



| | | | | |
|-------------------------|------------------------------|------------------|------------|------------------|
| TALLER # 8 | | | | |
| NUCLEO BIOFISICO | | | | |
| DOCENTE: | Astrid Guarín Ocampo | WHATSAPP: | 3014724105 | |
| E-MAIL: | astridguarinocampo@gmail.com | GRUPO: | 2°1 | AÑO: 2020 |
| DOCENTE: | Johan Alexis Correa | WHATSAPP: | 3003682700 | |
| E-MAIL: | Johan2514@hotmail.com | GRUPO: | 2°2 | AÑO: 2020 |
| DOCENTE: | Mary Chaverra Ortiz | WHATSAPP: | 3206214700 | |
| E-MAIL: | Marychaverra28@gmail.com | | 2°3 | AÑO: 2020 |

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Ciencias Naturales, artística, ed. fisica

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| DOCENTE: | | TELEFONO: | |
| WHATSAPP: | | AÑO: | |
| GRADO: | | GRUPOS: | |
| EMAIL: | | | |
| NOMBRES DEL ALUMNO: | | | |

TEMA(S): los seres humanos

Partes del cuerpo

Diferencias físicas entre los niños y las niñas

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Reconocer al hombre como un ser vivos

Identificar las partes que conforman el cuerpo

Diferenciar partes físicas de un niño y de una niña

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Clase 5

Solo para leer

LOS SERES VIVOS

En la naturaleza existen más de dos millones de especies de seres vivos. Los seres vivos nacen, se alimentan, crecen, se relacionan unos con otros, se reproducen y se mueren. Hay seres vivos muy pequeños que sólo se pueden ver con el microscopio, como por ejemplo los microbios y otros muy grandes, como las ballenas.

Todos los seres vivos están formados por células. La célula es la unidad más pequeña de los seres vivos.

Hay seres formados por una sola célula: son unicelulares y otros formados por muchas células: son seres pluricelulares. Para ver las células nos hace falta el microscopio, aunque hay algunas muy grandes, como por ejemplo los huevos de las aves. Las partes más importantes de la célula son:

- **el núcleo**, que controla todas las actividades de la célula
- **el citoplasma**, que es la parte que rodea al núcleo
- **la membrana plasmática**, que es una capa que rodea o envuelve a la célula.

Cada una de las células realiza las funciones más importantes de los seres vivos:

- **la nutrición**: consigue las sustancias necesarias para vivir (oxígeno, agua, alimentos...)
- **la relación**: la célula se pone en contacto con lo que está alrededor, para poder tener información y responder a la situación. Por ejemplo, si necesita agua y no tiene, puede formar una protección para defenderse
- **la reproducción**: las células fabrican otras células, que son copias de ellas mismas.



2. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 1:

Ahora, luego de leer muy concentrados, responde cada pregunta, según lo que has leído:

a. ¿En qué se distingue un ser vivo de un ser no vivo?

b. Escribe los nombres de cuatro especies de seres vivos, desde el más pequeño que conoces, hasta el más grande. - _____ - _____ - _____ - _____

c. ¿Cuál es la unidad más pequeña de los seres vivos? _____

d. ¿Cuáles son sus partes?

e. ¿Cuáles son las funciones más importantes de los seres vivos?

Clase 2

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Solo para leer y realizar. No se escribe

PARTES DEL CUERPO HUMANO

Vamos a recorrer nuestro cuerpo con nuestras manos:

Cerramos los ojos, nos quedamos en silencio y empezamos por los pies y vamos contando los dedos uno por uno, pero sin hablar. Ahora, seguimos con las piernas. Primero una (la derecha), la tocamos, vemos que es más grande que el pie. Llegamos a los huesos de la rodilla, son más duros. Seguimos un poco más arriba y nos encontramos con los muslos. Nos damos cuenta si son más anchos o más estrechos que las piernas.

Ahora las caderas: se encuentran sobre las piernas, buscamos los huesos.

Los niños nos damos cuenta que tenemos un pene y testículos, y las niñas que tenemos vulva.

Por la parte de atrás tenemos una zona más blanda que son los glúteos, no encontramos huesos por esta parte.

Llegamos a la cintura. En el centro, tenemos el ombligo, es redondo, nos damos cuenta si lo tenemos hacia dentro o hacia fuera. Subimos y llegamos a nuestro tronco, en él encontramos nuestro abdomen y pecho, atrás la espalda; si seguimos



subiendo está nuestro cuello y finalmente, nuestra cabeza.

