



NUCLEO:ANALITICO

TALLER # 7

DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1°3	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELENDEZ	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA MORENO SANCHEZ	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	Zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1°1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Matemáticas, geometría, estadística, tecnología y emprendimiento

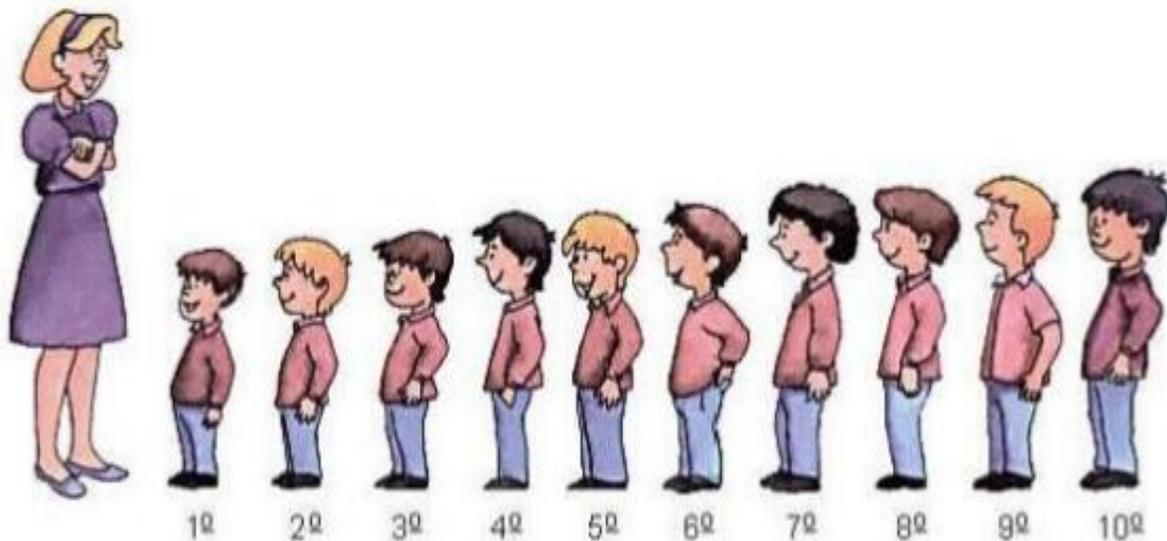
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

ORDEN EN LOS NÚMEROS

Se puede comparar tanto cantidades de objetos como números

Los números ordinales

Los números ordinales nos sirven para ordenar los objetos, sucesos o a las personas.



ORDEN EN LOS NÚMEROS

Se puede comparar tanto cantidades de objetos como números

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

$3 > 2$

mayor que



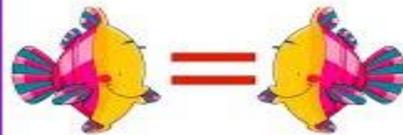
$2 < 3$

menor que



$3 = 3$

igual que



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

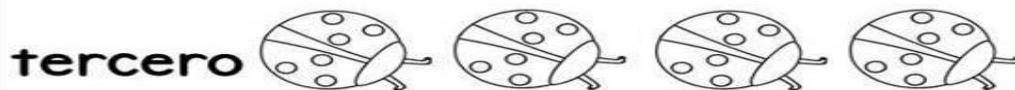
Trabaja en el libro del programa vamos aprender las paginas 24,25,26,27

