



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 6

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 7

DOCENTE:	BLANCA NUBIA RESTREPO	WHATSAPP:	300 3939254		
E-MAIL:	nubiarestrepou@gmail.com	GRUPO:	5°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	YESENIA HOYOS GARCÍA	WHATSAPP:	3054676669		
E-MAIL:	yehoyosg@gmail.com	GRUPO:	5°2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Sustracción de Números Decimales

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica los números decimales

-Realiza adiciones y sustracciones con números decimales

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para Escribir en tu cuaderno:

¿Cómo se sustraen números decimales?

Para sustraer números decimales se debe colocar la cantidad menor debajo de la cantidad mayor, teniendo en cuenta que la coma decimal esté alineada; se realiza la sustracción como si fueran números naturales y al resultado se le coloca la coma en la misma columna de las otras comas.

Ejemplo: se va a llenar una caneca que tiene una capacidad para 82,18 litros. Si se han almacenado 9,6 litros, ¿cuántos litros quedan por completar?

Para determinar cuántos litros faltan para llevar la caneca, se debe quitar la cantidad de litros almacenados de los que tiene la caneca de capacidad:



8 2, 1 8
9, 6
7 2, 5 8

Para llenar la caneca faltan
72,58 litros.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si Tienes Conexión a internet en casa, puedes observar los siguientes Videos, pero estos, no son necesarios para resolver el taller. Si no puedes verlos, no hay ningún problema. <https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl>

Leer el libro del estudiante página 52.

Pasos para la resta de números decimales

- Escribe los dos números, uno bajo el otro, con los puntos decimales alineados.
- Añade ceros para que los números tengan la misma longitud.
- Suma normalmente, y recuerda poner el punto decimal en la respuesta.

Ejemplo: resta 0,03 de 1,1

Alinea los decimales:

$$\begin{array}{r} 1,1 \\ - 0,03 \end{array}$$

"Rellena" con ceros:

$$\begin{array}{r} 1,10 \\ - 0,03 \end{array}$$

Resta:

$$\begin{array}{r} 1,10 \\ - 0,03 \\ \hline 1,07 \end{array}$$

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN EL
CUADERNO O EN LA HOJA

1. Resuelve: Libro del estudiante Página 53
2. Resuelve del cuaderno de trabajo, la página 28.

Si no tienes los libros, escribir a la docente y te los enviará en formato digital.

3. ¿Cuánto le falta a la nevera pequeña para ser igual a la nevera grande?
Las reglas que aprendiste en la colocación de cifras decimales se aplica tanto en la suma como en la sustracción.



Responde: para que la nevera pequeña tenga el tamaño que la otra, ¿cuál será la altura mínima que debe tener?



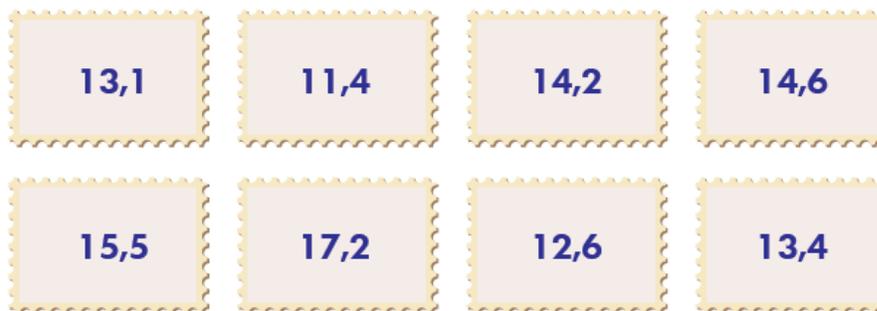
4. Celmira sacó en Ciencias 3,5 después de la oportunidad de mejorar su nota, le quedó en 4, 5. ¿Cuántos puntos subió o bajó?
5. Julián recorrió 1,45 kilómetros en su bicicleta el día lunes y el martes recorrió 1,55 kilómetros, ¿aumentó o disminuyó la cantidad de kilómetros que recorrió? ¿En cuánto?
6. El promedio del curso 5A en la primera prueba de Ciencias Sociales fue de 4,9 y en la segunda prueba fue de 4,1. ¿Bajó o subió el promedio del curso? ¿Cuánto?
7. Antonia llenó el tanque de su automóvil con 34,8 litros de gasolina. Si en ir a visitar a unas de sus clientas gastó 7,5 litros, ¿cuánta gasolina le queda en el tanque?