Para escribir

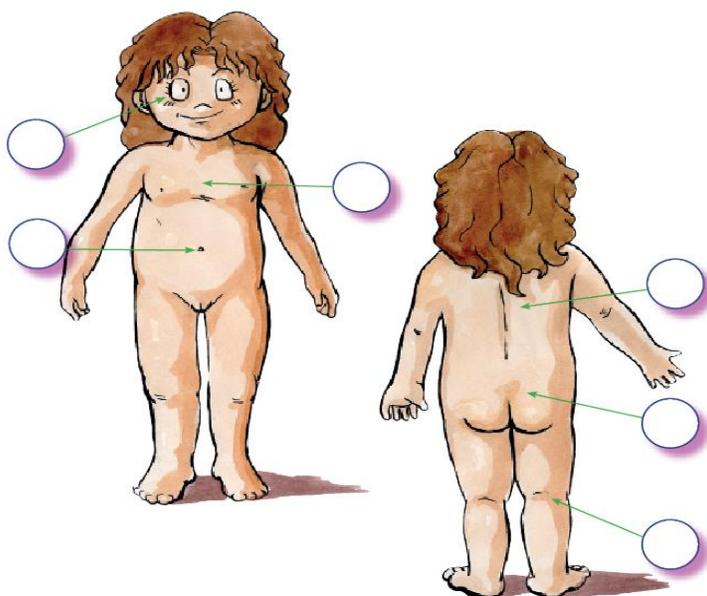
Las partes del cuerpo son:

- a) Cabeza (1) y cara (2).
- b) **Tronco:** abdomen (3), espalda (4), pecho (5) y cintura (6).
- c) **Extremidades:**
 - **Superiores:** hombro (7), antebrazo (8), codo (9), brazo (10), muñeca (11) y mano (12).
 - **Inferiores:** muslo (13), rodilla (14), pierna (15), talón (16) y pie (17).

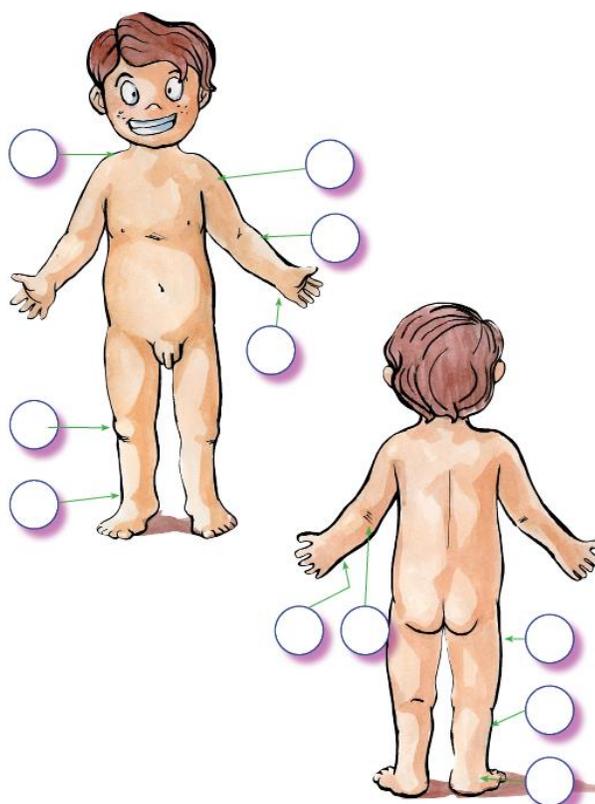
2. EJERCICIOS DE REPASO

¡Aplico lo que aprendí!

1. Vuelve a leer la hoja anterior con las partes del cuerpo y copia los números que están en los paréntesis, dentro de los círculos que señalan cada parte en el esquema corporal.



2. Ahora, continúa con las extremidades superiores e inferiores.



Clase 3.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Leer y escribir en el cuaderno

DIFERENCIAS FISICAS ENTRE EL CUERPO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Todos los niños del aula se dividen en dos grupos: niños y niñas.

