



NUCLEO:ANALITICO

TALLER # 8

Table with teacher names, emails, WhatsApp numbers, and group information.

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

Form for student information: NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO, NUCLEO, TALLER #, GRUPO, PROFESOR DEL GRUPO.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Matemáticas, geometría, estadística, tecnología y emprendimiento

TEMA(S): números hasta el 99, líneas rectas y curvas, recolección de datos, herramientas.

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Reconoce y lee los números hasta el 99
Identifica algunas herramientas utilizada por las personas para realizar trabajos.
Identifica líneas rectas y curvas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Decenas completas



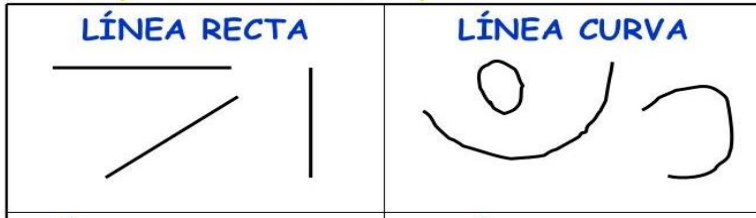
Números hasta el 99

Grid of numbers from 0 to 99, color-coded by tens.

Líneas rectas y curvas

Una línea recta es una sucesión de puntos alineados en una misma dirección. Es decir, que para ir de un punto a otro nunca cambiamos la dirección.

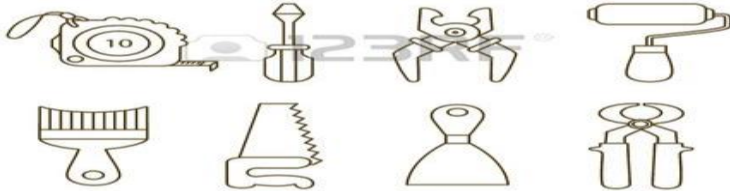
Por el contrario, los puntos de una **línea curva** sí cambian de dirección para ir de uno a otro.



**Las herramientas**

Son objetos que te ayudan a realizar un trabajo.

Ejemplo:



**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA**

Resuelve las actividades del libro vamos a aprender pagina 48 y49



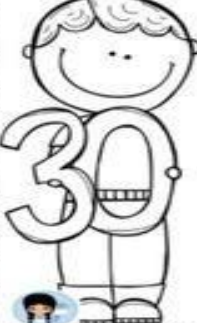






**3. EJERCICIOS DE REPASO**

Actividad#1

Escribe en el cuaderno los números del 0 al 99.

Actividad #2

Sumemos y encontremos la familia de cada numero indicado. Luego colorea

<p><b>Familia del 10</b></p>  <p>10+0=</p> <p>10+1=</p> <p>10+2=</p> <p>10+3=</p> <p>10+4=</p> <p>10+5=</p> <p>10+6=</p> <p>10+7=</p> <p>10+8=</p> <p>10+9=</p>	<p><b>Familia del 20</b></p>  <p>20+0=</p> <p>20+1=</p> <p>20+2=</p> <p>20+3=</p> <p>20+4=</p> <p>20+5=</p> <p>20+6=</p> <p>20+7=</p> <p>20+8=</p> <p>20+9=</p>	<p><b>Familia de 30</b></p>  <p>30+0=</p> <p>30+1=</p> <p>30+2=</p> <p>30+3=</p> <p>30+4=</p> <p>30+5=</p> <p>30+6=</p> <p>30+7=</p> <p>30+8=</p> <p>30+9=</p>
<p><b>Familia de 40</b></p>  <p>40+0=</p> <p>40+1=</p> <p>40+2=</p> <p>40+3=</p> <p>40+4=</p> <p>40+5=</p> <p>40+6=</p> <p>40+7=</p> <p>40+8=</p> <p>40+9=</p>	<p><b>Familia de 50</b></p>  <p>50+0=</p> <p>50+1=</p> <p>50+2=</p> <p>50+3=</p> <p>50+4=</p> <p>50+5=</p> <p>50+6=</p> <p>50+7=</p> <p>50+8=</p> <p>50+9=</p>	<p><b>Familia de 60</b></p>  <p>60+0=</p> <p>60+1=</p> <p>60+2=</p> <p>60+3=</p> <p>60+4=</p> <p>60+5=</p> <p>60+6=</p> <p>60+7=</p> <p>60+8=</p> <p>60+9=</p>
<p><b>Familia de 70</b></p>  <p>70+0=</p> <p>70+1=</p> <p>70+2=</p> <p>70+3=</p> <p>70+4=</p> <p>70+5=</p> <p>70+6=</p> <p>70+7=</p> <p>70+8=</p> <p>70+9=</p>	<p><b>Familia de 80</b></p>  <p>80+0=</p> <p>80+1=</p> <p>80+2=</p> <p>80+3=</p> <p>80+4=</p> <p>80+5=</p> <p>80+6=</p> <p>80+7=</p> <p>80+8=</p> <p>80+9=</p>	<p><b>Familia de 90</b></p>  <p>90+0=</p> <p>90+1=</p> <p>90+2=</p> <p>90+3=</p> <p>90+4=</p> <p>90+5=</p> <p>90+6=</p> <p>90+7=</p> <p>90+8=</p> <p>90+9=</p>





