



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 4

TALLER # 7

NUCLEO: Comunicativo (español, lectura crítica e inglés)

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com	GRUPO:	2°3	AÑO:	2020

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

TEMA: La producción de textos escritos

INDICADOR A DESARROLLAR:

- Escribe textos cortos a partir de imágenes.
- Mejorar la ortografía.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS.

LEE la siguiente información.

La producción de textos

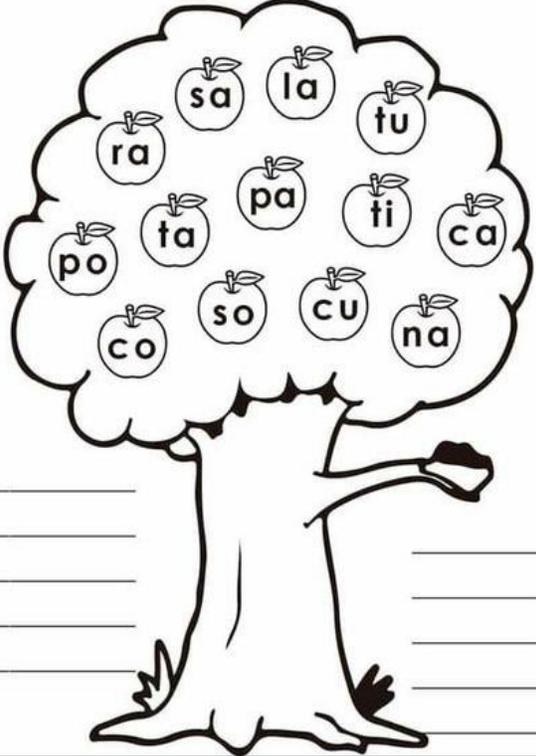
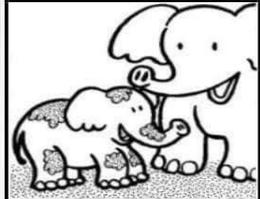
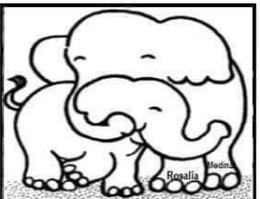
Consiste en escribir un cuento, un poema, una carta o cualquier otro tipo de texto usando alguna información que ya conocemos o la propia imaginación y creatividad.

Ahora piensa si ya eres capaz de escribir un texto sin muestra...si aún no lo logras, síguelo intentándolo. **iAnimo que tú puedes lograrlo!**

Vamos a practicar.

Ficha1: Dibuja el árbol y forma nuevas palabras con las sílabas que este tiene.

Ficha2: Vamos a escribir un cuento...observa la ficha del elefante, piensa en un título adecuado y después escribe lo que pasa en cada escena (**NO es necesario hacer los dibujos en el cuaderno**).

<p>¡A formar palabras!</p> <p>Con las sílabas que se te dan forma palabras.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>El cuento</p> <p>Escribe lo que pasa en cada imagen.</p> <p>Inventa un título para el cuento</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

¡Sigamos practicando la lectura y la escritura!

Ficha 1: Lee el texto **EN VOZ ALTA** y responde las preguntas de la lectura "La rana Romina". Pide a un familiar que evalúe tu progreso en la lectura.

Ficha 2: Escribe una oración con cada dibujo.

15

La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.
La rana Romina deja su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no ahogarse.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

Lee y contesta correctamente

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

2. ¿Dónde deja su ropa?

3. ¿Qué se pone en el estomago?



Escribe una oración para cada dibujo











3. EJERCICIOS DE REPASO.

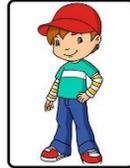
¡Repasemos los miembros de la familia en inglés!!

Ficha 1. Lee los nombres de los miembros de la familia en inglés y trata de memorizarlos. Puedes buscar videos en You Tube que te ayuden a mejorar la pronunciación.

Name: _____
Class: _____ Date: _____



FAMILY

 <p>Father Padre</p>	 <p>Mother Madre</p>	 <p>Brother Hermano</p>
 <p>Sister Hermana</p>	 <p>Grandfather Abuelo</p>	 <p>Grandmother Abuela</p>
 <p>Uncle Tío</p>	 <p>Aunt Tía</p>	 <p>Cousin Primo/Prima</p>

www.materialforteachers.com