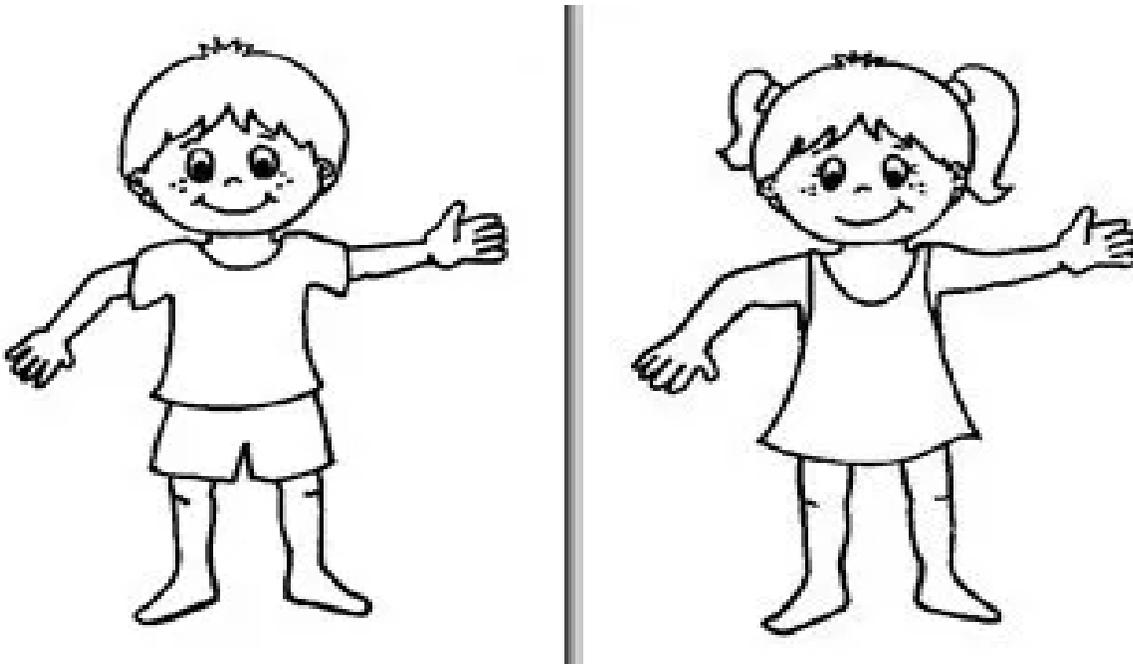
Los niños y las niñas nacen con los mismos derechos y oportunidades, con las mismas necesidades y expresan sus emociones: ríen, lloran y poseen unos rasgos diferentes como el color de los ojos, la estatura, el cabello.

Los niños y las niñas se diferencian por su sexo, el sexo son las características biológicas que nos caracterizan como hombre o mujeres.

Tienen órganos sexuales distintos y alguna **diferencia** mínima.

Muchas veces un **niño** y una **niña** se parecen más entre sí **que** un **niño** con otro **niño** o una **niña** con otra **niña**.

La diferencia física entre ambos sexos reside en que físicamente, el niño tiene pene y testículos, que son órganos sexuales externos. La niña tiene vulva y en ella se encuentra el orificio de la vagina.



Aunque ambos tienen partes del cuerpo diferentes, todas son igual de importantes, deben conocerlas y respetarlas. A esto le llamamos GÉNERO, que para el hombre es MASCULINO y para la mujer FEMENINO

actividad

Escribe y dibuja la parte física de tu cuerpo que más te gusta y por qué?

