



TALLER # 7

NUCLEO BIOFISICO

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com	GRUPO:	2°3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Ciencias Naturales, artística, ed. física

TEMA(S): clasificación de las plantas según su función y su tamaño

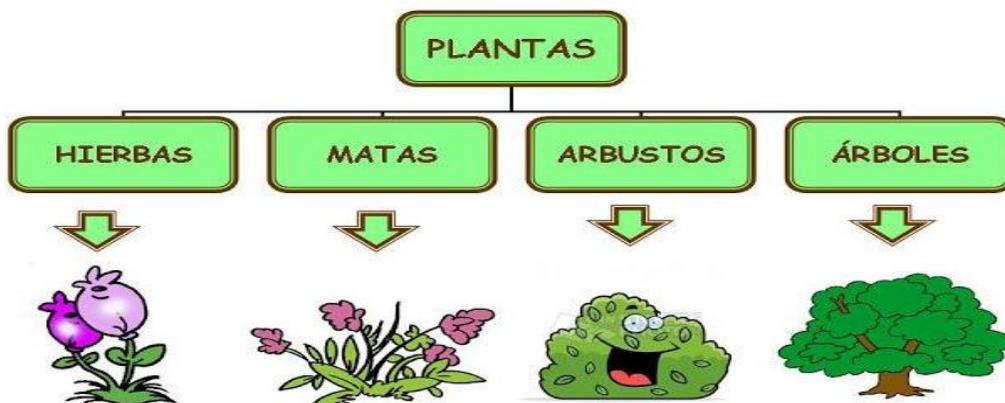
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Conocer los diferentes usos y bondades de las planta
- Diferenciar e identificar las plantas según su tamaño

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Clase 5:
Leer y escribir

TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO.



Las plantas se clasifican de acuerdo a diferentes criterios que tienen que ver con su forma, tamaño y enorme variedad.

Clasificación de las plantas basada en dos aspectos:

Según su tamaño:

- Árboles
- Arbustos
- Plantas herbáceas.

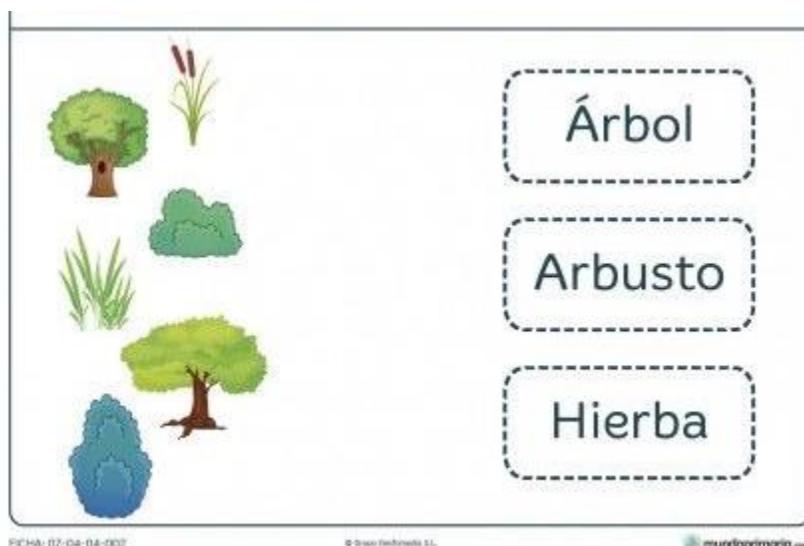
Ellas son:

- **Árboles:** Son aquellas **plantas de mayor tamaño**, de tallo leñoso **con** una altura superior **a** cinco metros. ...
- **Arbustos:** Son aquellas **plantas** de tallo leñoso que miden entre uno **y** cinco metros de altura. Son vegetales más pequeños que los árboles. Sus ramas nacen desde el suelo...
- **Hierbas o Matas:** Son pequeñas plantas que sobresalen apenas del suelo, su tallo es blando y flexible, con una altura inferior al metro. En general son de corta vida. Las herbáceas son cultivadas por el hombre con diversos fines, como alimento o adorno.

