



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de  
11

**NUCLEO: BIOFISICO**

**TALLER # 7**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Jannet Monsalve López</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3053063842</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>jamordivi@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Sergio Edwin Gallego c</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3105131092</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>Segallego71@yahoo.es</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>4°1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Ciencias naturales, Educación física y Artística

**TEMA(S):** importancia de las plantas para el hombre y los ecosistemas.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** reconoce y explica la importancia de las plantas para la vida del hombre y los ecosistemas. Muestra actitudes de cuidado y respeto por las plantas

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Importancia de las plantas.**

Las plantas son seres vivos que fabrican su alimento, de ellas depende la vida de los demás seres del planeta, ya que son la base de la alimentación de humanos y animales, además producen oxígeno y ayudan a preservar el agua.

Los seres humanos consumimos gran cantidad de alimentos que provienen de las plantas como frutas, verduras, granos, tubérculos como la papa; también nuestra dieta se complementa con algunos productos derivados de las plantas, por ejemplo: el aceite de cocina que se elabora a partir de semillas y granos o el azúcar que se extrae de la caña.

La economía del país también se fortalece con la producción a gran escala de una planta como el café.

De otro lado, es importante recordar que muchos animales de los cuales nosotros dependemos, la base de su alimentación son las plantas como: vacas, cerdos, gallinas, caballos etc.

De acuerdo a lo anterior, podemos destacar algunos usos de las plantas:

**Uso industrial:** las plantas son la materia prima para elaborar telas, papel, alimentos, perfumes, etc.

## Plantas Industriales



Del algodón se elaboran las telas, de la caña el azúcar y alcoholes, de las semillas de girasol y maíz aceite etc.



. **Uso alimenticio:** los seres humanos consumimos gran cantidad de frutas, verduras, cereales, granos, tubérculos: papa, maíz, frijol, mango, papaya, zanahoria, trigo, etc.

**Uso medicinal:** muchas hierbas y plantas se utilizan directamente como medicamentos para curar enfermedades, de otras se extraen sus componentes para elaborarlos en los laboratorios. Ejemplo: la menta, el té, la hierbabuena, el toronjil, etc.



**Uso ornamental:** las plantas con flores se usan para adornar nuestros jardines y casas y para arreglos florales en fiestas y eventos.



## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se recomienda buscar videos relacionados en el portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

[Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.](http://discoveryenlaescuela.com)  
[discoveryenlaescuela.com](http://discoveryenlaescuela.com)

Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO SON NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

El tema se tomó del texto “zona activa ciencias” grado 3° editorial voluntad. Y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

**Después de leer el contenido temático, realiza las actividades**

1. De cada título y subtítulo escribe un corto resumen
2. Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas
3. Explica que significa la siguiente afirmación: “las plantas son la base de la alimentación de muchos seres vivos”.
4. Realiza una lista de 3 plantas y escribe que productos se elaboran con ella, por ejemplo: la caña. Realiza el dibujo
5. Pregunta tus padres y abuelos el nombre de algunas plantas que utilizan como medicina en el hogar, explica cómo se utiliza y que enfermedades



cura, realiza los dibujos.

En compañía de tus padres lee el siguiente texto y responde las preguntas

### ¿POR QUE DEBEMOS CUIDAR LOS ÁRBOLES?

Los árboles brindan beneficios tanto al ser humano como animales. Son considerados los seres vivos más longevos del planeta.

El más conocido de los beneficios provistos por los árboles es la producción de oxígeno. También absorben el dióxido de carbono, principal causante del calentamiento global.

La **pérdida de árboles** no solo te afecta a ti, sino que tiene graves consecuencias para muchas especies vegetales y animales (incluida la nuestra), y para el **equilibrio climático del planeta** en general.

Algunos de esos beneficios son:

Reducen la contaminación acústica.

Ayudan en el control de las inundaciones.

Ofrecen alimento y protección a animales silvestres.

Ayudan a mantener el medio ambiente sano y hermoso.

Ayudan a limpiar el aire, ya que en el día generan oxígeno y en la noche absorben dióxido de carbono.

Los árboles reducen la exposición a los rayos UV-B en aproximadamente un 50 %, proporcionando de ese modo protección a los niños en las escuelas y parques de juego, donde pasan mucho tiempo al aire libre.

1. Como ciudadanos responsables, ¿Cuáles son nuestros deberes con las plantas y árboles?
2. ¿En tu familia como ayudan a preservar las plantas y árboles de tu entorno?



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

**Planeación de actividades**

**Página 6 de  
11**

3. Pregunta a alguien de tu familia si alguna vez ha plantado un árbol, si la respuesta es sí que te cuente porque lo hizo, si la respuesta es no pregunta porque.
4. Realiza un cartel en el que invites a otros niños a cuidar los árboles.

