



TALLER # 7					
NUCLEO ANALITICO					
DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: ESTADISTICA- GEOMETRIA- MATEMATICAS-TECNOLOGIA- EMPRENDIMIENTO

TEMA(S): Repaso de las tablas de multiplicación
Repaso de multiplicaciones

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Tener manejo de las diferentes tablas de multiplicación para aplicarlas en l realización de operaciones que las requieran

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribe en tu cuaderno

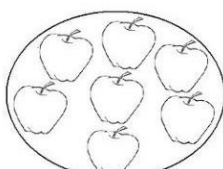
Clase 1

LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 7

7 x 0 = 0
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

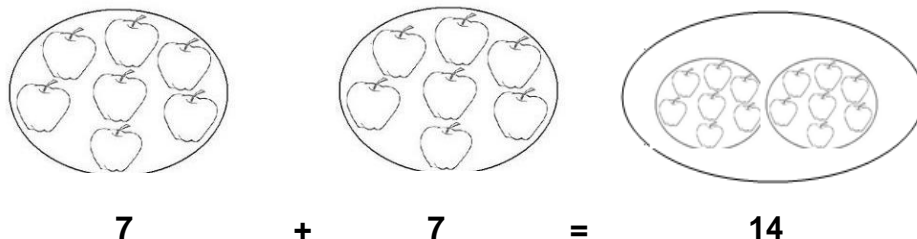
Multiplicar por 7 es repetir el 7 tantas veces como me lo pidan. O formar conjuntos de 7 elementos cada uno.

Ejemplo: 7 x 1 es repetir y sumar el 7 una vez, que es igual a 7



7


7×2 es repetir y sumar el 7 dos veces, $7 + 7 = 14$;

**2. EJERCICIOS DE REPASO****Clase 2**

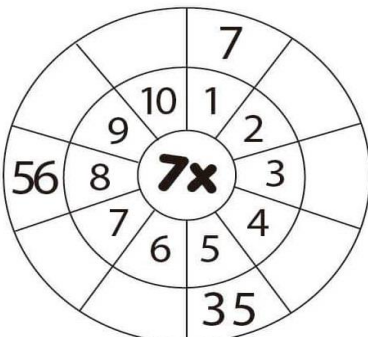
Realiza la actividad propuesta y pásala a tu cuaderno

Tabla del 7

Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 7.

→ → → → 35 → → → → →

Recuerda que un múltiplo de un número son todos los posibles resultados de multiplicar ese número por todos y cada uno de los números

EJEMPLO:

Múltiplos	
$7 \times 1 =$	7
$7 \times 2 =$	14
$7 \times 3 =$	21
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 5 =$	35
$7 \times 6 =$	42

ENTONCES: los números 7- 14 -21 -28 -35 -42, son múltiplos del siete, es decir son el resultado de multiplicar el 7 por otro número.

Clase 3

Realiza la actividad propuesta en cada ficha

Colorea los multiples del 7.

7

56	9	1	15	28	4
3	11	8	21	20	5
13	49	25	10	17	26
2	23	18	27	60	46
41	34	14	53	70	42
7	24	6	19	35	63

Resuelve las operaciones.

- $7 \times 6 =$ _____
- $7 \times 2 =$ _____
- $7 \times 3 =$ _____
- $7 \times 9 =$ _____
- $7 \times 1 =$ _____
- $7 \times 5 =$ _____
- $7 \times 8 =$ _____
- $7 \times 4 =$ _____
- $7 \times 7 =$ _____
- $7 \times 10 =$ _____

Clase 4

Repasemos un poco la tabla del 6 y del 7

Si quieres lo escribes en una hoja aparte, y luego lo recortas y pegas como indica la muestra o simplemente lo dibujas en tu cuaderno y unes cada número con su resultado. O también si tienes la posibilidad lo puedes imprimir.


TABLAS DE MULTILICAR DEL 6 Y 7

www.materialesparamaestros.com

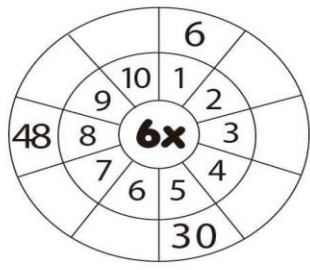
7x1	7
6x5	21
7x9	63
6x4	24
7x8	56
6x8	48
7x3	21
6x1	6
7x10	70
7x7	49
7x2	14
7x4	28
6x9	54
6x10	60
6x2	12
6x6	36
6x3	18
7x5	35
7x6	42
6x7	42

Tabla del 6

Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 6.

→ → → → → → → → →

6 Colorea los múltiplos del 6.

6	9	1	15	18	4
3	11	8	21	30	5
13	19	25	10	17	26
2	24	36	27	60	42
41	34	12	53	76	12
7	48	16	9	65	54

Resuelve las operaciones.

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

©www.materialparamaestros.com

3. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

www.materialparamaestros.com

<https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ>

Vamos a aprender matemáticas 2. Libro del estudiante

NOTA: Estos enlaces son solo complementarios para quienes puedan o quieran acceder a internet y ver en youtube o google los tema trabajados en el taller. Recuerden estudiantes y padres de familia que no es obligatorio buscar estos enlaces en internet si no puedo debido a la conectividad.