8. Juego con los decimales

Invita a tus familiares o personas que vivan contigo a participar en este concurso matemático.

Pasos:

- a. Para este juego debes escribir en un papelito cada uno de los siguientes números: Escribir los siguientes números en cuadros de papel.

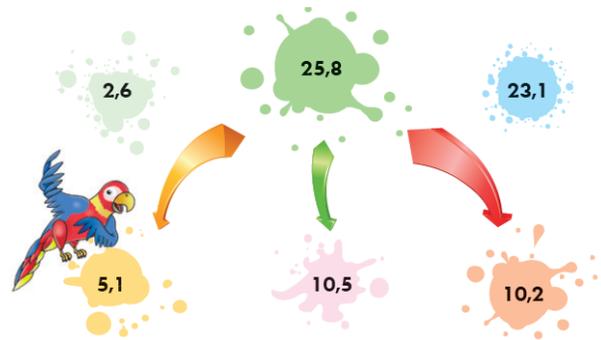


- b. Recortar los cuadritos y Colócalos dentro de una bolsa.
- c. Los participantes deben tener, una hoja, un lápiz y borrador
- d. Cada jugador saca un papel de la bolsa, mira el número que le corresponde y debe elaborar una suma de dos o de tres números decimales que el resultado dé, el número que sacó de la bolsa.

Ejemplo.

Federico, saca de la bolsa el número 25,8, tiene un minuto para hallar dos o tres números decimales que sumados, de el número que sacó de la bolsa entonces la resuelve de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 5,1+ \\ 10,5 \\ 10,2 \\ \hline 25,8 \end{array}$$



✓ Ganará quien más números pueda encontrar.

Ejemplo: Sofía, saca de la bolsa el número 34,7, entonces tiene un minuto para hallar dos o tres números decimales que sumados, de 34,7. Entonces lo resuelve de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 17,3+ \\ 17,4 \\ \hline 34,7 \end{array}$$

- e. El tiempo para hallar la suma, debe ser de un minuto, si lo logra gana punto, si no lo logra, el papelito con el resultado vuelve a la bolsa y no hay punto.
- f. Gana el jugador que más puntos obtenga.

9. En la tabla aparecen los tiempos empleados por los participantes en los 100 metros de natación estilo libre.



País	Tiempo en segundos
Australia	48,68
Brasil	48,67
Canadá	48,51
Cuba	48,97
Estados Unidos	48,61
Francia	48,95
Holanda	48,37
Polonia	48,63

Observa
y Analiza



Teniendo en cuenta la información de la tabla contesta:

- g. ¿Qué país ganó la medalla de oro? (Primer lugar)
- h. ¿Qué país ganó la medalla de plata? (2° lugar)
- i. ¿Qué país ganó la medalla de bronce? (3° lugar)
- j. ¿Qué país quedó en el último lugar?
- k. ¿Qué productos alimenticios podemos guardar en la nevera?
- l. ¿De qué materiales está elaborada la nevera?
- m. ¿Elabora una lista de los productos de consumo inmediato que guardamos en el refrigerador?
- n. Observa detalladamente las partes de tu nevera o refrigerador. ¿qué figuras geométricas podemos ver?

Recomendaciones:

- Tomar Fotografías Legibles.
- Tratar de pasar a lapicero, para facilitar la observación.
- Enviar los archivos legibles, por WhatsApp dentro del horario establecido, no Festivos ni fines de semana o correo electrónico de cada docente director de grupo.
- Blanca Nubia Restrepo recibe actividades de 5°1
- Yesenia Hoyos García Recibe las actividades de 5°2
- Enviar el taller del núcleo completo.