



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 6

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 8

DOCENTE:	BLANCA NUBIA RESTREPO	WHATSAPP:	300 3939254		
E-MAIL:	nubiarestrepou@gmail.com	GRUPO:	5°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	YESENIA HOYOS GARCÍA	WHATSAPP:	3054676669		
E-MAIL:	yehoyosg@gmail.com	GRUPO:	5°2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Prismas, Poliedros y cuerpos redondos

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica las características de un prisma, un poliedro y un cuerpo redondos.

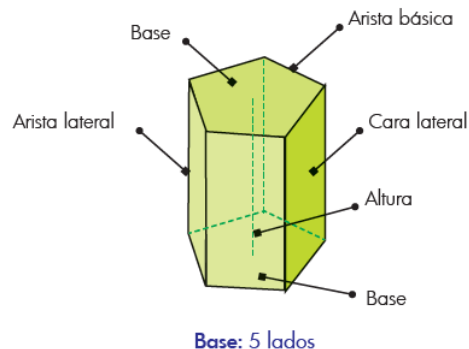
- Elabora cuerpos geométricos con material que tengan en casa.
- Menciona los vértices, aristas y caras de un cuerpo geométrico.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para Escribir en tu cuaderno:

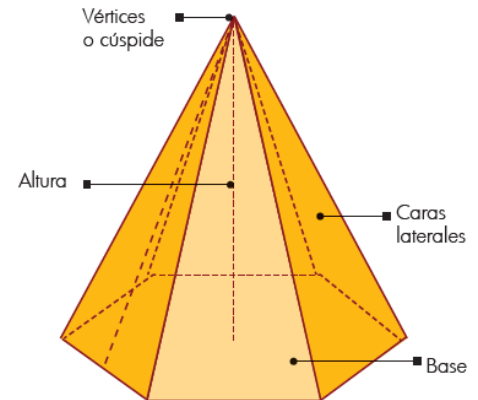
¿Qué es un prisma?

Los poliedros son cuerpos geométricos cuyas caras son polígonos. Los prismas son poliedros formados por dos bases iguales y por caras laterales, que son paralelogramos.



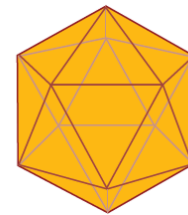
¿Qué es una pirámide?

Una pirámide es un cuerpo sólido que tiene como base un polígono y sus caras laterales son triángulos.

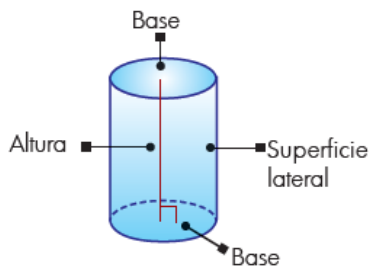


¿Qué es un poliedro?

Un poliedro es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos regulares.



¿Cuáles son los cuerpos redondos?

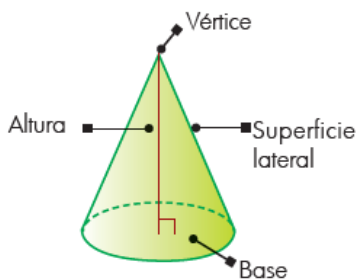


- ◆ El **cilindro**. Es un cuerpo geométrico formado por dos caras y una superficie curva.

Las caras opuestas reciben el nombre de **base** y están paralelas entre ellas.

La superficie curva que lo encierra se llama **superficie lateral**.

La longitud del segmento perpendicular a las bases se llama **altura**.

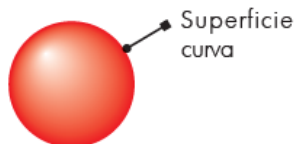


- ◆ El **cono**. Es un sólido geométrico formado por una cara y una superficie curva.

La cara redonda se llama **base**.

La superficie curva que lo encierra se llama **superficie lateral** y termina en un punto llamado **vértice**.

La longitud del segmento perpendicular trazado desde el vértice a la base se llama **altura**.



- ◆ La **esfera** es un sólido geométrico formado por una superficie curva.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes en casa acceso a Internet, puedes observar el siguiente video. Si no tienes acceso a internet, no hay problema, no se va a afectar tu nota.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

Si tienes en casa, el libro todos a aprender, matemáticas 5°, libro del estudiante, puedes leer las páginas 80, 82 y 84. Solo leer, allí también hay explicaciones que pueden ayudarte.

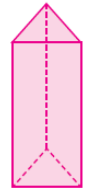
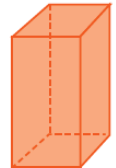
Si no tienes el libro, escribe a la docente y será enviado en PDF.

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN EL CUADERNO O EN LA HOJA

Observa y Analiza

1. Relaciona cada prisma con su huella. Piensa cuál es la huella que deja cada Prisma



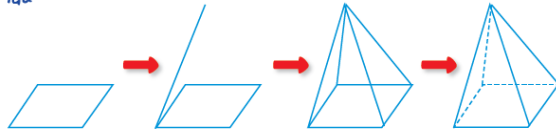
2. Si te dan las siguientes fichas, ¿qué sólido puedes armar?

Recuerda



Los sólidos, están formados por figuras geométricas planas.