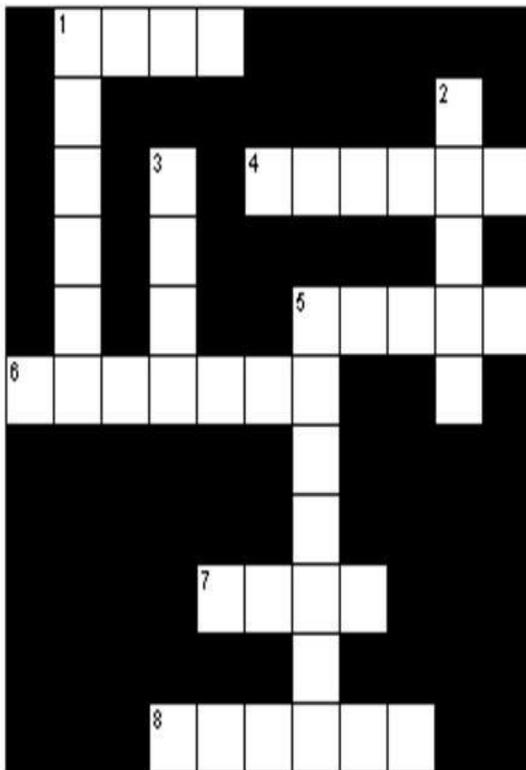
**NOTA IMPORTANTE:** Todos los talleres serán orientados por el director de grupo y a él deben ser devueltos

Recuerda que las plantas nos dan alimentos que son muy importantes para un sano crecimiento, realiza el crucigrama observando las imágenes y escribiendo el nombre de la fruta en la casilla correspondiente:



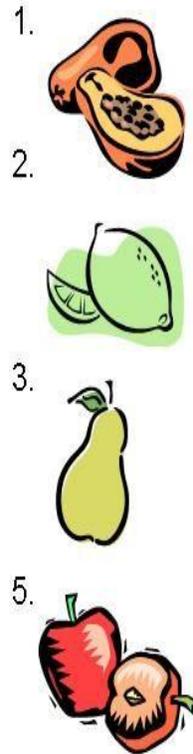
## ■ Frutas

Completa el crucigrama con los nombres de las frutas que aparecen en cada número. Coloca una letra en cada cuadrado.

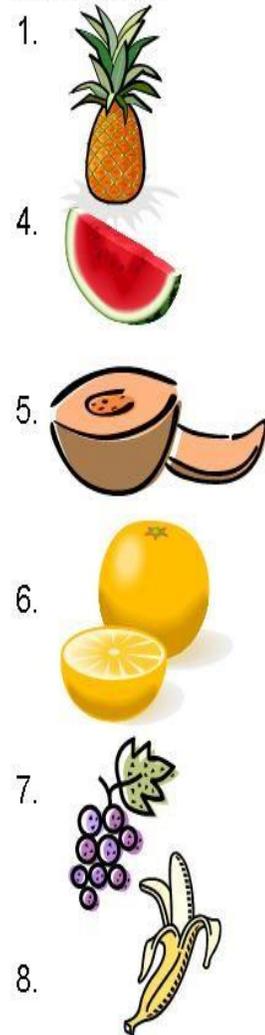


Imágenes tomadas de la Galería de Microsoft sin fines comerciales.

**Vertical:**



**Horizontal:**



Realiza la siguiente secuencia de ejercicios para mantenerte sano y fuerte, tomar fotos y videos para mandarle a tu profesor como evidencia del trabajo en casa.





## DUCACIÓN FÍSICA 4° # 7

Los animales también nos enseñan ciertos movimientos que nos ayudan a mantenernos sanos la práctica de estos nos ayudan a mantener la flexibilidad, la fuerza, el cuerpo sano y una postura corporal adecuada, debes hacer la siguiente secuencia de ejercicios y hacer un video o fotos como evidencia.



Realiza la siguiente secuencia de ejercicios para mantenerte sano y fuerte, toma fotos y videos para mandarle a tu profesor como evidencia del trabajo en casa.

**Ejercicios generales y de flexibilidad**

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

**Las piernas**

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.



**El tronco**

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.



**Los brazos y el cuello**

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



- Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

**Las piernas y el tronco**

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.



**Los brazos**

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



Enlacen de ejercicios que puedes hacer en casa: solo si tienen los medios para verlos

<https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=MKVe4Zs6KRk>

**NOTA IMPORTANTE:** Todos los talleres serán orientados por el director de grupo y a él deben ser devueltos