



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 5

NUCLEO:COMUNICATIVO

TALLER # 7

DOCENTE :	Jannet Monsalve López	WHATSAPP :	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4° 2	AÑO:	202 0
DOCENTE :	Sergio Edwin Gallego c	WHATSAPP :	3105131092		
E-MAIL:	Segallego71@yahoo.es	GRUPO:	4°1	AÑO :	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Lengua castellana, inglés y lectura crítica.

Temas:

La noticia

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Combinar recursos expresivos verbales y no verbales en la producción de textos, empleando diversas estrategias para su comprensión.
- Selecciona datos específicos, en noticias diversas así como vocabulario variado en el idioma español e inglés.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS



LA NOTICIA

Una noticia es aquel relato informativo que es transmitido a través de los medios de comunicación, ya sean escritos (prensa), o audiovisuales, como es el caso de la radio, la televisión o incluso el Internet. Este relato se caracteriza por comunicar un hecho atípico, novedoso y de importancia para la sociedad, cuando se habla de este concepto de noticia, se está haciendo necesariamente referencia a la labor del periodista, que el profesional que se dedica a la recopilación de la información en cuanto a un tema de interés, y a la organización de la misma para que ésta pueda ser publicada en los medios. La palabra noticia viene del latín noticia, que se refiere a todo aquello que está dándose a conocer.

Read more: <https://10ejemplos.com/ejemplos-de-noticias/#ixzz6PeCcQUFO>

Todas las noticias se basan en hechos ocurridos en un espacio, un tiempo y con uno o varios protagonistas. Vemos, pues, que ocurre lo mismo que en una narración del ámbito literario, pero con la diferencia de que nos encontramos ante hechos reales y no ficticios. Teniendo en cuenta esto, una noticia debe dar respuesta a las siguientes cinco preguntas, denominadas también las 5 W, término tomado del inglés:

- 1) ¿Qué sucedió? What happened?
- 2) ¿A quién o quiénes? Who or who?
- 3) ¿Dónde ocurrió? Where did it happen?
- 4) ¿Cuándo ocurrió? When it happened?
- 5) ¿Por qué ocurrió? Why did it happen?
- 6) ¿cómo ocurrió? How did it happen?
- 7) ¿para qué? For what?

Características de la noticia

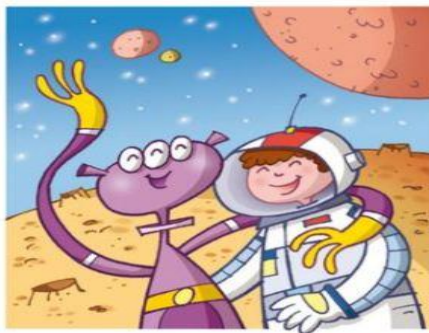
La noticia es el **relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:



EJEMPLO:

● Lee y aprende.

Noticia educativa



Viajes culturales

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

→ TITULAR

NOTICIA



AHORA RESPONDEMOS:

¿Qué sucedió? Decidieron aumentar el número de excursiones escolares

¿Cuándo? El 13 de diciembre

¿Dónde? En una institución educativa

¿Cómo? En una institución educativa tomaron la decisión de hacer excursiones a otros planetas para interactuar con ellos.

¿Por qué? Vieron la necesidad de hacer estas excursiones con los estudiantes

¿Para qué? Para hacer intercambios con estudiantes de otros planetas

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Abrir link para una mejor comprensión del tema

<https://youtu.be/7DzlePBcJ38>

<https://youtu.be/8UsmbbHmBpA>

Estos enlaces complementan el tema y no son necesarios para resolver el taller, solo es por si tienen los medios para verlos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Recortar una noticia pégala en el cuaderno e identificar sus partes principales y responde cada pregunta.
2. Inventar una noticia escríbela en tu cuaderno. No olvides incluir todas sus partes.
3. Lee la siguiente noticia:

¡ATENCIÓN!

NIÑOS NO PUEDEN ESTUDIAR

Fenómeno ocurrió el año pasado, pero hasta el momento nadie les da ayuda”

El jueves 01 de abril, en todos los colegios estatales del país se iniciaba



el año escolar .Sin embargo, en el colegio, República de Francia, los rostros de los niños reflejaban una tristeza. La madrugada del 14 de junio del año pasado, las fuertes olas del mar derribaron la pared posterior del plantel ubicado en la manzana F del pueblo joven Miramar Bajo. Desde entonces, los alumnos, sus padres y profesores buscaron un ambiente para reanudar las clases y no perder el año.

Según la noticia responde las preguntas en español e inglés:

- ¿Qué sucedió?
- ¿Cuándo?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Por qué?
- ¿Para qué?

NOTA IMPORTANTE: todos los talleres serán orientados por el director de grupo, y a él deben ser devueltos, a su correo o whatsApp.