



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 5

## TALLER # 8

**NUCLEO: Comunicativo** (español, lectura crítica e inglés)

<b>DOCENTE:</b>	Astrid Guarín Ocampo	<b>WHATSAPP:</b>	3014724105		
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:astridguarinocampo@gmail.com">astridguarinocampo@gmail.com</a>	<b>GRUPO:</b>	2°1	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Johan Alexis Correa	<b>WHATSAPP:</b>	3003682700		
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:Johan2514@hotmail.com">Johan2514@hotmail.com</a>	<b>GRUPO:</b>	2°2	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Mary Chaverra Ortiz	<b>WHATSAPP:</b>	3206214700		
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:Marychaverra28@gmail.com">Marychaverra28@gmail.com</a>	<b>GRUPO:</b>	2°3	<b>AÑO:</b>	2020

<b>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>NUCLEO:</b>	
<b>TALLER #:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
<b>TELEFONO:</b>	
<b>PROFESOR(A) DEL GRUPO:</b>	

**TEMA:** El uso de las mayúsculas

### INDICADOR PARA DESARROLLAR:

- Usa correctamente las mayúsculas al inicio de un texto, después de un punto seguido y en los sustantivos propios.

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS.

**LEE Y ANALIZA** la siguiente información, después verifica lo aprendido en el desarrollo del taller.

#### ¿CUÁNDO DEBO USAR LAS MAYÚSCULAS?

- ❖ Al inicio de una texto o frase.
- ❖ Después de un punto seguido.
- ❖ En los nombres propios de personas, animales y lugares.

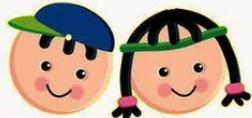
**¡Vamos a repasar!**

**Ficha 1:** Para leer y analizar.

**Ficha 2:** Responde las preguntas.

¿Cuándo escribimos mayúscula?

Nombres de  
persona



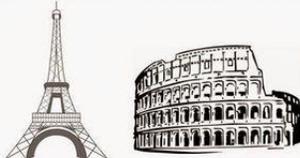
Javier Sonia

Nombres de  
animales



Balto Mizifú

Nombres de  
lugares



París Roma

Al empezar  
una frase.

Me gusta  
cantar.



¿Cuándo usamos **MAYÚSCULAS**?

★ Al principio de un \_\_\_\_\_.

★ Después de un punto.  
\_\_\_\_\_.

★ En los nombres propios:

persona animal lugar

© Lita Lita

learninginspain.blogspot.com

Completa las palabras con **mayúsculas o minúsculas**, según corresponda.

- |            |             |             |               |
|------------|-------------|-------------|---------------|
| ___ icardo | ___ olanda  | ___ usano   | ___ atón      |
| ___ uevo   | ___ allina  | ___ aquel   | ___ éctor     |
| ___ irasol | ___ eloj    | ___ éxico   | ___ ñeco      |
| ___ anuel  | ___ ariposa | ___ ielo    | ___ inosaurio |
| ___ eatriz | ___ asurero | ___ enjamín | ___ edellín   |
| ___ rdilla | ___ ntonio  | ___ mérica  | ___ lemania   |

**Recuerda!!** Al escribir un texto no debes mezclar indiscriminadamente mayúsculas y minúsculas porque esto es un error de ortografía.



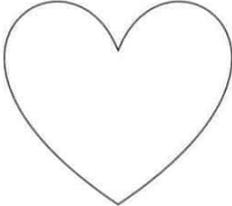
## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Clasifica las siguientes palabras según la letra con la que empiezan (mayúscula o minúscula) y escríbelas donde corresponde.

Lorena - agua - manzana - Colombia - Roberto - libreta - Indonesia  
computadora - José - India - Japón - botella - ventana - Guadalupe  
sillón - papel - color - Argentina - maestro - Australia - Chile - tres.

Mayúsculas	Minúsculas

Lee el siguiente texto (**no es necesario escribirlo**) y responde las preguntas.

