestas para escribir textos y desarrollar las diferentes actividades.
- Amplio vocabulario en inglés.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Las palabras **con silabas compuestas** son aquellas **silabas en** las que aparecen dos consonantes seguidas **y** una vocal. Estas **silabas** suelen ser difícil **de** pronunciar, existen trece combinaciones que son: Bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr, tl.

Estas sílabas suelen ser difíciles de pronunciar, existen trece combinaciones que son:

Bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr, tl



Sílabas trabadas o compuestas, lee en voz alta y subraya las que son iguales a las que están en la primer casilla vertical.



TRABADAS

Lee en voz alta las sílabas y colorea las que son iguales al modelo.

tri	tre	tri	tro	tru	tra
bro	bre	bri	bra	bre	bro
dru	dre	dri	dro	dru	dra
pri	pre	pra	pri	pro	pru
fro	fre	fri	fro	fra	fru
gru	gre	gre	gro	gru	gri
cre	cre	cro	cru	cra	cre
tra	tri	tro	tru	tra	tre
bro	bro	bre	bra	bri	bru
pri	pre	pri	pra	pro	pru
cra	cre	cri	cru	cra	cro
fre	fre	fri	fro	fru	fra

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. Ten en cuenta las fichas y los siguientes enlaces de videos para

que hagas retroalimentación:

<https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>

<https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfsY>

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO SON NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo si tienen los medios para verlos.

2. Lee las siguientes fichas y oraciones, colorea las palabras que encuentras en las fichas y que están en las oraciones y colorea los dibujos.

