



NUCLEO COMUNICATIVO

TALLER # 7

DOCENTE:	Liliana García Marín	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Juan Manuel Florez	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

Nota: Al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana español, inglés, lectura crítica.

TEMA(S): - Comprensión Lectora

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Comprende textos cortos en español e inglés.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿QUE ES LA COMPRESIÓN LECTORA?

- ▶ es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo.
- ▶ La comprensión es el proceso de elaborar el significado por la vía de aprender las ideas relevantes de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector.
- ▶ Es importante para cada persona entender y relacionar el texto con el significado de las palabras.
- ▶ La comprensión lectora es un proceso más complejo que identificar palabras y significados; esta es la diferencia entre lectura y comprensión.



Actividad #1

Antes de leer contesta las siguientes preguntas



¿Tienes alguna mascota?, ¿cuál? ¿Te gustaría tener un pez de mascota?, ¿por qué?

Momento para leer.

El pez naranja de aletas plateadas

Tenía Ignacio una pecera con un pez de color naranja y aletas y cola plateadas.

Día a día lo alimentaba y le cambiaba el agua. Lo quería mucho y en verdad se preocupaba de él. Se quedaba largo rato mirándolo nadar en redondo o detenerse a mirar hacia fuera.

Un día vio muchas burbujas en la superficie del agua y a su pez moviendo la boca como diciendo algo. Trató de adivinar qué sería y comprendió lo que decía:

—Me siento encerrado, me siento encerrado...

Ignacio se apenó mucho, porque le gustaba tener el pez en su pieza. Pero decidió que era mejor darle un espacio más grande. Cogió su pecera y fue a la plaza, donde había una pileta grande con agua; pero no había peces. Lo depositó allí con suavidad y vio cómo se alejaba moviendo la cola en señal de contento.

Cada día iba a la plaza y se detenía a mirar a su pez. Le llevaba alimento, y él se acercaba reconociéndolo.

Pasaron varias semanas y nuevamente aparecieron burbujas en la superficie que le indicaron a Ignacio que el pez quería hablar. Se detuvo, lo miró fijamente y creyó oír:

—Me siento solo... Me siento solo...

Entonces pidió a su padre que le regalase, si podía, otro pez, pues el suyo quería compañía.

Su padre le trajo uno pequeño, azul, con cola y aletas verdes; y cuando lo recibió, Ignacio corrió con él a la plaza.



—¡Pececito, pececito! ¡Ven aquí! —lo llamó—. Ya no estarás más solo. Y echó al agua a su nuevo amigo, quien fue al encuentro del pez naranja. Subían y bajaban dentro de la pileta, juntos los dos. Parecían contentos acompañados.

Ignacio siguió visitándolos y llevándoles comida. Se veían cada día más grandes y la pileta parecía pequeña para ellos. El niño se dio cuenta de eso cuando vio las burbujas que le indicaban que su pez quería decirle algo.

Lo miró atentamente y creyó ver que le decía:

—Necesitamos más espacio, necesitamos más espacio...

Ignacio se entristeció mucho. Él pensaba que los peces eran felices, y no lo eran. Creía que su cariño y cuidados bastaban, y no era así. Él quería a sus peces.

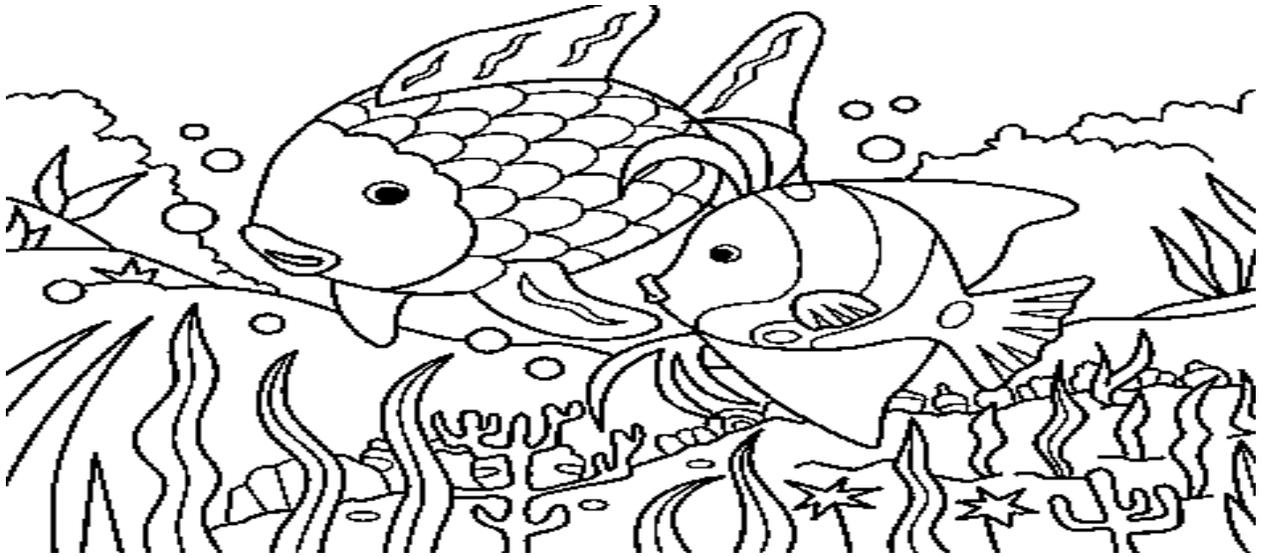
Repentinamente recordó que al día siguiente iría de paseo con sus padres y hermanos al campo. Allí estaba el río, lleno de espacio y agua. Llevaría a los peces en su pecera y los entregaría al río. Este se encargaría de alimentarlos y darles un hogar amplio y a su gusto.