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD #1

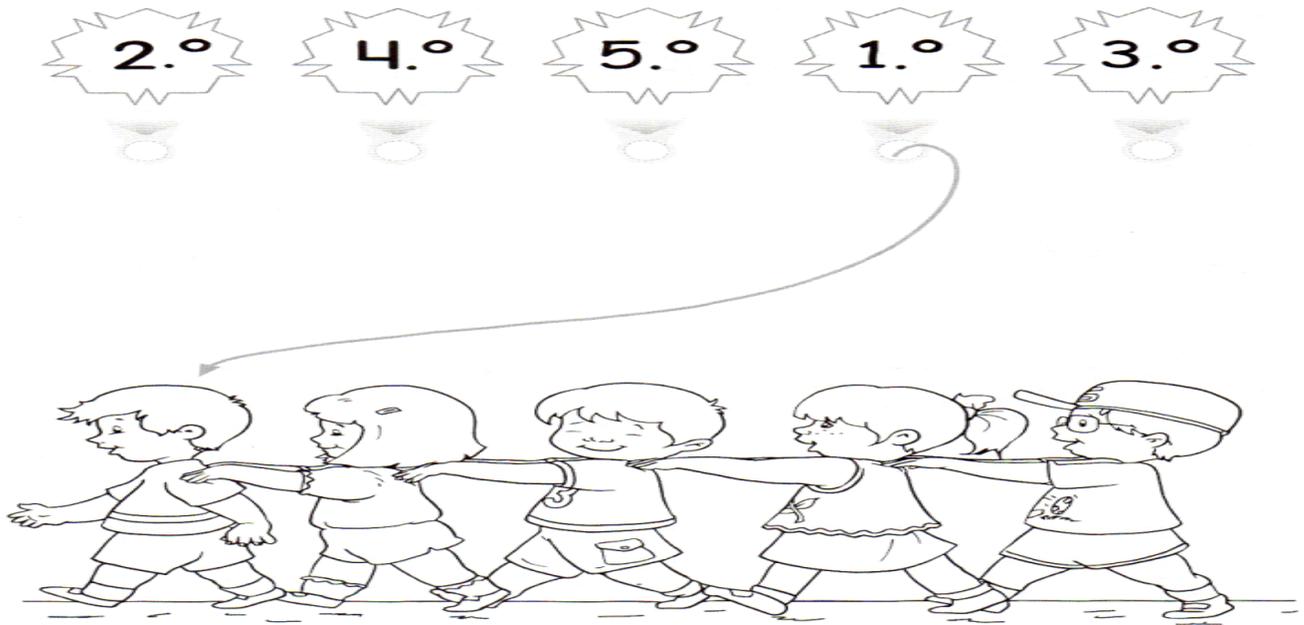
Números ordinales

-Colorea el que se indica.



ACTIVIDAD #2

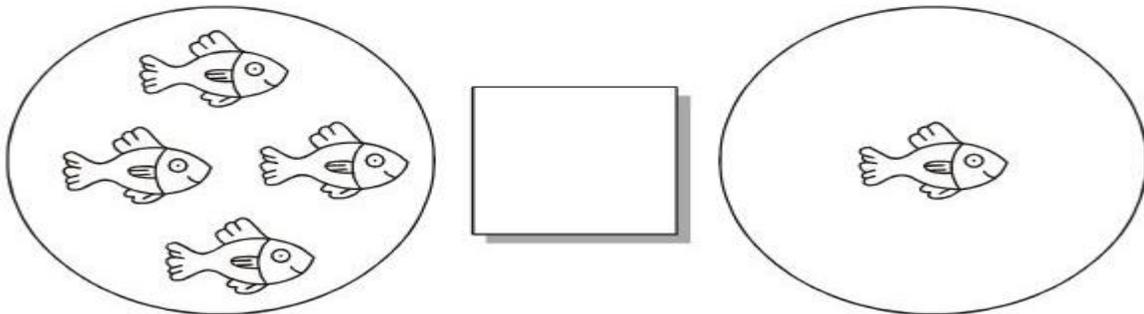
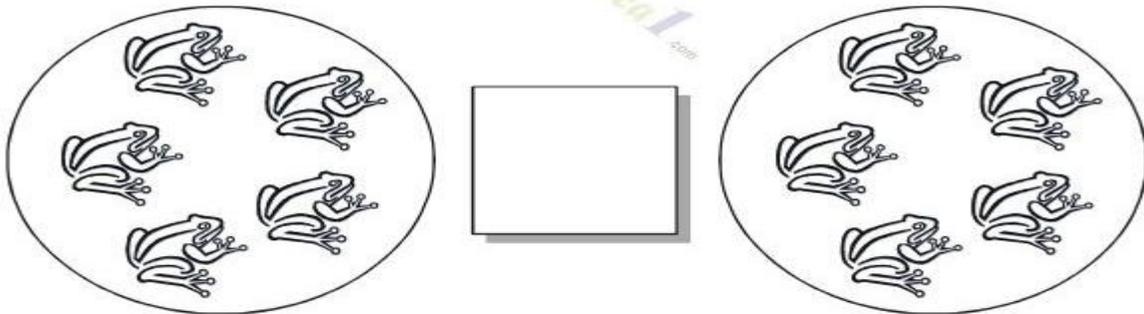
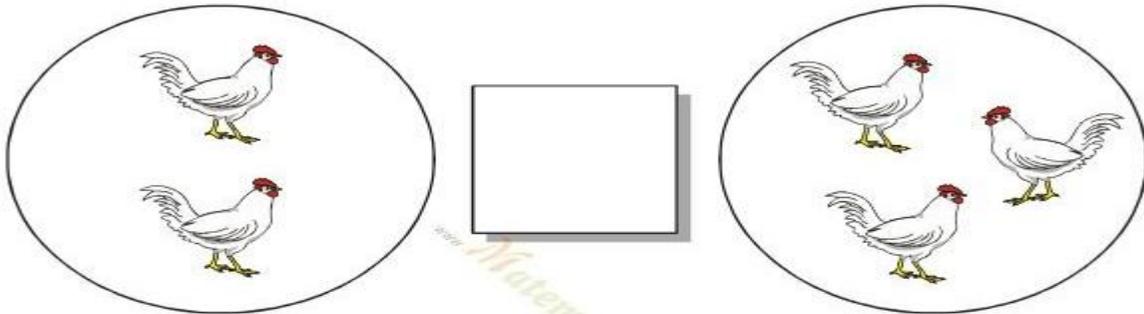
Relaciona cada niño con el lugar que le corresponde. luego coloréalos.



