



NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 8

DOCENTE:	Rosa Liliana García Marín	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	<a href="mailto:garciamarinliliana@gmail.com">garciamarinliliana@gmail.com</a>	GRUPO:	3-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Juan Manuel Flórez	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

**TEMA(S):** Suma de números de cuatro cifras

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** - Identifica el proceso para sumar números de cuatro cifras.

-Resuelve problemas de operaciones básicas matemáticas.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Escribe en tu cuaderno

**Suma o Adición de cuatro cifras.**

La suma también recibe el nombre de adición, y consiste en reunir varias cantidades y entregar un resultado.

¿Recuerdas el procedimiento que usas para sumar dos números de tres cifras?

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 8728 \\
 + 5537 \\
 \hline
 14265
 \end{array}$$



### ¿Cómo se deben sumar cantidades de cuatro dígitos?

Con este ejemplo,  $4\ 839 + 2\ 374$ , mira cómo se hace:

- ♦ Observa que cada valor posicional está colocado debajo de cada uno:

$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 3\ 9 \\ + 2\ 3\ 7\ 4 \\ \hline \end{array}$$

- ♦ Inicias sumando las unidades, te puedes dar cuenta de que la suma de 9 y 4 da 13, por eso escribimos 3 en las unidades, y las decenas las colocamos sobre las decenas, a esto se le llama "y llevo una".

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \\ 4\ 8\ 3\ 9 \\ + 2\ 3\ 7\ 4 \\ \hline \phantom{1} 3 \end{array}$$

- ♦ Ahora se suman las decenas, el resultado es 11, se escribe el 1 y se lleva una sobre las centenas.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \\ 4\ 8\ 3\ 9 \\ + 2\ 3\ 7\ 4 \\ \hline \phantom{1} 1\ 3 \end{array}$$

- ♦ Luego se suman las centenas, el resultado es 12, se escribe el 2 y se lleva una sobre las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ 4\ 8\ 3\ 9 \\ + 2\ 3\ 7\ 4 \\ \hline \phantom{1} 2\ 1\ 3 \end{array}$$

- ♦ Y por último se suman las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ 4\ 8\ 3\ 9 \\ + 2\ 3\ 7\ 4 \\ \hline 7\ 2\ 1\ 3 \end{array}$$

Recuerda  
sumar las  
cantidades  
que vamos  
llevando.





## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

¿Cómo sumar números de cuatro cifras?

Revisa con atención cómo se suma  $8\ 234 + 1\ 652$ :

- Observa que cada valor posicional está colocado debajo de cada uno:

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 4 \\ + 1\ 6\ 5\ 2 \\ \hline \end{array}$$

- Inicias sumando las unidades:

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 4 \\ + 1\ 6\ 5\ 2 \\ \hline \phantom{8\ 2\ 3\ }6 \end{array}$$

- Luego, suma las decenas:

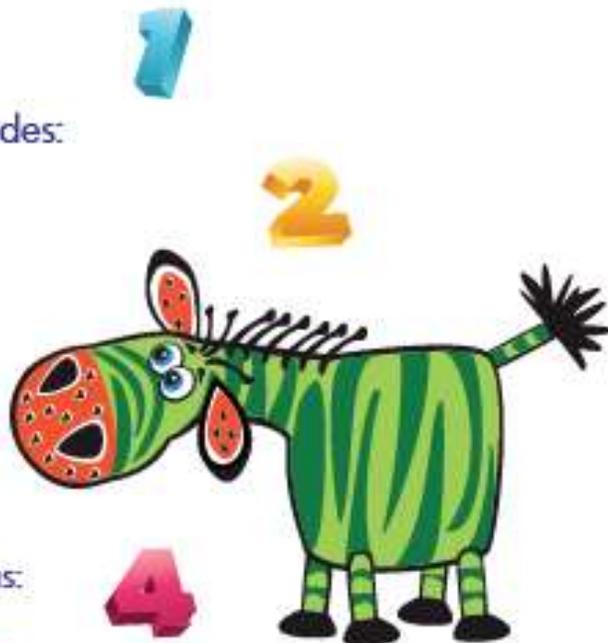
$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 4 \\ + 1\ 6\ 5\ 2 \\ \hline \phantom{8\ 2\ }8\ 6 \end{array}$$

- Ahora se suman las centenas:

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 4 \\ + 1\ 6\ 5\ 2 \\ \hline 8\ 8\ 6 \end{array}$$

- Y por último, se suman las unidades de mil, con lo que se obtiene el resultado de la suma.