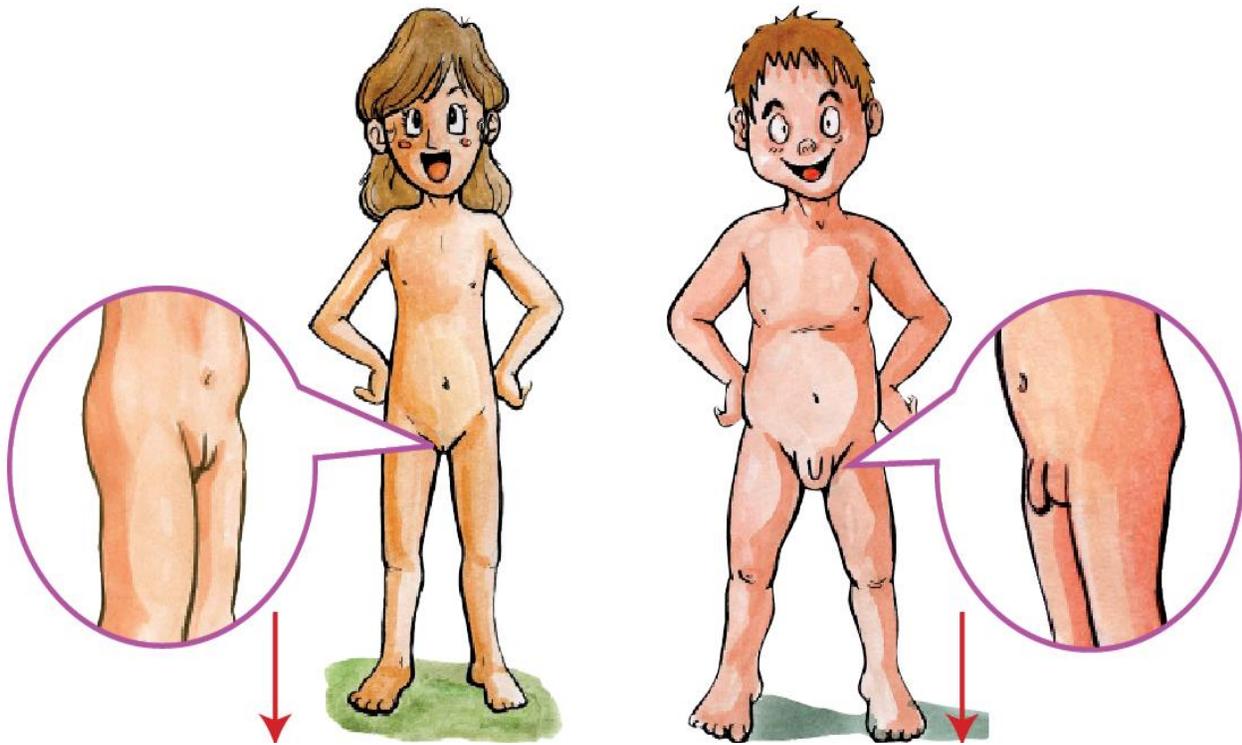
2. EJERCICIOS DE REPASO

Clase 4

¡Aplico lo que aprendí!

- Completa los espacios en blanco con las palabras propuestas en el recuadro.

| | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| Vulva | – | pene | – | femenino |
| masculino | – | cuerpo | – | testículos |



Órgano genital

Órgano genital

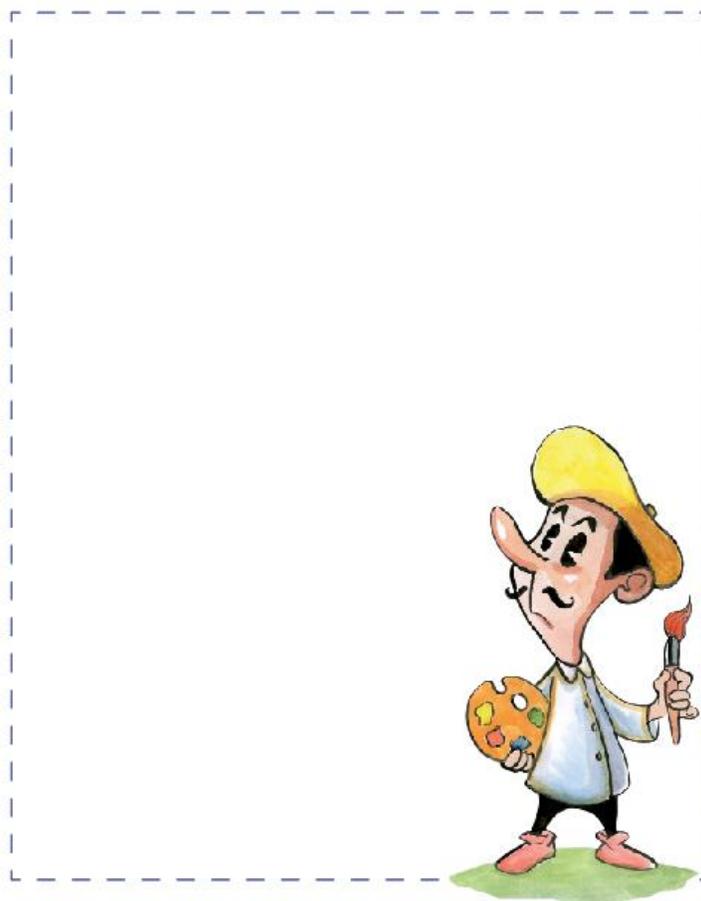
Si eres niña, tienes
----- y

Si eres niño, tienes
----- y

Estas partes de tu _____ hacen la diferencia entre mujer y varón, pero solo físicamente.

Clase 5**En tu cuaderno de Artística**

- Dibújate. Luego, señala y rotula cada parte de tu cuerpo y coloréalo.

**1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA**

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo>

<https://www.serpadres.es/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pfbup5hu7FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TVzRz-wjuY0>

NOTA: estos enlaces son para profundizar sobre los temas vistos, quien quiera y pueda observarlos bienvenido

Trabajo para mi casita