<p>16</p> <h3>El tesoro de Teresa</h3>  <p>Teresa es un niña que esta todo el tiempo cuidando un tesoro que le regalo su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata.</p> <p>Tampoco es un montón de dinero, el tesoro es un corazón de color morado, donde teresa guarda todos los recuerdos que le dejo su querida mamá al partir.</p> <p>Pinta el corazón del color que se menciona en la lectura.</p>  	<p>17</p> <h3>El tesoro de Teresa</h3> <p>Actividad </p> <p>Lee y marca con una "X" la respuesta correcta</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Si</th><th>No</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Teresa tiene un tesoro</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. La mama de Teresa esta en su casa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. El tesoro es una caja de oro.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. El corazón de Teresa es rosado.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. El tesoro es un montón de dinero</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. Teresa ama a su mama,</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 		Si	No	1. Teresa tiene un tesoro			2. La mama de Teresa esta en su casa			3. El tesoro es una caja de oro.			4. El corazón de Teresa es rosado.			5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón			6. El tesoro es un montón de dinero			7. Teresa ama a su mama,		
	Si	No																							
1. Teresa tiene un tesoro																									
2. La mama de Teresa esta en su casa																									
3. El tesoro es una caja de oro.																									
4. El corazón de Teresa es rosado.																									
5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón																									
6. El tesoro es un montón de dinero																									
7. Teresa ama a su mama,																									

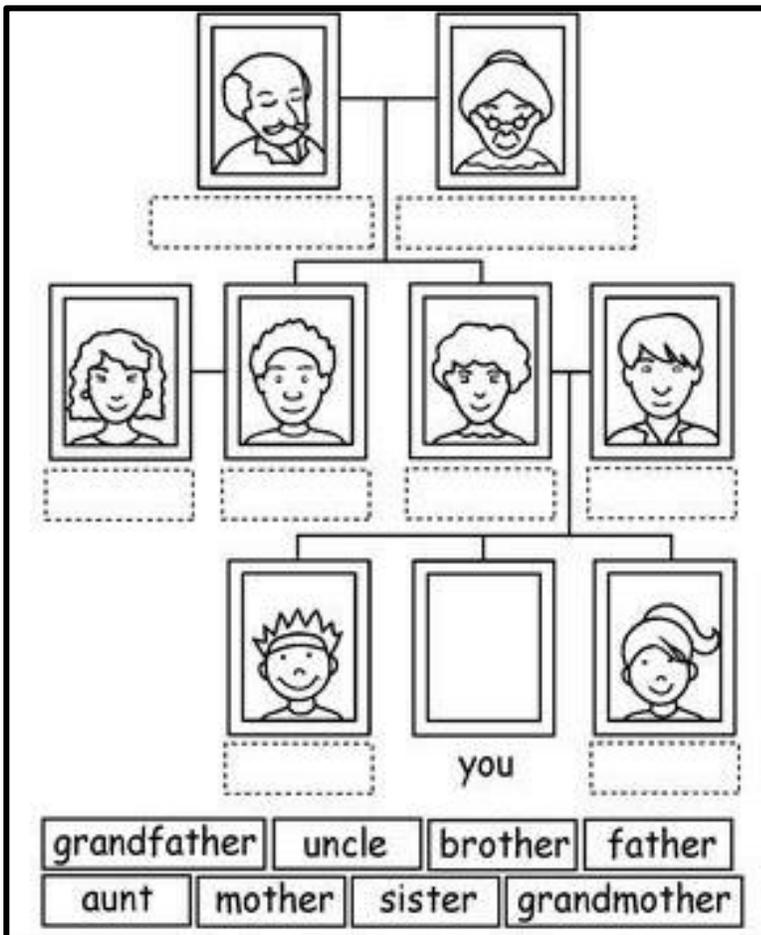
### 3. EJERCICIOS DE REPASO.

Escribe en tu cuaderno 10 frases, recuerda que todas deben comenzar con mayúscula y terminar con punto final. Debes tener presente que los nombres de **personas, animales y lugares** también comienzan con mayúscula.

#### Ejemplo.

- A. Me gustaría viajar a Perú.
- B. La pizza es deliciosa.

**Vamos a repasar el vocabulario de la familia en inglés.** Observa la imagen y escribe cada palabra donde corresponde.



Busca en la sopa de letras los miembros de la familia