— ¡Adiós, pececitos! ¡Adiós! —les dijo. Y, desde un rincón de la arena los echó al agua. Junto a ellos cayó también una lágrima suya.

María Eugenia Coeymans

Momento de colorear:

Colorea el dibujo según la descripción en el texto:



Momento para comprender.

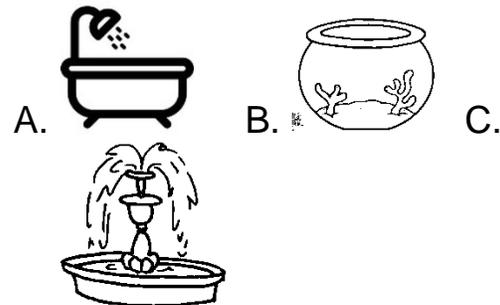
1. ¿Qué mascota tenía Ignacio?
 - A. Un pez rojo con aletas y cola verdes.
 - B. Un gran pez con ojos y cola enormes.
 - C. Un pez pequeño color naranja y líneas rojas.
 - D. Un pez de color naranja y aletas y cola plateadas.
2. ¿Qué hizo el pez cuando Ignacio lo llevó a la pileta?
 - A. Se alejó moviendo la cola en señal de contento.
 - B. Se puso muy triste y comenzó a hacer burbujas.
 - C. Se puso a dar brincos de un lado para el otro.
 - D. Se asustó al ver lo grande que era la pileta.
3. ¿Qué hizo Ignacio para que el pez no se sintiera solo en la pileta?
 - A. Lo llevó a un río para que conociera nuevos amigos.
 - B. Lo sacó de la pileta y se lo llevó nuevamente a casa.
 - C. Iba todos los días a la pileta y se quedaba horas con su pez.
 - D. Le pidió a su padre otro pez de regalo para que le hiciera compañía.



4. ¿Qué hizo Ignacio con los peces?
- A. Les compró una pecera más grande.
 - B. Les compró dos compañeros nuevos.
 - C. Llevó a sus peces al río para que vivieran ahí.
 - D. Les prometió que los visitaría todos los días en la pileta.

5. La expresión “*Ignacio se apenó mucho...*” quiere decir
- A. Que Ignacio se puso muy contento
 - B. Que Ignacio se puso muy rabioso
 - C. Que Ignacio se sintió muy triste
 - D. Que a Ignacio no le importaba lo que pasaba.

6. Ignacio llevó a su pez a la pileta de la plaza. ¿Cuál de los siguientes dibujos se asemeja a una pileta?



7. El propósito del texto anterior es :
- A. Describir cómo es el pez de Ignacio
 - B. Contar lo que le ocurrió al pez de Ignacio
 - C. Explicar cómo viven los peces
 - D. Expresar los sentimientos de Ignacio

8. Numera las acciones del 1 al 3, según el orden en que ocurrieron.



- _____ Ignacio lleva a su pez a la pileta que estaba en la plaza.
- _____ Ignacio tiene un pez en una pecera, al cual quiere y cuida mucho.
- _____ Ignacio lleva a sus pececitos al río.

9. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento?

10. Responde...

A. ¿Por qué aparecían burbujas en el agua?

B. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ignacio?



c. ¿Te pareció bien lo que hizo Ignacio con sus peces? ¿Crees que fue generoso?

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes internet en casa puedes ver las siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=fmMWwrtYKao>

<https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q>

También deben trabajar el texto de vamos a aprender:

Libro del estudiante paginas 85-86 y 87 leer y solucionar en el cuaderno.

Y en libro cuaderno de trabajo páginas 44 y 45 trabajar y solucionar en el libro.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Lee el texto y responde las preguntas en español e inglés:

Introducing Yourself	Presentándose
Hello! My name is Ana. I am twenty-five years old. I live in Miami, Florida with my husband and two children. I have one son in kindergarten and one daughter in first grade. They both attend public school. My husband is a mechanic. On weekends, he works at a	¡Hola! Mi nombre es Ana. Tengo veinticinco años. Vivo en Miami, Florida con mi esposo y dos hijos. Tengo un hijo en kínder y una hija en primer grado. Ambos van a una escuela pública. Mi esposo es mecánico. Los fines de semana, él



restaurant as a dishwasher. The restaurant usually gets more customers on weekends, so they need extra people to wash dishes.

trabaja en un restaurante lavando platos. El restaurante usualmente tiene más clientes los fines de semana, entonces necesitan gente extra para lavar platos.

Contesta las preguntas acerca de la lectura anterior, debes responderla en inglés y en español.

Q1: Who is introducing herself?	P1: ¿Quién se está presentando?
Q2: How old is she?	P2: ¿Cuántos años tiene ella?
Q3: Where does Ana live?	P3: ¿Dónde vive Ana?
Q4: What is her husband's profession?	P4: ¿Cuál es la profesión de su esposo?
Q5: Where does he work on weekends?	P5: ¿Dónde trabaja él los fines de semana?
Q6: how many children does Ana have?	P6: ¿Cuántos hijos tiene Ana?