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 4 \\ + 1\ 6\ 5\ 2 \\ \hline 9\ 8\ 8\ 6 \end{array}$$





### 3. EJERCICIOS DE REPASO

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe y realiza las siguientes sumas en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 3534 \\ + 3465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4358 \\ + 2610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2904 \\ + 3005 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2421 \\ 1256 \\ + 1009 \\ \hline \end{array}$$

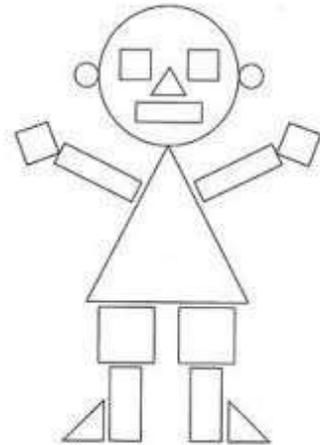
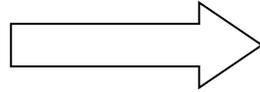
$$\begin{array}{r} 5312 \\ 2004 \\ + 1200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1326 \\ 2140 \\ + 5002 \\ \hline \end{array}$$

- Si Marisol, tiene 100 pesos y su tío Juan le regala 90 pesos más, su hermana 30 pesos y su abuelito 200. ¿Cuánto dinero reunió en total?  
¿dibuja los posibles billetes que recibió Marisol?
- Jorge quiere comprarse un libro que cuesta \$ 100. Si tiene ahorrados \$ 67  
¿Cuánto dinero le falta para poder comprarlo?
- Pedro tiene 30 tarjetas, si 25 tarjetas son rojas, ¿Cuántas tarjetas son azules?
- En una fábrica se producen 4 muñecas por minuto, ¿Cuántas se producirán en 20 minutos?  
¿Elabora una muñeca u otra figura utilizando materiales reciclables?
- Don Luis compró 5 cajas de manzanas con 125 cada una: ¿Cuántas manzanas compró en total?



7. Observa la siguiente imagen y escribe cuántas figuras geométricas planas observas.



8. Termina de llenar la tabla, teniendo en cuenta la cantidad de figuras que encontraste en el dibujo anterior (#7).

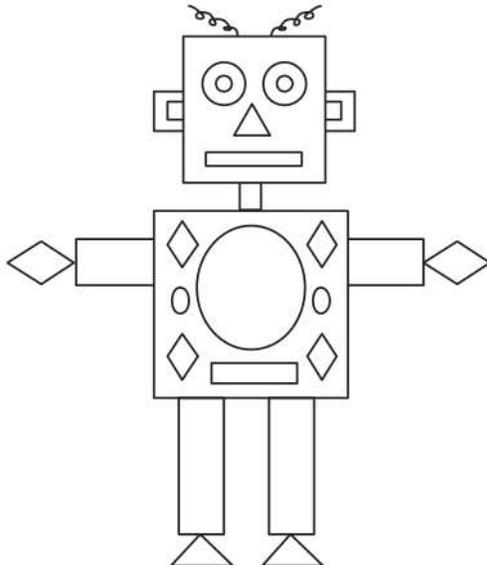
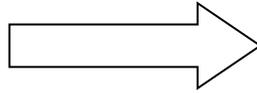
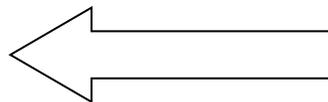


FIGURA	CONTEO	TOTAL
	/ / /	3

9. Colorea la figura teniendo en cuenta las indicaciones



→ ROSADO

→ AZUL

→ ROJO

→ VERDE

→ NEGRO

→ AMARILLO



10. Observa elementos en casa que tengan forma de figuras geométricas planas, elabora los dibujos en tu cuaderno de cuál es el elemento y a qué figura se parece. Ejemplo: La nevera = Rectángulo



11. Realiza un dibujo de 10 elementos tecnológicos que hay en tu casa?  
12. Que función cumple cada uno de esos elementos en tu hogar?

## Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Retos para Gigantes Grado 3°*. Obtenido de Transitando por el saber:  
[https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)