3. Dibuja en tu cuaderno la siguiente representación, sigue los pasos dados.

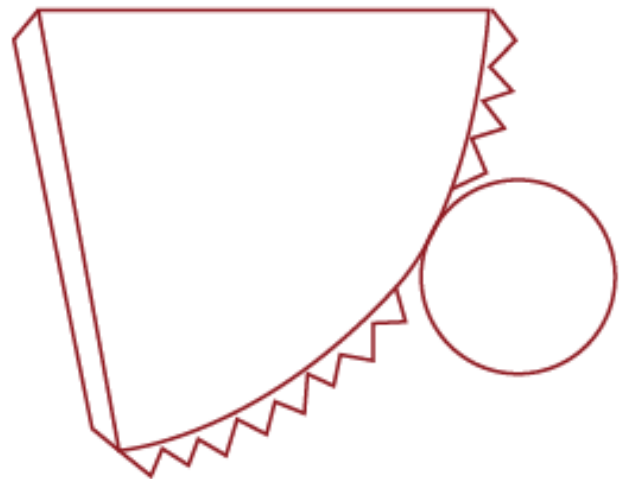


4. Completa la siguiente tabla:

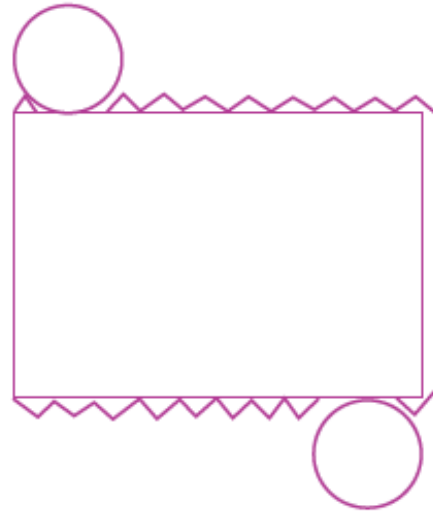
Poliedro	N.º de caras	N.º de vértices	N.º aristas	Representación
Tetraedro (pirámide de base triangular)				
Cubo				
Octaedro				
Icosaedro				
Dodecaedro				

5. ¿Qué cuerpo se puede formar con el siguiente dibujo?

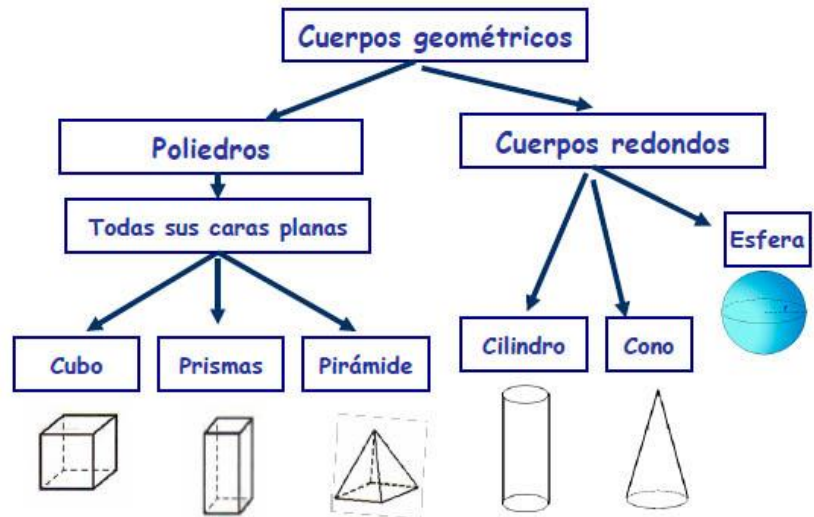
Dibújala en tu cuaderno o la calcas, la recortas, trata de armarla y averigua qué Figura es.
Figura es.



6. Calca el dibujo en una hoja o una cartulina, recórtala y arma el sólido.



7. Elabora el siguiente mapa en tú cuaderno, de geometría o matemáticas.



8. Juanita, va a la tienda de figuras a comprar una caja llena de cuerpos geométricos, destapa sus ahorros y tiene \$57.900, su mamá le da \$24.750, si el señor de la tienda le da \$1.450 de devuelta, ¿Cuánto costó la caja de cuerpos geométricos?

Recuerda realizar el problema y la operación en tu cuaderno, no olvides dar respuesta al problema

9. La caja de cuerpos geométricos trae las siguientes figuras: 4 pirámides, 2 esferas, 7 primas, 1 cilindro.

Con esta información elabora una tabla de frecuencia y un diagrama de barras.



Utiliza la regla para desarrollar esta actividad.

10. Si Juanita guarda las figuras dentro de una bolsa, le dice a su hermano que saque una, pero debe cubrir sus ojos, ¿qué tan probable es que el hermano saque 1 prisma.? Justifica tu respuesta.

11. En la tienda de material matemático, venden aproximadamente \$235.897 diarios, durante 7 semanas, ¿ Cuántos crees que han vendido?

12. Construye un cuerpo geométrico, en el material que quieras y escribe:

- Qué elementos usaste para la construcción? Por qué
- Cuánto tiempo tardaste?
- En qué material crees que quedan mejor los cuerpos geométricos?
- En el recorrido por la tienda que tan probable es que Juanita haya visto otros elementos que funcionen con energía eléctrica?
- Realiza un dibujo de los billetes o monedas que pudo haber llevado Juanita para completar la cantidad de dinero que tenía Juanita?

Recomendaciones:

- Tomar Fotografías Legibles.
- Tratar de pasar a lapicero, para facilitar la observación.
- Enviar los archivos legibles, por WhatsApp dentro del horario establecido, no Fiestas ni fines de semana o correo electrónico de cada docente director de grupo.
- Blanca Nubia Restrepo recibe actividades de 5°1
- Yesenia Hoyos García Recibe las actividades de 5°2
- Enviar el taller del núcleo completo.

Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber 5: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1