ACTIVIDAD # 3

En cada rectángulo coloca el signo **MAYOR** **MENOR** **IGUAL** según corresponda

MAYOR **MENOR** **IGUAL**
> **<** **=**





MAYOR > MENOR < IGUAL =

En cada Circulo coloca el signo según corresponda



22	○	21	8	○	9
14	○	18	20	○	15
2	○	6	10	○	11
13	○	17	12	○	12
18	○	8	10	○	17
4	○	10	25	○	25

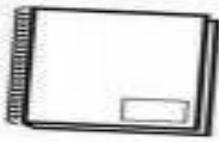
ACTIVIDAD #4

Encierra el número mayor en cada caso

5 - 17	10 - 12	15 - 20
11 - 16	9 - 17	13 - 8
14 - 7	16 - 10	14 - 17
15 - 13	5 - 18	13 - 19

ACTIVIDAD #5

Compara los precios y responde las preguntas.



\$ 15



\$ 25



\$ 5



\$ 8



\$ 5



\$ 10



\$ 9



\$ 3

1.-¿Cuál es al artículo que vale más?

2.-¿Cuál es el de menor costo?

3.-¿Qué artículos tienen el mismo costo?

4.-¿Qué artículo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

ACTIVIDAD #6

Ordena de menor a mayor los siguientes números.

7 - 15 - 19 - 8 - 20 - 12

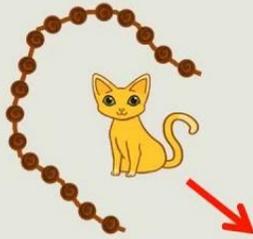
..... < < < <

Ordena de mayor a menor los siguientes números.