2.EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 1

Une con una línea cada planta con su tipo



Clase 2

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Solo para leer

Según su forma de reproducirse:

- **Plantas sin flor:** Las más conocidas son los musgos, helechos y algas. Son los vegetales más antiguos, necesitan mucha humedad, pues sus esporas deben reproducirse en el agua.

Plantas con flor: Son árboles y arbustos, la mayoría de hojas de larga duración; como los Pinos, los abetos. Estas hojas suelen ser largas y delgadas, como las agujas del pino, o pequeñas y en forma de escama, como la de los cipreses

Algunas plantas no producen frutos, si no que sus semillas se forman en piñas y se llaman **gimnospermas**

Otras en cambio, que si producen flores y frutos y son conocidas como **angiospermas**. Todas las angiospermas producen flores, aunque algunas son pequeñas y poco vistosas. Producen semillas en el interior de los frutos.

2.EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 1

Ahora que ya leíste, realiza por cada grupo de plantas un dibujo; plantas sin flor, un dibujo que las ejemplifique, Plantas con flor; un dibujo como ejemplo.

Actividad 2

Según lo que has leído anteriormente en la forma de reproducción de las plantas. Une cada planta con su nombre o tipo



FICHA: 07-04-04-004

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimary.com

Clase 3

2. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Leer y escribir

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS SEGÚN SUS FUNCIÓN

Las plantas pueden ser:

1. Plantas medicinales, las que se usan para curar algunas enfermedades, como el eucalipto, uña de gato, cola de caballo, manzanilla, anís, etc.



- 2. Plantas industriales, las que se usan para la elaboración de productos destinados al comercio, como el café, algodón, trigo, caña de azúcar, etc.
- 3. Plantas ornamentales, las que nos sirven de adorno para embellecer nuestras casas, parques y jardines como las rosas, claveles, margaritas, etc.

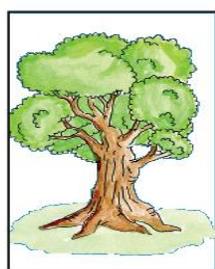
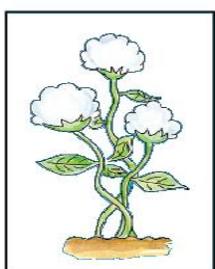
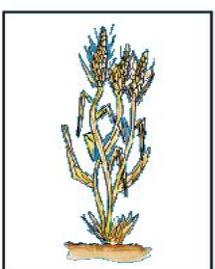
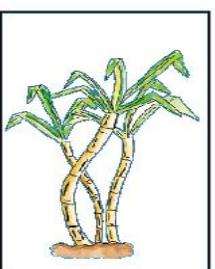
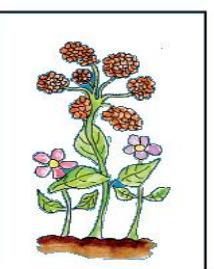


2.EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 1

¡Aplica lo aprendido!

I.Observa bien las imágenes de los cuadrados azules y los productos que están en la parte inferior. Luego, une con una línea cada planta con el producto que nos proporciona.

				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				

Actividad 2

- Investiga y escribe sobre alguna planta medicinal: ¿dónde crece?, ¿cuál es la parte que se utiliza? y ¿para qué sirve?



Actividad para artística:

Realiza un paisaje donde resaltes las bondades y bellezas de la naturaleza, acuérdate de colorearlo aplicando técnicas de color y buena presentación

1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/las-plantas-son-seres-vivos/>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/utilidad-de-las-plantas/>

portaleducativo. Net.

Recuerden que estos enlaces no es obligatorio verlos, solo para el que quiera o pueda