Actividad #3

Cuenta las unidades y decenas y escribe el número. observa el ejemplo del primer ejercicio

Lee el número y colorea en el Abaco las unidades y decenas. observa el ejemplo del primer ejercicio

 6 2	 	 	 3 9	 5 1	 2 8
 	 	 	 1 7	 8 4	 9 0
 	 	 	 4 3	 6 5	 3 2

Actividad# 4

Guentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
		5	5	= 55
				=
				=
				=

Actividad#5

Lee y escribe el número. observa el ejemplo:

Cuarenta y dos   42  

- a- Quince
- b- Veinte seis
- c- Treinta y ocho

d- Doce\_\_\_\_\_

e- Cincuenta y tres\_\_\_\_\_

Actividad #6

Resuelve el siguiente problema.

En una pastelería hacen 30 pasteles por la mañana y 20 por la tarde. ¿Cuántos pasteles hacen al día?

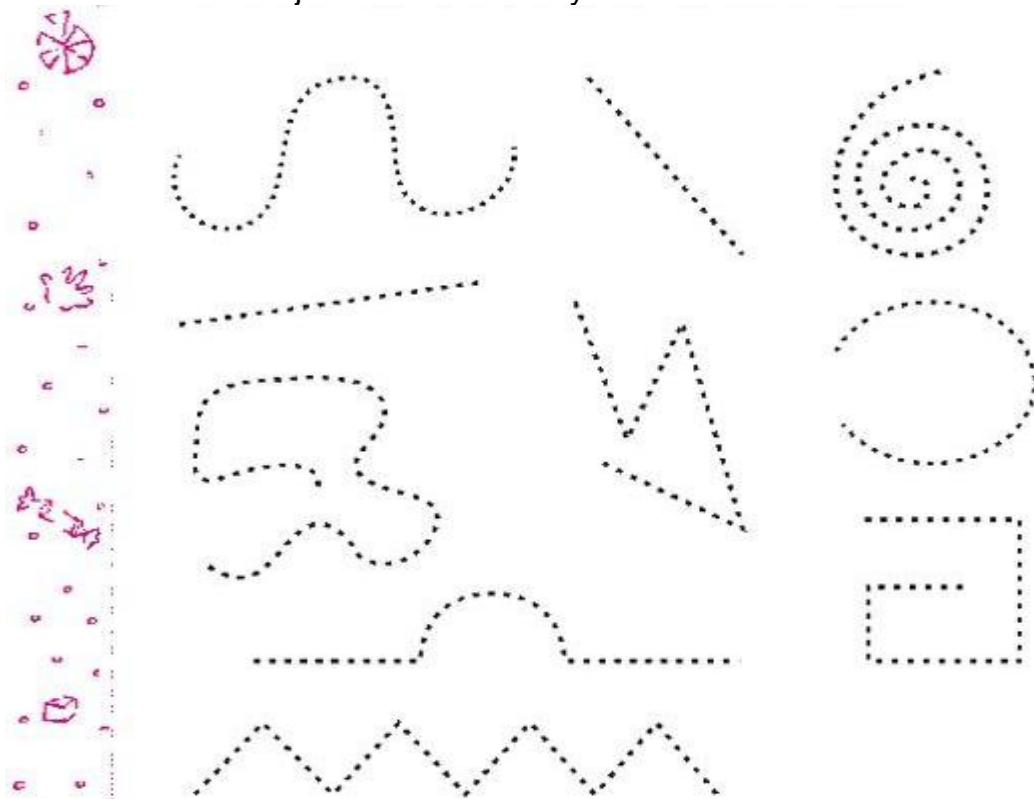
Actividad #7

Cuenta los bloques; luego escribe el número al frente de cada bloque



Actividad #8

Remarca de color rojo las líneas rectas y de color azul las líneas curvas.



Actividad # 9

Escribe el números anterior y posterior en cada caso. observa el ejemplo.

17 | **18** | 19

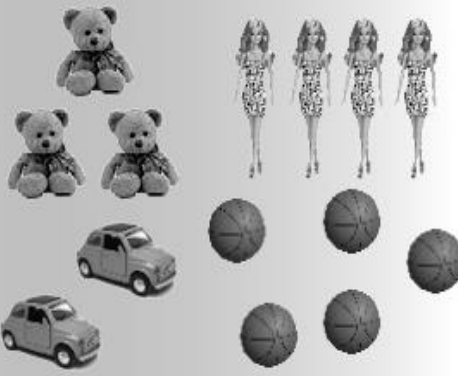
números anterior a 18 es 17, números posterior a 18 es 19.



Actividad # 10

Cuenta y completa la tabla.

Juguetes	Cantidad
peluches	
muñecas	
autos	
pelotas	



Responde

¿Qué juguete hay mayor cantidad? \_\_\_\_\_

¿Qué juguete hay menor cantidad? \_\_\_\_\_

¿Cuántos juguetes hay en total? \_\_\_\_\_

Actividad # 10

**Relaciona cada personaje con su herramienta de trabajo.**

