



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 5

**NUCLEO ANALÍTICO**

**TALLER # 8**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Jannet Monsalve López</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3053063842</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>jamordivi@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Sergio Edwin Gallego c</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3216433391</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>Segallego71@yahoo.es</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:*

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

**TEMA(S):** Área y Perímetro de un cuadrado y rectángulo

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** - Halla el área y Perímetro de un cuadrilátero

- Identifica las fórmulas para hallar área y perímetros en algunas figuras geométricas.

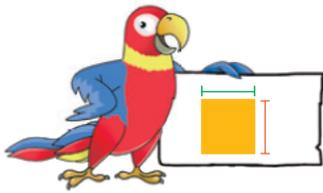
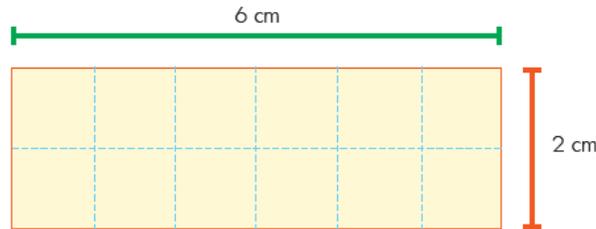
**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Escribir lo siguiente en el cuaderno de matemáticas o Geometría

Área: El área es la medida de la superficie que posee un objeto

**Área de cuadrados o rectángulos**

Para hallar el área de los cuadriláteros (rectángulo y cuadrado) solo debes medir la base y su altura de la figura, y luego se multiplican las medidas para encontrar la superficie total.



$\bullet$  Área =  $b \times h$   
 $\bullet$  Área =  $6 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$

Área = **12 cm<sup>2</sup>** (esto significa que en un rectángulo de 6 cm por 2 cm, caben 12 cuadrados de 1 cm por 1 cm).

**PERIMETRO:** El perímetro es la suma de todos los lados del cuadrilátero.  
Ejemplo:



$$P = l + l + l + l$$

$$P = \text{lado} + \text{lado} + \text{lado} + \text{lado}$$

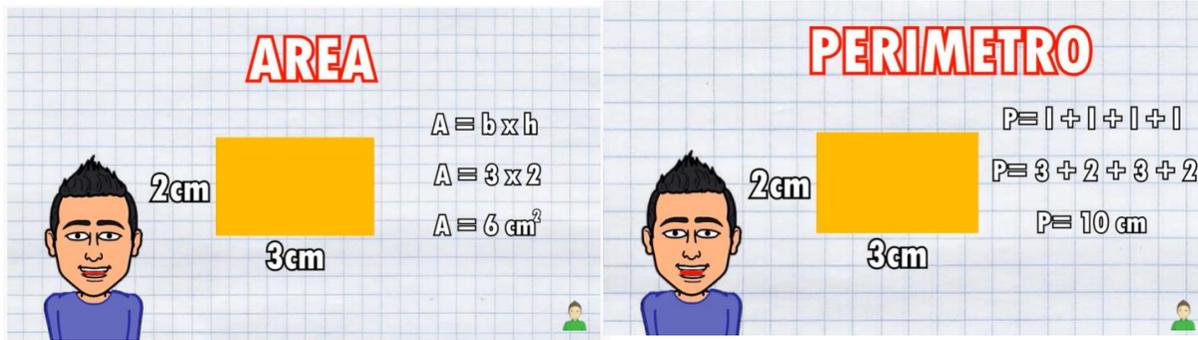
$$P = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$P = 16$$

**Perímetro =  $4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$**

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video, si no tienes acceso a internet y no puedes ver el video, eso no tiene ningún problema, no afecta tu resultado del taller. [https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY\\_bOGdc&t=60s](https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc&t=60s)