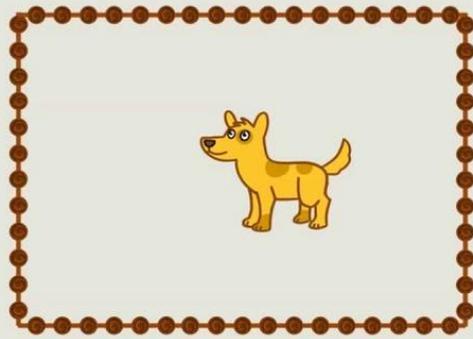
➤ 15 , 20 , 26 , 28 → _____ > _____ > _____ > _____

TIPOS DE LÍNEAS

Línea abierta

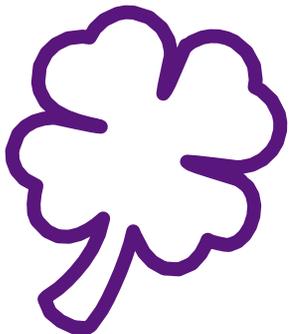


Línea cerrada

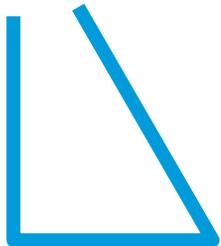
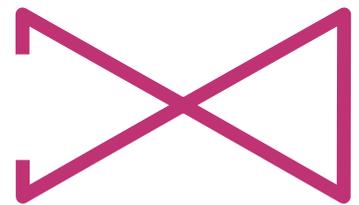
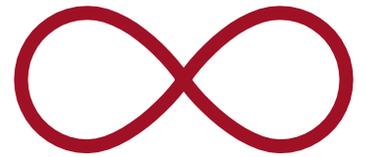


ACTIVIDAD # 7

Une cada línea con su clasificación.



• Abierta •



• Cerrada •

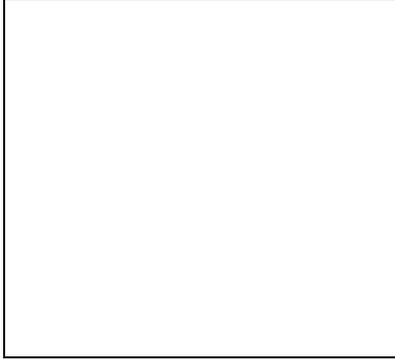




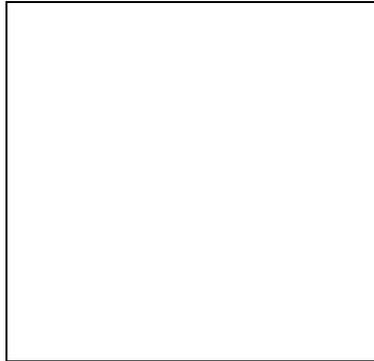
ACTIVIDAD # 8

Dibuja cada lugar de la casa y escribe tres objetos que se encuentran allí.

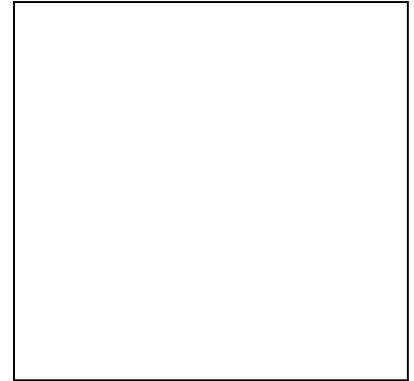
Sala



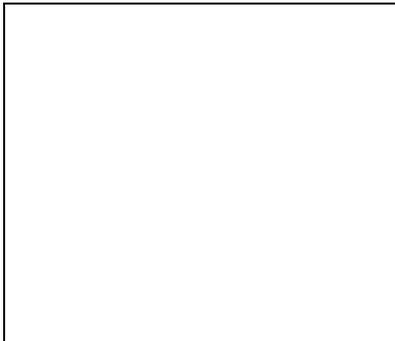
Cocina



Baño



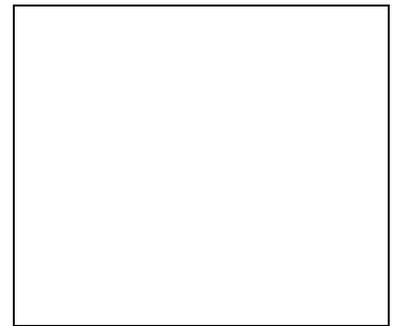
Alcoba



Comedor



Estudio



ACTIVIDAD # 9

Realiza un dibujo que contenga líneas abiertas y cerrada en un octavo de cartulina o utilizando material reciclable. Observa el ejemplo.