<p>BL </p> <p>bla bie bil bo bin</p> <table border="1"> <tr><td>blu</td><td>sa</td><td>ta</td><td>blo</td><td>ro</td></tr> <tr><td>ta</td><td>bla</td><td>pú</td><td>bá</td><td>co</td></tr> <tr><td>pue</td><td>blo</td><td>om</td><td>bá</td><td>go</td></tr> </table> <p>La blusa rosa es de Lola. En vaca está en el establo. Luis juega con los bloques. La tabla de Diego está rota.</p>	blu	sa	ta	blo	ro	ta	bla	pú	bá	co	pue	blo	om	bá	go	<p>BR </p> <p>bra bis be bober</p> <table border="1"> <tr><td>ca</td><td>bra</td><td>fá</td><td>brí</td><td>ca</td></tr> <tr><td>so</td><td>bre</td><td>brú</td><td>ju</td><td>la</td></tr> <tr><td>bro</td><td>cha</td><td>so</td><td>brí</td><td>na</td></tr> </table> <p>Yo tengo una cabra. El sobre es de Susana. Yo pinto con la brocha. La brujula me ayuda mucho. El trabaja en la fabrica.</p>	ca	bra	fá	brí	ca	so	bre	brú	ju	la	bro	cha	so	brí	na	<p>CL </p> <p>cla de cl do clu</p> <table border="1"> <tr><td>cla</td><td>vo</td><td>re</td><td>cla</td><td>mo</td></tr> <tr><td>chi</td><td>cle</td><td>e</td><td>clp</td><td>se</td></tr> <tr><td>cla</td><td>vel</td><td>re</td><td>clu</td><td>ts</td></tr> </table> <p>Yo quiero ir a mi clase. El clavo es pequenito. Isabela mastica un chicle. Venemos el eclipse solar. A mi mamá le gusta el clavel.</p>	cla	vo	re	cla	mo	chi	cle	e	clp	se	cla	vel	re	clu	ts	<p>CR </p> <p>ca cre ce cro cru</p> <table border="1"> <tr><td>cre</td><td>ma</td><td>se</td><td>cre</td><td>to</td></tr> <tr><td>cru</td><td>do</td><td>cri</td><td>ti</td><td>co</td></tr> <tr><td>cro</td><td>mo</td><td>cro</td><td>ni</td><td>ca</td></tr> </table> <p>La crema sabe muy rica. Espan está crudo. Mañana te diré un secreto. Quiero ir a un crucero. Mía escribe una</p>	cre	ma	se	cre	to	cru	do	cri	ti	co	cro	mo	cro	ni	ca
blu	sa	ta	blo	ro																																																											
ta	bla	pú	bá	co																																																											
pue	blo	om	bá	go																																																											
ca	bra	fá	brí	ca																																																											
so	bre	brú	ju	la																																																											
bro	cha	so	brí	na																																																											
cla	vo	re	cla	mo																																																											
chi	cle	e	clp	se																																																											
cla	vel	re	clu	ts																																																											
cre	ma	se	cre	to																																																											
cru	do	cri	ti	co																																																											
cro	mo	cro	ni	ca																																																											
1	2	3	4																																																												
<p>FL </p> <p>fla fle fi flo</p> <table border="1"> <tr><td>flo</td><td>res</td><td>le</td><td>l</td><td>flor</td></tr> <tr><td>fla</td><td>ma</td><td>flo</td><td>re</td><td>ro</td></tr> <tr><td>fle</td><td>cha</td><td>fla</td><td>man</td><td>co</td></tr> </table> <p>Fátima baila flamenco. Me gusta comer coliflor. El florero se rompió. Yo siempre riego las flores. Esa flecha es de Felipe.</p>	flo	res	le	l	flor	fla	ma	flo	re	ro	fle	cha	fla	man	co	<p>FR </p> <p>fra fra fa fo fru</p> <table border="1"> <tr><td>fre</td><td>sa</td><td>frí</td><td>jo</td><td>les</td></tr> <tr><td>fru</td><td>ta</td><td>fron</td><td>do</td><td>so</td></tr> <tr><td>fras</td><td>co</td><td>frí</td><td>tu</td><td>ras</td></tr> </table> <p>Mi tía come fresas. El frasco tiene botones. Yo veo un árbol frondoso. Pamé cocina frijoles. Las frutas están en la bolsa.</p>	fre	sa	frí	jo	les	fru	ta	fron	do	so	fras	co	frí	tu	ras	<p>GL </p> <p>gla ge gl gogu</p> <table border="1"> <tr><td>glo</td><td>bo</td><td>gla</td><td>sea</td><td>do</td></tr> <tr><td>re</td><td>gla</td><td>i</td><td>gle</td><td>sin</td></tr> <tr><td>i</td><td>glú</td><td>glu</td><td>co</td><td>sa</td></tr> </table> <p>El globo es amarillo. Yo uso la regla para medir. Espan hace gaseado. El esquimal vive en un glú. La iglesia está muy lejos.</p>	glo	bo	gla	sea	do	re	gla	i	gle	sin	i	glú	glu	co	sa	<p>DR </p> <p>dra dra dr do dro</p> <table border="1"> <tr><td>dra</td><td>gón</td><td>la</td><td>drí</td><td>ño</td></tr> <tr><td>pa</td><td>dre</td><td>ci</td><td>lin</td><td>dro</td></tr> <tr><td>dra</td><td>ma</td><td>ma</td><td>drí</td><td>na</td></tr> </table> <p>El dragón me da miedo. Tu casa es de ladrillo café. Esa señora es mi madrina. La lata es un cilindro. El cocodrilo es verde.</p>	dra	gón	la	drí	ño	pa	dre	ci	lin	dro	dra	ma	ma	drí	na
flo	res	le	l	flor																																																											
fla	ma	flo	re	ro																																																											
fle	cha	fla	man	co																																																											
fre	sa	frí	jo	les																																																											
fru	ta	fron	do	so																																																											
fras	co	frí	tu	ras																																																											
glo	bo	gla	sea	do																																																											
re	gla	i	gle	sin																																																											
i	glú	glu	co	sa																																																											
dra	gón	la	drí	ño																																																											
pa	dre	ci	lin	dro																																																											
dra	ma	ma	drí	na																																																											

3. EJERCICIOS DE REPASO

Escribe 10 palabras por cada combinación en tu cuaderno:

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a__zo	___queta	vi___o	su___r

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

gl	pl	tl
___ciar	___netario	A___comulco
___diador	a___uso	___pacoya
arre___r	___stico	A___zco
in___terra	___ta	A___ntico
___tón	___naria	___xcala
jero___fico	em___o	Penta___n
___cosa	cantim___ra	___yuda

Escribe 5 palabras del recuadro de arriba y busca en el diccionario su significado.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

Escribe al frente de cada palabra en inglés o en español según el caso

Hello _____

Buenos días _____

Good afternoon _____

Buenas noches _____

How are you? _____

Have a nice day _____

por favor _____

Thank you _____

Nombre _____

Bienvenida _____

Go _____

Have _____

Ayudar _____

Love _____

Vivir _____

Think _____

Comer _____