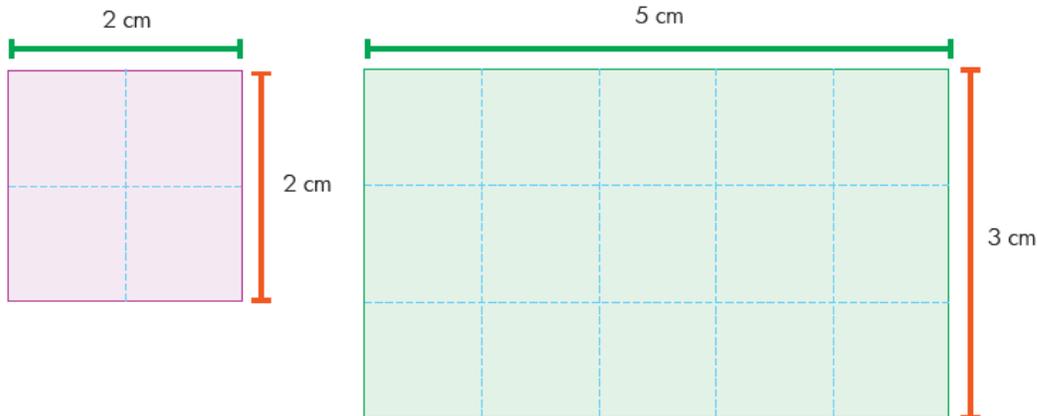
Si tienes en casa, el libro vamos a aprender matemáticas, libro del estudiante, lee la página 102

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividades para Resolver en el cuaderno o en la hoja

Recuerda que debes realizar las operaciones matemáticas de los problemas

1.Cuál es el área de los siguientes rectángulos



2. En la casa de Carmen quieren cubrir una pared con un mural. Si las medidas son 8 cm de base y 7 cm de altura, ¿cuál es la superficie que debe tener el mural para que cubra totalmente la pared?

¿De qué material están hechas las paredes de tu casa?

¿Averiguar qué valor tiene un ladrillo?

3. Santiago tiene un nuevo televisor y quiere saber cuál es el área de la pantalla. Observa

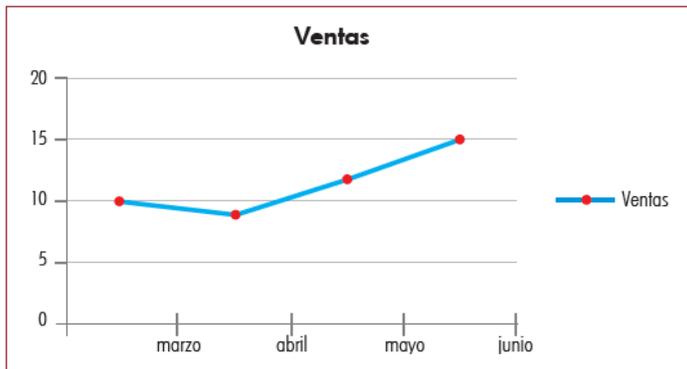


**RECUERDA:** para hallar el área, debes multiplicar base x altura Es decir  $95 \times 50$

Perímetro: Sumar los 4 lados de la figura, es decir  $50 + 95 + 50 + 95$

Realiza las fórmulas y resuelve

4. En la siguiente gráfica se observa el comportamiento de las ventas de una empresa de cajas. Estos valores están dados en millones.



**Recuerda:**  
Las gráficas estadísticas nos permiten presentar el comportamiento de los datos.

- ¿Cuál mes presenta la mayor venta y cuál la menor venta?
- ¿Cuántos televisores hay en tu casa?
- ¿Qué tipo de televisores son?

5. La empresa de cajas, elabora al mes 57.310 al año, al cabo de 9 años, ¿cuántas cajas ha elaborado?

**RECUERDA**

### Gráfica de líneas

Cada dato de la gráfica representa la frecuencia con la que se presenta en la tabla, estableciendo la unión de los puntos para obtener una línea.



6. Realiza las gráficas de líneas que representen los datos que se encuentran en cada tabla.

La empresa de cajas, decide organizar el producto, teniendo en cuenta la medida de área, de la siguiente manera.

CAJAS	ÁREA
1	50
2	30
3	10
4	40

7. Toma un cuaderno que tengas en casa, halla el área y perímetro de ese elemento.

## Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional . (2014). *Retos para Gigantes: Transitando por el Saber*. Obtenido de [https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)